



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"VIRGILIO FLORIANI"

Via B. Cremagnani, 18 Vimercate (MI)

SEZIONI ASSOCIATE:

I.P.I.A. VIMERCATE - Via B. Cremagnani, 18 20059 Vimercate (MB)

Tel 039.608.06.47 -- 039.685.27.94 Fax 039.608.05.09 C.F. 940.044.80.151

I.P.S. COMMERCIO E TURISMO "A. OLIVETTI" – Via Adda, 6 20059 Vimercate (MBI)

Tel 039.6854109 Fax 039.6918285



DOCUMENTO

DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

5^aAs

Indirizzo: socio sanitario

A.S. 2025/2026

Vista l'ORDINANZA MINISTERIALE n. 54 del 26 marzo 2026 il Consiglio di Classe redige il seguente

Delibera del Consiglio di Classe, verbale n. 5 , del 6 maggio 2026

DOCUMENTO DELLA CLASSE Vas

TECNICO dei Servizi Socio Sanitari

INDICE

1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	4
*LA MISSION DELLA SCUOLA	4
*LA VISION DELLA SCUOLA	4
*FINALITÀ EDUCATIVA DELL'ISTITUTO	4
2. PROFILO DELL'INDIRIZZO DI STUDIO	5
2.1. QUADRO ORARIO	5
2.2. PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA	6
2.3. COMPETENZE RELATIVE ALL'INDIRIZZO	7
3. DATI RELATIVI ALLA CLASSE	9
3.1. PRESENTAZIONE	11
3.2. INDICAZIONI GENERALI ALUNNI DSA	11
3.3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	12
3.4. CARRIERA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI	13
3.5. RIEPILOGO DEI CREDITI SCOLASTICI	14
3.6. PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)	18
4. IL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE	38
4.1. PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA	38
4.2. ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	41
4.3. MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	45
4.4. STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE	46
4.5. MODALITÀ DI RECUPERO	48
4.6. ATTIVITÀ, PROGETTI E USCITE DIDATTICHE	49
5. PROGRAMMI SVOLTI	68

6.	<u>SIMULAZIONI PROVE D'ESAME</u>	87
6.1.	<u>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA</u>	87
6.2.	<u>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA</u>	91
6.3.	<u>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME</u>	94
7.	<u>IL CONSIGLIO DI CLASSE</u>	97

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

**LA MISSION DELLA SCUOLA*

"Il futuro è oggi...formare cittadini solidali e rispettosi della legalità, che valorizzino le diversità, capaci di compiere autonomamente il percorso della professionalità scelta"

**LA VISION DELLA SCUOLA*

"Educare alla partecipazione attiva, consapevole e responsabile"

**FINALITÀ EDUCATIVA DELL'ISTITUTO*

Compito prioritario della nostra istituzione scolastica è quello di garantire una moderna formazione dell'alunno, spendibile sul mercato del lavoro e/o negli studi universitari.

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Virgilio Floriani" con le sezioni associate IPIA e IPSCT propone ai suoi studenti:

- una preparazione adeguata ed aggiornata per rispondere alle richieste di collocazione professionale;
- una formazione culturale di base propedeutica ad un possibile proseguimento degli studi dopo il diploma;
- un dialogo educativo finalizzato alla maturazione di una coscienza civica.

L'I.I.S. "Floriani" declina la sua offerta formativa:

1. sul piano didattico, attraverso:
 - attività di recupero e sostegno volte a potenziare le competenze in ingresso degli studenti
 - attività di stage ed alternanza scuola/lavoro
 - attività di Impresa Formativa Simulata IFS e Associazione Formativa Simulata AFS
 - attività di apprendistato di primo livello
2. Sul piano educativo, attraverso:

- Un precoce e continuativo contatto con le famiglie per creare una rete di corresponsabilità educativa che permetta all'alunno di sentirsi seguito e nello stesso tempo incoraggiato a compiere scelte autonome e consapevoli;
- attività di orientamento e riorientamento;
- attività di tutoraggio (classi 1^a-2^a), consulenza psicologica, iniziative di educazione alla salute, di educazione alle legalità e alla cittadinanza, attività di integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali e di alunni stranieri.

