



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile: Mazza Teresa

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

1.TITOLO DEL PROGETTO "Curiosando nel BRAILLE"

2. DOCENTE RESPONSABILE

Mazza Teresa

3. AREA DI RIFERIMENTO (apporre una X accanto all'area/alle aree indicate, qualora coinvolgesse più aree)

... Salute

... Inclusione

... Legalità

... Didattica

X Lavoro



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto



Firma responsabile: Mazza Teresa

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

4A. SOGGETTI DESTINATARI DEL PROGETTO

- CLASSI SPECIFICHE (INDICARE QUALI):

2B – 2C – 2D

- GRUPPI DI ALUNNI (INDICARE NUMERO INDICATIVO):
tutta la classe

4B. ENTI ESTERNI :

- E' prevista la collaborazione con enti esterni? (Apporre una x)

X SI
 NO

- Il rapporto è regolato da specifico bando?

SI
Quale?

X NO



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile: Mazza Teresa

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

- **E' attivo, o incorso di attivazione, un accordo di collaborazione con l'ente ?**

SI X
NO

- **Il progetto è finanziato?**

SI
X NO

- **Con quali modalità si intende collaborare con l'ente? (Fornire una breve descrizione)**

- Visita Biblioteca dei Ciechi: da novembre a gennaio
- Formazione in classe: La Biblioteca fornisce alle scuole materiali didattici ed elementi di approfondimento sulla storia e il funzionamento della lettura e scrittura a rilievo.
- Laboratorio creativo: Le classi partecipanti mettono in gioco la propria creatività realizzando opere originali, come racconti, tavole tattili, libri sensoriali o progetti multimediali incentrati sul tema dell'integrazione e della percezione al buio.
- Premiazione finale: Il percorso si conclude con la valutazione dei lavori da parte di una giuria e un evento conclusivo in cui vengono premiati gli elaborati più significativi ed efficaci.



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile: Mazza Teresa

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

5. BREVE SINTESI DEL PROGETTO PER IL SITO DI ISTITUTO:

Il progetto "Curiosando nel Braille" è un'iniziativa educativa e un concorso promosso dalla Biblioteca Italiana per i Ciechi "Regina Margherita" ONLUS di Monza, pensato per avvicinare gli studenti al tema della disabilità visiva e dell'inclusione.

L'obiettivo centrale dell'iniziativa è far scoprire ai ragazzi il **codice Braille**, non come un semplice linguaggio speciale, ma come uno straordinario strumento di autonomia, cultura e relazione. Attraverso questo percorso, gli studenti imparano a guardare la realtà da una prospettiva diversa, sviluppando empatia e compiendo un'esperienza diretta sulla percezione tattile e sull'accessibilità.

Dal punto di vista operativo, il progetto si sviluppa in più fasi lungo l'anno scolastico:

- **Formazione in classe:** La Biblioteca fornisce alle scuole materiali didattici ed elementi di approfondimento sulla storia e il funzionamento della lettura e scrittura a rilievo.
- **Laboratorio creativo:** Le classi partecipanti mettono in gioco la propria creatività realizzando opere originali, come racconti, tavole tattili, libri sensoriali o progetti multimediali incentrati sul tema dell'integrazione e della percezione al buio.
- **Premiazione finale:** Il percorso si conclude con la valutazione dei lavori da parte di una giuria e un evento conclusivo in cui vengono premiati gli elaborati più significativi ed efficaci.

6. OBIETTIVI IN TERMINI DI: RICADUTE SULLA **DIDATTICA**/ SUL PIANO **EDUCATIVO**/ RISPETTO AI PERCORSI **PCTO**/

- Conoscere il sistema Braille: Apprendere la struttura dei sei punti in rilievo, la sua storia e le modalità di lettura e scrittura tattile.
- Comprendere la disabilità visiva: Superare pregiudizi e stereotipi sulla cecità e sull'ipovisione attraverso un'informazione corretta ed empatica.



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile: Mazza Teresa

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

- Sviluppare creatività e manualità: Progettare e realizzare artefatti inclusivi come libri sensoriali, tavole tattili o racconti illustrati a rilievo.
- Promuovere l'empatia e l'inclusione: Mettersi nei panni dell'altro per comprendere l'importanza dell'accessibilità e dell'integrazione tra pari.
- Lavorare in gruppo: Collaborare con i compagni di classe nella ideazione e produzione dell'elaborato finale per il concorso.
- Sperimentare la percezione tattile: Sviluppare la sensibilità sensoriale non visiva mediante l'esplorazione di materiali, forme e consistenze diverse.

