



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

1.TITOLO DEL PROGETTO

Debate club

2. DOCENTE RESPONSABILE

Stefania Radaelli

3. AREA DI RIFERIMENTO (apporre una X accanto all'area/alle aree indicate, qualora coinvolgesse più aree)

... Salute

X Inclusione

X Legalità

X Didattica

... Lavoro



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

4A. SOGGETTI DESTINATARI DEL PROGETTO

- CLASSI SPECIFICHE (INDICARE QUALI) tutte le classi

4B. ENTI ESTERNI :

- E' prevista la collaborazione con enti esterni? (Apporre una x)

SI ☒ NO

- Il rapporto è regolato da specifico bando?

SI Quale? Società Nazionale Debate Italia (SNDI), Rete We Debate NO ☒



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

- E' attivo, o in corso di attivazione, un accordo di collaborazione con l'ente ?

SI

X

NO

- Con quali modalità si intende collaborare con l'ente? (Fornire una breve descrizione)

Partecipazione alle assemblee e alle attività della Rete; contatti continuativi e collaborazione con le figure di riferimento della Rete e dell'SNDI.



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

5. BREVE SINTESI DEL PROGETTO PER IL SITO DI ISTITUTO:

Per l'a.s. 2025-26 il progetto "Debate Club" è volto a proporre a tutti gli studenti e le studentesse di tutte le classi e gli indirizzi, di partecipare alle attività di introduzione all'arte oratoria attraverso la metodologia del Debate. Si tratta di un insieme di opportunità formative che, svolte in gruppo, permettono lo sviluppo di competenze di base e specifiche estremamente importanti (argomentazione, confutazione, public speaking, lavoro in squadra, ricerca di informazioni, apprendimento cooperativo ecc.) in un clima di lavoro stimolante dal punto di vista relazionale.

Le attività del Debate Club si svolgerebbero **TUTTI I VENERDI' dalle 15.00 alle 16.30 a partire dal mese di ottobre** fino alla fine dell'anno scolastico. (In aggiunta, opzionalmente e in alcuni casi anche con una partecipazione alle spese, gli studenti e le studentesse potranno fruire di altre opportunità che verranno di volta in volta presentate, realizzate nell'ambito delle proposte attivate dalla **RETE WE DEBATE** <https://www.debateitalia.it/>, dalla **SOCIETA' NAZIONALE DEBATE ITALIA** <https://www.sn-di.it/> e da altre realtà con le quali l'Istituto potrebbe collaborare sia in Italia e all'estero (ad esempio: selezioni per campionati italiani di Debate, Debate Day, tornei nazionali e internazionali, corsi di approfondimento. Questi aspetti saranno eventualmente oggetto di un'ulteriore proposta progettuale che verrà sottoposta all'attenzione del Collegio Docenti).

Il nostro Istituto è coinvolto nella pratica e nella diffusione di questa metodologia nel formato World School Debate da alcuni anni.

Correlate alle attività del venerdì pomeriggio saranno:

- o partecipazione a giornate di debate e campionati locali e/o nazionali – per questo punto si chiede partecipazione dell'istituto alle spese di viaggio che gli studenti dovranno sostenere
- o attività di coaching presso le scuole primarie e secondarie di Agrate Brianza
- o formazione docenti sulla metodologia debate
- o debate day – Agrate, maggio 2027



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

6. OBIETTIVI IN TERMINI DI: RICADUTE SULLA **DIDATTICA**/ SUL PIANO **EDUCATIVO**/ RISPETTO AI PERCORSI **PCTO**/**ALTRO**

Il Debate Club ha come obiettivo lo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative, argomentative e di pensiero critico degli studenti. Le ricadute didattiche includono lo sviluppo di capacità di ricerca, esposizione orale e ascolto attivo, mentre il piano educativo beneficia della creazione di cittadini più consapevoli e partecipi. Questo progetto può inoltre arricchire le esperienze di orientamento, preparando gli studenti a contesti lavorativi e professionali che richiedono flessibilità e capacità relazionali, stimolando lo sviluppo di competenze argomentative e di pensiero critico: gli studenti imparano a strutturare discorsi logici, a valutare diverse prospettive e formulare argomentazioni efficaci; migliorano le loro competenze comunicative: la pratica del dibattito favorisce l'acquisizione di una maggiore padronanza della lingua, sia scritta che orale, le capacità di esposizione e presentazione. Altre competenze che si sviluppano attraverso la pratica del Debate nell'ambito del Debate Club: team working e capacità di collaborare in squadra con altri; capacità di ricerca e analisi, ricerca di informazioni, analisi di dati e approfondimento dei temi trattati; ascolto attivo: per poter controbattere efficacemente, gli studenti devono saper ascoltare attentamente le argomentazioni altrui.

Possibili ricadute sul piano educativo: formazione di cittadini consapevoli e partecipi, dal momento che il Debate aiuta a formare individui in grado di analizzare criticamente le questioni sociali e di esprimere il proprio punto di vista in modo informato e rispettoso; promozione della tolleranza e del rispetto per le opinioni altrui, attraverso il confronto tra posizioni diverse che favorisce una maggiore apertura mentale e la capacità di accettare punti di vista differenti; propensione alla curiosità e all'approfondimento, incoraggiando gli studenti a esplorare argomenti complessi e a sviluppare un interesse per la conoscenza.

Il Debate Club può essere inoltre strutturato come un percorso formativo specifico all'interno dei PCTO, offrendo esperienze concrete di sviluppo di competenze trasversali.