PROFILO DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

QUADRO ORARIO

MATERIE D'INSEGNAMENTO	CLASSE		
	III	IV	V
AREA COMUNE	Ore settimanali		
- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3
- STORIA	2	2	2
- MATEMATICA	3	3	3
- LINGUA STRANIERA (INGLESE)	2	2	2
- RELIGIONE	1	0	1
TOTALE 1	11	10	11
AREA D'INDIRIZZO	Ore settimanali		
- FRANCESE	2	2	2
- METODOLOGIE OPERATIVE	2	0	0
- IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	4	4	4
- PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA	4	4	4
- DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	2	2	2
	0	2	2

- TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE			
TOTALE 2	14	14	14
TOTALE (TOTALE1 + TOTALE2)	25	24	25

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

La figura professionale del Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari possiede competenze utili nei campi di intervento sociale e sanitario perché viene formata specificamente ed è competente nello svolgere delle attività dirette a soddisfare i bisogni fondamentali della persona per favorire il benessere sia nel settore sociale che in quello sanitario.

I servizi professionali a cui ci si prepara sono di tipo socio-assistenziale e socio-sanitario, residenziale o semiresidenziale, in ambiente ospedaliero o domiciliare.

Il percorso scolastico delle alunne e degli alunni dal terzo anno è caratterizzato da esperienze di Formazione Scuola Lavoro , FSL, (Decreto-Legge 9 settembre 2025,n. 127), nei seguenti ambiti per i rispettivi anni del triennio: minori, anziani e persone con disabilità.

Per gli studenti del Corso serale il Collegio dei docenti riconosce le seguenti attività come valide ai fini della FSL.

- Attività lavorativa svolta sia nell'anno di riferimento che nel triennio di riferimento;
- FSL svolta in precedenti percorsi scolastici
- Attività di volontariato
- Attività sportive di tipo agonistico
- Attività progettuali deliberate dal cdc con valenza professionalizzante
- Project working

(Delibera n. 75 Verbale n.5 del 20 febbraio 2025)

Nello specifico, il diplomato Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari ha una preparazione culturale consolidata e coerente con la specificità della sua formazione professionale:

- ha competenza per inserirsi in strutture sociali, pubbliche e private, operanti sul territorio per soddisfare i bisogni degli utenti;
- è in grado di programmare interventi socio-educativi-culturali e di animazione, interagendo eventualmente con altri soggetti, verificandone l'efficacia;

- sa scegliere adeguate soluzioni dei problemi in campo giuridico, organizzativo, psicologico e igienico-sanitario per promuovere iniziative adeguate;
- ha buone capacità comunicative, non solo in termini di espressione linguistica, ma anche di comunicazione non verbale;
- sa assumere un comportamento improntato alla tolleranza e all'autocontrollo;
- conosce la complessità dello stato di bisogno delle diverse età e delle diverse situazioni personali.

COMPETENZE RELATIVE ALL'INDIRIZZO

AREA GENERALE
1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
6. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
7. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
8. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
9. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

10. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

AREA PROFESSIONALE

1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico- sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.
5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.
6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.
7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
8. Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.
9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.
10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

DATI RELATIVI ALLA CLASSE

PRESENTAZIONE

La classe quinta serale dell'indirizzo professionale socio-sanitario all'inizio dell'anno scolastico era composta da 25 studenti, di cui 20 femmine e 5 maschi, con un'età media pari a 24,8 anni; undici studenti erano nuovi inserimenti; tra questi e gli studenti provenienti dalla classe precedente non si è subito realizzata una piena integrazione, anche se le relazioni si sono mantenute complessivamente corrette, infatti, nonostante la presenza di alcuni conflitti, successivamente risolti, il clima relazionale della classe può definirsi nel complesso sereno e collaborativo, sia tra gli studenti che nei confronti dei docenti.

Dieci studenti si sono avvalsi dell'IRC, mentre gli altri svolgevano attività di studio assistito con la docente di italiano e storia.

Solo una docente ha la continuità educativa con le classi precedenti.

Talvolta sono state espresse difficoltà nel sostenere le richieste del Consiglio di Classe, riconducibili prevalentemente a un metodo di studio poco sistematico e non sempre efficace, ogni docente si è adoperato per la buona riuscita del percorso, supportando e personalizzando il più possibile l'aspetto didattico di competenza, allo stesso tempo, non è mai mancata la componente motivazionale.

Il quadro iniziale della classe si è presentato eterogeneo, ma nel complesso positivo. Gli studenti hanno sempre partecipato alle attività didattiche con interesse e hanno seguito le lezioni con impegno.