N.B. Si precisa che gli obiettivi sopra riportati fanno riferimento alle abilità collegate alle competenze specifiche dell'indirizzo e sono in linea con il livello di riferimento del QNQ



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile: Mazza Teresa

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

7. COMPETENZE TRASVERSALI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE (apporre una X all'inizio dell'opzione o delle opzioni corrispondenti)

- ☒ Comunicazione nella madrelingua
- ... Comunicazione nelle lingue straniere
- ☒ Competenze specifiche rispetto ad una o più discipline dell'indirizzo di studio
- ... Competenze digitali
- ☒ Imparare a imparare
- ☒ Competenze sociali e civiche
- ... Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
- ... Consapevolezza ed espressione culturale

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile: Mazza Teresa

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

8.DESCRIZIONE DEL PROGETTO – TABELLA A

FASI DEL PROGETTO	BARRARE CON UNA X SE LA FASE E' PREVISTA	N. ORE PER CIASCUNA FASE	NUMERO DI DOCENTI COINVOLTI PER CIASCUNA FASE	EVENTUALE RICHIESTA DI MATERIALI (INDICARE)
PROGETTAZIONE	x	1	1	pc
GESTIONE-ORGANIZZAZIONE	x	1	1	Pc
COORDINAMENTO	x	1	1	pc
ATTIVITÀ IN PRESENZA/ON LINE CON ESPERTI ESTERNI	x	(Biblioteca in presenza)	1	Fotocopie Materiale di consumo presente in Lab
ATTIVITÀ IN PRESENZA/ ON LINE CON DOCENTI INTERNI AL DI FUORI DELL'ORARIO DI SERVIZIO	x			
MONITORAGGIO	x	1	1	pc
TOTALE ORE PROGETTO IN RIFERIMENTO AI DOCENTI INTERNI (sommare le ore	9	N. TOTALE DOCENTI INTERNI COINVOLTI 2	2	



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile: Mazza Teresa

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

riportatenella seconda colonna escluse quelle dell'area rosa)				
---	--	--	--	--

TABELLA B

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO <u>RISPETTO AGLI ALUNNI COINVOLTI</u>	APPORRE UNA X	N. ORE PREVISTE <u>coerentemente con le aree COLORATE della terza colonna della tabella A</u>
IN ORARIO CURRICOLARE (AL DI FUORI DELL'ORARIO DI SERVIZIO)		
IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE, ANCHE ONLINE		
UTILIZZANDO I SABATI CHE VERRANNO (EVENTUALMENTE) CALENDARIZZATI		

Eventuali osservazioni:

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile: Mazza Teresa

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

9. RIPARTIZIONE DELLE ORE ALL'INTERNO DEL GRUPPO DI LAVORO (AGGIUNGERE RIGHE, SE OCCORRE). Fare riferimento alle diverse fasi.

DOCUMENTO DI RIFERIMENTO AI FINI DELLA RENDICONTAZIONE

NOMINATIVI DOCENTI INTERNI	ORE PREVISTE	FUNZIONI (coordinamento/supporto)	NOMINATIVI ESPERTI ESTERNI <u>A PAGAMENTO</u>	ORE PREVISTE
Mazza Teresa	5	Progettazione, gestione organizzazione, coordinamento, supporto e monitoraggio		0
Minacapilli Monica	4			
TOTALE ORE DOCENTI INTERNI (devono essere coincidenti con quelle dichiarate all'ultima riga della tabella A)	9		TOTALE ORE ESPERTI ESTERNI (devono essere coincidenti con quelle dichiarate nella tabella A – area rosa)	9

N.B. : Se l'esperto è a pagamento il docente dovrà trasmettere al DS, almeno 90 giorni prima della data prevista per l'inizio del progetto, le informazioni sulle competenze / professionalità richieste all'esperto, unitamente al preventivo finanziario relativamente alle attività che questo andrà a svolgere. Una volta che verrà individuato dal DS l'esperto esterno a pagamento (secondo quanto previsto dalle norme vigenti), il docente dovrà comunicare per tempo, a mezzo circolare, il calendario degli incontri e delle attività che si intendono organizzare.



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"



Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile: Mazza Teresa

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

Il docente referente si impegna a comunicare gli impegni previsti dal relativo calendario a mezzo circolare con congruo anticipo rispetto agli incontri organizzati



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile: Mazza Teresa

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

10. SPAZI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

Biblioteca, aula. Laboratorio di metodologie op

Il responsabile di progetto si impegnerà a rendicontare coerentemente con quanto sopra dichiarato.

11. EVENTUALI VARIAZIONI INTERVENUTE SUCCESSIVAMENTE ALLA DATA DI APPROVAZIONE DEL PROGETTO

Riportare nello spazio sottostante eventuali variazioni rispetto al numero e ai nominativi dei docenti coinvolti o rispetto agli esperti/ enti esterni. Si raccomanda, per quanto possibile, di non apportare variazioni al monte ore totale del progetto.

Si prega di trasmettere il progetto al seguente indirizzo di posta elettronica: dirigente@iisfloriani.edu.it

Successivamente alla relativa approvazione in sede di collegio docenti, si ricorda di stamparlo e di consegnarlo firmato alla segreteria finanziaria.

Data 10 – 10 - 2026

Firma del Responsabile di Progetto

F.to Mazza Teresa

Firma del Dirigente Scolastico (per approvazione complessiva del progetto)