Le competenze sviluppate attraverso il Debate (comunicazione, pensiero critico, problem solving, ecc) sono fondamentali in quasi ogni ambito lavorativo. Partecipare a un Debate Club rappresenta un'attività aggiuntiva e preziosa per arricchire il profilo dello studente, dimostrando capacità e attitudini richieste nel mondo professionale. Il progetto può essere arricchito da collaborazioni con enti o esperti del settore, creando un collegamento più diretto con la realtà lavorativa.



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto



Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

7. COMPETENZE TRASVERSALI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE (apporre una X all'inizio dell'opzione o delle opzioni corrispondenti)

X 1- competenza alfabetica funzionale

X 2- competenza multilinguistica

... 3- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,

X 4- competenza digitale,

X 5- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,

X 6- competenza in materia di cittadinanza,

X 7- competenza imprenditoriale,

X 8- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

8.DESCRIZIONE DEL PROGETTO – TABELLA A

FASI DEL PROGETTO	BARRARE CON UNA X SE LA FASE E' PREVISTA	N. ORE PER CIASCUNA FASE	NUMERO DI DOCENTI COINVOLTI PER CIASCUNA FASE	EVENTUALE RICHIESTA DI MATERIALI (INDICARE)
PROGETTAZIONE	X	6	2	Tessera annuale SNDI (Società nazionale Debate Italia) Quota associativa Rete We DEbate come scuola



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"



Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

GESTIONE-ORGANIZZAZIONE	X	40	2	
COORDINAMENTO	X	15	1	
ATTIVITÀ IN PRESENZA /ONLINE CON ESPERTI ESTERNI		0	0	
ATTIVITÀ IN PRESENZA/ ONLINE CON DOCENTI INTERNI AL DI FUORI DELL'ORARIO DI SERVIZIO	X	60	2	
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	X	VARIABILE IN BASE AL NUMERO DEI PARTECIPANTI AL PROGETTO		
TOTALE ORE PROGETTO IN RIFERIMENTO AI DOCENTI INTERNI (sommare le ore riportate)	121	N. TOTALE <u>DOCENTI INTERNI</u> COINVOLTI		



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

nella seconda colonna escluse quelle dell'area rosa)		2 più eventuali nuovi ingressi		
--	--	---	--	--

Si chiede, inoltre, per l'eventuale partecipazione a giornate di debate e campionati locali e/o nazionali, una partecipazione dell'istituto alle spese di viaggio che gli studenti dovranno sostenere.

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

TABELLA B

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO RISPETTO AGLI ALUNNI COINVOLTI	APPORRE UNA X	N. ORE PREVISTE coerentemente con le aree COLORATE della terza colonna della tabella A
IN ORARIO CURRICOLARE (AL DI FUORI DELL'ORARIO DI SERVIZIO)		
IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE, ANCHE ONLINE	X	30 pomeridiane
UTILIZZANDO I SABATI CHE VERRANNO (EVENTUALMENTE) CALENDARIZZATI	X	

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

9. RIPARTIZIONE DELLE ORE ALL'INTERNO DEL GRUPPO DI LAVORO (AGGIUNGERE RIGHE, SE OCCORRE). Fare riferimento alle diverse fasi.

DOCUMENTO DI RIFERIMENTO AI FINI DELLA RENDICONTAZIONE

NOMINATIVI DOCENTI INTERNI	ORE PREVISTE	FUNZIONI (coordinamento/supporto)	NOMINATIVI ESPERTI ESTERNI A PAGAMENTO	ORE PREVISTE
Stefania Radaelli	71	Coordinamento e realizzazione progetto		
Ilaria Tremolada	50	Realizzazione progetto		
TOTALE ORE DOCENTI INTERNI (devono essere coincidenti con quelle dichiarate all'ultima riga della tabella A)		121	TOTALE ORE ESPERTI ESTERNI (devono essere coincidenti con quelle dichiarate nella tabella A – area rosa)	



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

N.B. : Se l'esperto è a pagamento il docente dovrà trasmettere al DS, almeno 90 giorni prima della data prevista per l'inizio del progetto, le informazioni sulle competenze / professionalità richieste all'esperto, unitamente al preventivo finanziario relativamente alle attività che questo andrà a svolgere. Una volta che verrà individuato dal DS l'esperto esterno a pagamento (secondo quanto previsto dalle norme vigenti), il docente dovrà comunicare per tempo, a mezzo circolare, il calendario degli incontri e delle attività che si intendono organizzare.

Il docente referente si impegna a comunicare gli impegni previsti dal relativo calendario a mezzo circolare con congruo anticipo rispetto agli incontri organizzati



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

10. SPAZI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

Aule di via Cremagnani

Il responsabile di progetto si impegnerà a rendicontare coerentemente con quanto sopra dichiarato.

11. EVENTUALI VARIAZIONI ECCEZIONALI E MOTIVATE INTERVENUTE SUCCESSIVAMENTE ALLA DATA DI APPROVAZIONE DEL PROGETTO

Considerato che eventuali variazioni sono sempre da considerarsi eccezionali, riportarle nello spazio sottostante rispetto al numero e ai nominativi dei docenti coinvolti o rispetto agli esperti / enti esterni con adeguata motivazione.

Qualora le variazioni siano apportate dopo 15 ottobre 2020, queste non dovranno incidere sul monte-ore totale del progetto.

Il progetto è trasmesso al seguente indirizzo di posta elettronica prima della sua approvazione: dirigente@iisfloriani.edu.it



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2026-2027

Rev: 5/05/2020

Data 27.08.2026

Firma del Responsabile di Progetto

Firma del Dirigente Scolastico (per approvazione complessiva del progetto)