La frequenza, nella maggior parte dei casi, è risultata puntuale e continuativa, viceversa sono state poche le situazioni da attenzionare, attraverso lettere pubblicate nell'Area Riservata del Registro Elettronico.

A novembre e a dicembre ci sono stati dei ritiri da parte di due studentesse, per motivi di salute e personali, pertanto la classe ora risulta composta da 23 studenti.

Nel secondo quadrimestre, per motivi di salute, un'altra studentessa ha iniziato a frequentare in modo discontinuo, comunicandoci in un incontro le sue difficoltà a garantire la presenza durante le lezioni, che poi non ha più seguito.

Una parte significativa degli studenti ha aderito alle attività extracurricolari previste dall'Offerta Formativa dell'Istituto, alcune delle quali riconosciute come ore di Formazione Scuola-Lavoro, mostrando interesse verso le opportunità di ampliamento e consolidamento delle competenze professionali.

Contestualmente alla frequenza scolastica, cinque studenti hanno svolto percorsi di FSL, attraverso convenzioni con la scuola.

Nel complesso, la preparazione della classe risulta soddisfacente, con livelli di apprendimento differenziati, ma adeguati al percorso di studi, in considerazione delle caratteristiche proprie di un corso serale e delle diverse esperienze personali e formative degli studenti.

Nella classe ci sono due studenti con un PEI a obiettivi minimi e tre studentesse con DSA per le quali il CdC ha redatto un rispettivo PDP.

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte due UDA multidisciplinari per ciascun quadrimestre, rispettivamente: *Far rumore*, sul disagio psichico e *attiviAMoci*, sulle problematiche dell'età senile.

Per l'insegnamento dell'Educazione civica nel corso dell'anno è stata svolta l'UDA *"Un lavoro dignitoso per tutti"* (agenda 2030 obiettivo n.8).

Sono state svolte le prove INVALSI, con la seguente calendarizzazione:

23, 24 e 25 marzo 2026: italiano, matematica e inglese

Nelle seguenti date sono state effettuate le simulazioni delle prove dell'Esame di Stato:

12 marzo 2026 e 16 aprile 2026

Il prova: Psicologia

16 marzo 2026 e 8 aprile 2026

Colloquio orale

3 giugno 2026

PRESENTAZIONE

INDICAZIONI GENERALI ALUNNI DSA

(SE NELLA CLASSE SONO INSERITI ALUNNI DSA)

Per gli alunni con Difficoltà Specifiche di Apprendimento dovranno essere applicate, durante lo svolgimento delle prove di esame, le stesse metodologie utilizzate durante l'anno senza comunque somministrare prove differenziate rispetto alla classe. Potranno invece essere adottati tempi superiori, strumenti informatici e in generale tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative previsti nella stesura del Piano Didattico Personalizzato e atti a favorire il buon esito delle prove.

Per questi alunni si rimanda al fascicolo personale.

OMISSIS	PDP DSA approvato nel Cdc Disturbo evolutivo delle abilità scolastiche, non altrimenti specificato di grado moderato Dislessia moderata Disortografia moderata/severa Discalculia lieve/moderata	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno
OMISSIS	PDP DSA approvato nel Cdc Difficoltà nelle abilità di calcolo specifiche, per quanto riguarda la lettura si richiama una velocità inferiore alla norma e qualche difficoltà nella comprensione di alcuni tipi di testo, dove la difficoltà è compensata dalla riletture del brano. Dislessia lieve, discalculia	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno
OMISSIS	PDP DSA approvato nel Cdc Discalculia e dislessia.	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Disciplina	Continuità da a.s. precedente SI'/NO
Aldarese Antonio	matematica	no
Algieri Flora	francese	no
Campanile Mario	igiene	no
Corbetta Gabriele	IRC	no
Mandelli Monica	Italiano, storia e alternativa ad IRC	no
Sala Emanuela <i>coordinatrice</i>	psicologia	no
Sessa Sonia	tecnica amministrativa	no
Simonini Elisabetta	inglese	sì
Urbano Salvatore sostituito in data 31 marzo 2026 da Aloni Francesca	sostegno	no
Vitali Marco	sostegno	no
Zucco Salvatore <i>ref. Ed. Civica</i>	diritto	no

