

Docente: Desirée Mirabelli Funzione Strumentale Area Inclusione BES a.s. 2025/2026

Una volta conferitomi l'incarico dal Collegio dei Docenti, ho continuato a coordinare le attività finalizzate all'inclusione degli studenti con BES, cercando di rispondere nel modo più adeguato possibile ai bisogni rilevati e alle problematiche emerse durante il presente anno scolastico, lavorando sempre in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico, con i Collaboratori del Dirigente, con il gruppo di supporto al lavoro area BES e con i docenti di sostegno.

Durante questo quinto anno di funzione è stato di fondamentale importanza continuare a rendere l'Istituto un punto di riferimento per i ragazzi con BES e le loro famiglie, al fine di privilegiare l'accoglienza e il dialogo continuo fra questi ultimi e la scuola. All'inizio dell'anno ho collaborato con il Dirigente Scolastico e con le figure di supporto per l'assegnazione delle cattedre di sostegno, ho accolto i nuovi educatori, i colleghi di sostegno appena nominati e gli alunni con BES di nuova iscrizione. Per tutto l'a.s. ho coordinato l'attività dei docenti, degli assistenti educativi scolastici assegnati dagli enti locali all'Istituto e dislocati nelle due sedi insieme alla figura di referente Aes di plesso Lorena Cavallo. Ho collaborato con i coordinatori di classe e i tutor, mantenendo sempre i contatti con i referenti delle cooperative del territorio che hanno in carico la gestione del servizio di AES. Ho programmato dei momenti di confronto a livello individuale con i docenti di sostegno e gli educatori al fine di comprendere le difficoltà ed individuare celermente delle possibili soluzioni. Su richiesta, ho fornito supporto ai docenti delle classi e/o di sostegno nella progettazione, nella redazione e successiva verifica dei PEI e PDP, mediando anche in situazioni di complessità alla presenza delle relative famiglie o all'interno dei Consigli di classe. Ho presenziato, sempre su richiesta dei docenti della classe e/o di sostegno, ai GLO che richiedevano una particolare attenzione.

Attualmente, per l'a.s. in corso, sono iscritti nel nostro Istituto 61 studenti con disabilità seguiti da 34 docenti di sostegno e da 12 assistenti educativi (per un totale di 30 incarichi circa di assistenza educativa e alla comunicazione). In collaborazione con il Dirigente Scolastico e con i suoi Collaboratori, ho verificato e monitorato l'orario dei docenti di sostegno e degli assistenti educativi scolastici. Ho supportato gli educatori nei loro interventi con i ragazzi e tenuto, inoltre, un raccordo costante con i responsabili dei servizi educativi, cercando di essere un punto di riferimento presente per tutti.

Con il Dirigente Scolastico ho coordinato le attività del GLI d'Istituto, preparando i materiali necessari agli interventi programmati. Inoltre, ho collaborato con il coordinatore del Dipartimento dei docenti di sostegno per le relative sedute. Grazie al gruppo di lavoro area BES, sono stati redatti i verbali, la nuova modulistica e aggiornato la bozza di Piano per l'Inclusione, da condividere

in occasione del prossimo Collegio docenti, nonché ho ricevuto supporto durante i colloqui con enti e famiglie. Ho monitorato il percorso di alcuni studenti con disabilità in uscita, raccordandomi con i docenti di sostegno delle classi finali, per un accompagnamento verso il loro progetto di vita. Questo è stato possibile anche grazie agli incontri con gli assistenti sociali dei vari comuni di residenza degli studenti e dei progetti attivati SIL e "A Modo Mio". Ho coordinato, inoltre, diversi colloqui in presenza o da remoto con i Servizi Sociali territoriali, al fine di dare aggiornamenti sull'andamento scolastico di alcuni studenti a rischio di dispersione e devianza, oppure al fine di definire il progetto di vita degli studenti coinvolti. Durante tutto l'anno, su richiesta dei docenti di sostegno e degli educatori, mi sono dedicata a quelle situazioni più impegnative e considerate maggiormente a rischio. Mi riferisco, in particolare a quelle situazioni che hanno necessitato un riorientamento, una tardiva assegnazione di alcuni docenti di sostegno, una progettazione educativa e un adattamento degli orari di sostegno e assistenza educativa. Infine, ho supportato i docenti di sostegno delle classi quinte per gli adempimenti finalizzati agli Esami di Stato.

Durante il periodo degli Open Day, ho collaborato con la prof.ssa Pilenga, la prof. ssa Cirrone, la prof.ssa D'Agata e il Prof. Bilotta, per programmare incontri e laboratori per gli studenti con BES di nuova iscrizione all'a.s. 2026/2027. Inoltre, con i docenti di supporto dell'area BES, ho organizzato diversi incontri e colloqui con le famiglie, con gli operatori socio-sanitari, i docenti delle scuole secondarie di I grado di provenienza e con gli studenti stessi, nonché attivato il "Progetto ponte", al fine di far conoscere il contesto scolastico agli alunni con BES e alle figure di riferimento che li hanno accompagnati nel percorso di orientamento. Come già avvenuto in precedenza, fino ad oggi e per il prossimo mese sarò impegnata, sempre insieme ai docenti di supporto dell'area BES, a prendere contatti e a seguire i colloqui con le famiglie, con i docenti delle scuole secondarie di I grado, con gli educatori dei nuovi iscritti area BES all'a.s. 2025/26, al fine di fare un'analisi della situazione dei nuovi iscritti, di gestire l'accoglienza degli stessi all'interno del nostro Istituto e di garantire il miglior inserimento scolastico possibile, visto l' aumento di iscrizioni di studenti con disabilità complesse. Infine, ho collaborato con il Dirigente Scolastico e con il Collaboratori del DS all'analisi di alcune situazioni particolari.

Infine, ho coordinato il lavoro sull'accoglienza e assegnazione tutor dei docenti in formazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità (TFA sostegno).

Cavenago di B.za, 02/06/2026

Desirée Mirabelli