Coordinatrice di classe: prof.ssa Emanuela Sala

Docente coordinatore di Educazione civica: prof. Salvatore Zucco
Delibera del CdC del verbale n. 1 del 6 ottobre 2025, punto 5

Docente tutor dei PCTO: prof.ssa Monica Minacapilli
Delibera del CdC del verbale n. 1 del 6 ottobre 2025, punto 10
Docente tutor per l'orientamento: prof.ssa Emanuela Sala
Delibera del CdC del verbale n. 4 del 31 marzo 2026 rif circolare n. 273 Area Riservata

CARRIERA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI

N.	STUDENTE	PROVENIENZA
1	OMISSIS	Studente proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
2	OMISSIS	Studentessa ritirata dalla classe 5 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
3	OMISSIS	Studentessa proveniente dal Polo scolastico Caggiari Ancona IP Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
4	OMISSIS	Studentessa proveniente da IIS Einstein Vimercate MB
5	OMISSIS	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
6	OMISSIS	Studente proveniente dal Polo scolastico paritario Caggiari Ancona
7	OMISSIS	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
8	OMISSIS	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
9	OMISSIS	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
10	OMISSIS	Studente proveniente da ISIS Mamoli IP professionale servizi socio sanitari serale Bergamo
11	OMISSIS	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
12	OMISSIS	Studentessa proveniente da Accademia professionale PBS Monza CFP Scuola Estetica Acconciature Moda
13	OMISSIS	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
14	OMISSIS	Studente proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
15	OMISSIS	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
16	OMISSIS	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
17	OMISSIS	Studentessa proveniente da ENAIP Vimercate MB leFP Tecnico dei trattamenti estetici
18	OMISSIS	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
19	OMISSIS	Studentessa proveniente da ENAIP Vimercate MB leFP Tecnico dei trattamenti estetici

20	OMISSIS	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
21	OMISSIS	Studente ripetente proveniente dalla classe 5 ^{As} , anno scolastico 2024/2025
22	OMISSIS	Studentessa proveniente da ENAIP Vimercate MB leFP Tecnico dei trattamenti estetici
23	OMISSIS	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} , anno scolastico 2024/2025

RIEPILOGO DEI CREDITI SCOLASTICI

N.	STUDENTE	Data di nascita	CREDITI secondo biennio	TOTALE
1	OMISSIS	06/10/1995	11	22
2	OMISSIS	29/05/2005	9	18
3	OMISSIS	03/04/1998	Crediti = 10 polo scolastico Caggiari Ancona IP Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale IV anno crediti = 9 (media 6) scrutini esami integrativi 5 settembre 2025 accesso alla classe V $10+9=19:2= 9,5 \times 2=19$	19
4	OMISSIS	17/01/2005	Crediti = 9 IIS Einstein Vimercate MB IV anno	19

			Crediti = 10 (media 6,8) scrutini esami integrativi 5 settembre 2025 accesso alla classe V $9+10=19:2=9,5 \times 2=19$	
5	OMISSIS	03/08/2005	9	18
6	OMISSIS	01/01/2000	Crediti = 11 Polo scolastico Caggiari Ancona IP Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale IV anno (2° lingua straniera spagnolo) Crediti = 9 (media 6) scrutini esami integrativi 5 settembre 2025 accesso alla classe V $11+9=20:2=10 \times 2=20$	20
7	OMISSIS	17/06/2005	10	20
8	OMISSIS	10/06/1966	10	20
9	OMISSIS	24/09/2004	10	20
10	OMISSIS	01/06/2007	Crediti = 20 ISIS Mamoli IP professionale servizi socio sanitari serale Bergamo secondo biennio (2° lingua straniera francese)	20
11	OMISSIS	22/01/2005	11	22

12	OMISSIS	24/09/2007	Crediti = 10 (Media 7,31) Accademia professionale PBS Monza CFP Scuola Estetica Acconciature Moda IV anno Crediti = 9 (media 6,2) scrutini esami integrativi 5 settembre 2025 accesso alla classe V $10+9=19:2=9,5 \times 2=19$	19
13	OMISSIS	19/01/2004	11	22
14	OMISSIS	01/02/2004	10	20
15	OMISSIS	28/01/2004	10	20
16	OMISSIS	01/04/1998	13	26
17	OMISSIS	04/03/2006	Crediti = 10 (media 7) ENAIP Vimercate MB leFP Tecnico dei trattamenti estetici IV anno Crediti = 9 (media 6) scrutini esami integrativi 5 settembre 2025 accesso alla classe V $10+9=19:2=9,5 \times 2=19$	19
18	OMISSIS	24/03/1978	11	22
19	OMISSIS	02/03/2006	Crediti = 12 (media 8,9) ENAIP Vimercate leFP Tecnico dei	

			trattamenti estetici IV anno Crediti = 10 (media 6,6) scrutini esami integrativi 5 settembre 2025 accesso alla classe V $12+10=22:2= 11 \times 2=22$	22
20	OMISSIS	21/12/2005	12	24
21	OMISSIS	14/02/2005	10	20
22	OMISSIS	05/05/2005	Crediti = 11 (media 8,3) ENAIP Vimercate MB leFP Tecnico dei trattamenti estetici IV anno Crediti = 9 (media 6) scrutini esami integrativi 5 settembre 2025 accesso alla classe V $11+9= 20:2= 10 \times 2= 20$	20
23	OMISSIS	20/03/2006	12	24

PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

Si precisa che con il Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127, a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, è stato ridenominato i PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) in "Formazione Scuola-Lavoro". Questa modifica non ha cambiato gli obblighi e le finalità formative preesistenti

CRITERI E MODALITÀ SVOLGIMENTO FSL INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO PER ADULTI

Alla luce della formulazione dell'art. 1, comma 33, della legge 107/2015, che ha introdotto l'obbligatorietà della FSL e che fa riferimento esclusivamente agli assetti ordinamentali disciplinati dai dd.PP.RR. 87, 88 e 89 del 2010, è da ritenersi che nei percorsi di istruzione per gli adulti le attività di FSL, attesa la specificità dell'utenza, contraddistinta da bisogni formativi differenziati, e in quanto metodologia didattica, rappresentino un'opportunità per gli studenti iscritti, rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche, come già specificato nel documento "Attività di alternanza scuola lavoro – Guida operativa per la scuola" del 2015. (rif FAQ MIM).

<https://www.istruzione.it/esami-di-primo-e-secondo-ciclo-2025-2026/domande-e-risposte.html>

Il Collegio delibera all'unanimità i seguenti criteri:

- Riconoscimento dell'attività lavorativa svolta sia nell'anno di riferimento che nel triennio di riferimento
- PCTO svolti in precedenti percorsi scolastici
- Attività di volontariato
- Attività sportive di tipo agonistico
- Attività progettuali deliberate dal CdC con valenza professionalizzante
- Project working

(Delibera n. 75 Verbale n.5 CdD del 20 febbraio 2025)

TUTOR SCOLASTICO:

PROF.SSA BONANZINGA 3^{As}, PROF.SSA MAZZA 4^{As}, PROF.SSA MINACAPILLI 5^{As}

N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
1	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 1/6/2019 - presente Contratto di lavoro a tempo pieno e indeterminato presso Fondazione Casa Famiglia San Giuseppe Onlus Vimercate MB

	ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 10/03/2015: Attestato di Competenze di Ausiliario Socio Assistenziale (ASA). 23/05/2016: Fondazione Luigi Clerici (Brugherio) – Attestato di Competenze di Operatore Socio Sanitario (OSS). 28/06/2017 – 07/07/2017: Formazione generale e specifica per i lavoratori – Aziende a rischio alto. 21 - 28/01/2020: Corso di formazione presso Fondazione Casa Famiglia San Giuseppe. Durata: 16 ore. 24/03/2022: Attestato di frequenza e profitto "Con le braccia aperte e il sorriso negli occhi". Aggiornamento sulle modalità di prevenzione delle infezioni da Covid-19. Le rete di contenimento (art. 37 D.Lgs. 81/08). Durata: 1 ora. 28/02/22 – 25/03/22: Attestato di frequenza parziale. "Rendere sostenibile l'esperienza Covid". (Art. 37 D.Lgs. 81/08). Durata: 14 ore. 07/03/24 – 12/03/24: Corso di formazione Addetti antincendio in attività di livello 3 (Tipo 3-FOR). 29/10/2024: Attestato di idoneità tecnica per l'espletamento dell'incarico di Addetto Antincendio. 10/03/25: Corso di formazione per "Addetti Alimentaristi" – HACCP. Durata: 2 ore. ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC.185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
--	--

2	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 30/01/2023 - 17/02/2023 Asilo nido “raggi di sole” Brugherio (MB) Durata: 120 ore Valutazione: Ottimo 10/06/2024 - 21/06/2024 Tirocinio Aziendale Asilo nido “l’arcobaleno” Monza (MB) Durata: 72 ore Valutazione: Ottimo 17/11/2025 - 28/11/2025 Asilo nido “l’isola che non c’è” Brugherio (MB) Durata: 70 ore Valutazione: Ottimo 18 - 29 Novembre 2024 PCTO presso l’Isola che non c’è SNC Durata 50h Voto Ottimo 4/5/2024 - 16/05/2024 PCTO COI Vimercate (MB) Durata 10h 35min 18/11/2025 - 4/12/2025 Asilo nido “l’isola che non c’è” Brugherio (MB) Durata: 31 ore Valutazione: Ottimo Dipendente presso Gelateria il Ranocchio 18/04/2025 - 07/09/2025 ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 19/09/2023 Lingua italiana come seconda lingua Durata 30 ore A.S. 2022/2023 Progetto manovre salvavita pediatriche Durata: 2 ore 04/06/2024 Partecipazione al corso “Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva” 11/11/2024 - 12/11/2024 Partecipazione al Corso Formazione Specifica Lavoratori - Rischio Medio IIS “Virgilio Floriani” Vimercate (MB) Durata: 4 ore 12/11/2024 Corso Formazione Specifica Lavoratori - Rischio Medio Durata: 8 ore Totale ore attività di alternanza: 245
---	----------------	--

ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE

Pon care

Vimercate, Monza Brianza • 06/2023 - 09/2023

Imparando la lingua italiana e le differenze culturali attraverso "recitazione", gesti ed indovinelli

Forma. Temp - Formazione sicurezza generale dei lavoratori asr

Vimercate , Monza Brianza • 11/2022 - 11/2022

Lezioni sulla sicurezza a lavoro, cosa bisogna fare e non

Happy hour

Vimercate, Monza Brianza • 06/2022 - 08/2022

Imparando la lingua inglese e le culture differenti attraverso immagini, indovinelli e canzoni

Riflessi d'arte

Vimercate, Monza Brianza • 05/2022 - 05/2022

Tecniche di disegno e pittura Liberi, usando la fantasia attraverso il suono della musica e dei sentimenti, o ciò che vedono i nostri occhi

Creatività del rifiuto

Vimercate, Monza Brianza • 11/2021 - 01/2022

Il riciclo creativo dei rifiuti, la pratica di utilizzare in modo creativo i rifiuti e costruire con i materiali di recupero nuovi oggetti ridandogli vita.

A.S. 2022/2023 Progetto Braille Durata: 10 ore

A.S. 2022/2023 Progetto Clowneria Durata: 6 ore

19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore

10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158
Durata: 2h

18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h

13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h

Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h

INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h

INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h

16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h

25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h

STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h

Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore

Progetto SKILL UP **in previsione** Durata 20 ore

3	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO 11/2015 - 04/2016 Stage presso SILVIA HAIR STYLE, Nova Milanese (MB), con mansioni di assistenza tecnica e servizi di acconciatura. Durata: 296 ore 11/10/2016 - 10/2021 Apprendistato professionalizzante presso CIEMME DUE s.a.s. Milano 01/09/2023 - 31/08/2026 Dipendente presso Incanta S.r.l. Senago (MI) ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 14/06/2016 Diploma professionale presso SACAI Cesano Maderno (MB): Tecnico dell'acconciatura IV livello Europeo EQF Durata: 990 ore Voto: 79/100 25/01/2021 - 15/03/2021 Corso di Formazione per volontari della Croce Rossa Italiana presso CRI Desio (MB) 05/03/2021 Certificazione Dattilografia presso ICONEA Durata: 200 ore 08/03/2021 Certificazione PEKIT presso Fondazione Onlus Sviluppo Europa 15/03/2021 Attestato di frequenza Corso in materia di salute e sicurezza - formazione base presso Comitato CRI Desio (MB) Durata: 2 ore 28/05/2023 Certificazione ICDL Full standard presso AICA 12/04/2024 - 30/04/2024 Corso "FORMAZIONE GENERALE E SPECIFICA PER LAVORATORE DIFFERENTE PER MANSIONE presso A.I.F.E.S. Durata: 8 ore 16/06/2024 Certificazione DigiComp 2.2 presso AICA
---	----------------	--

		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 15/03/2021 - 26/02/2023 Volontariato Croce Rossa Italiana presso Comitato CRI Desio (MB) 03/10/2022 - 31/03/2023 Tirocinio extracurricolare presso GLIVEE S.r.l., Monza 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata: 4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
4	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 17/11/2025 al 28/11/2025 PCTO presso RSA Sant'Andrea Società Cooperativa sociale Monza Valutazione: Buono Durata 34 ore 17/01/2023 - 08/06/2023 Corso di Italiano come Lingua Seconda IIS Albert Einstein Durata: 70 ore In previsione FSL dal 11/05/2026 per 3 settimane convenzione cooperativa AERIS 10 ore/settimana supporto aes (assistente educativo scolastico) ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 01/03/2023 - 02/03/2023 Corso di formazione generale per i lavoratori in materia di salute e sicurezza sul lavoro, svolto in modalità e-learning IIS Albert Einstein Durata: 4 ore 05/11/2025 al 06/11/2025 Corso Formazione Specifica Lavoratori – Rischio MEDIO Durata: 8 ore Progetto Skill up in previsione Durata: 20 ore

		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h
5	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO 13/2/2023 - 24/2/2023 PCTO Scuola dell'infanzia Parrocchiale Busnago 56 ore Valutazione: Discreto 04/03/2024 - 15/03/2024 PCTO Presso Scuola dell'infanzia L'isola che c'è BUSNAGO Durata: 48 ore In previsione FSL dal 11/05/2026 per 3 settimane convenzione cooperativa AERIS 10 ore/settimana supporto aes (assistente educativo scolastico) ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 10/01/2023 Corso di formazione Per Lavoratori Durata 4h ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
6	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 12/06/2025 - 11/06/2028 Apprendistato presso Arosio Glass Company SRL Vedano al Lambro

		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
7	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 13/3/2023 - 05/04/2023 PCTO presso Azienda Parrocchia dei SS. Marco e Gregorio. Valutazione : ottimo Durata: 96 ore 7/7/2025 - 18/07/2025 Assistente animatrice presso Comune di Massa Fermana UISP comitato territoriale Fermo APS Durata: 120 ore 1/12/2024 - 31/03/2025 Dipendente presso Fermentum SRL ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Progetto "Sportivamente creativi" Marzo-Aprile 2025 Durata: 30 ore 19/11/2025 - 11/03/2026 progetto "chiAMIAMoci" IIS Virgilio Floriani Durata: 22.5 ore 05/03/2025 - 02/04/2025 Progetto Sportivamente Creativi Durata 30 ore 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore

8	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO 1/11/2021 - presente Dipendente full-time presso TRIBIANO TRE SRL
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 13/12/2016 frequenza corso "Formazione del "Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza", effettuata ai sensi dell'Art. 37 D.Lgs 81/08" (32 ore) 12/05/2017 frequenza corso "Formazione specifica ai lavoratori effettuata ai sensi dell'art. 37 D. Lgs 81/08 RISCHIO BASSO: 4 ore (Durata, contenuti e modalità di formazione conformi all'accordo tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, il Ministro della Salute, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 21/12/11)" (4ore) 06/07/2022 frequenza corso "AGGIORNAMENTO FORMAZIONE PER LAVORATORI ART. 37 IN CONFORMITA' ALL'ACCORDO STATO REGIONI DEL 21/11/2011 C/O SEDE ECLOGA" (6 ORE)
9	OMISSIS	ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
		ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO 20/11/2023 al 29/11/2023 dipendente presso: TIENNE S.R.L Durata 32 ore 26/07/2024 al 3/08/2024 dipendente presso: ELASIO OY Durata 8 ore In previsione FSL dal 11/05/2026 per 3 settimane convenzione cooperativa AERIS 10 ore/settimana supporto aes (assistente educativo scolastico)
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 05 - 06/11/2025 Corso di Formazione Specifica Lavoratori - Rischio Medio Durata: 8 ore

		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 3/2/2025, 4/2/2025, 26/2/2025 – Essere educatore (progetto orientamento cooperativa AERIS) – 4h 13/2/2025 – Lavoro piattaforma unica – 3h 18/2/2025, 25/2/2025, 1/4/2025, 8/4/2025 – Attività didattiche (orientamento al lavoro) – 8h 24/2/2025 – Incontri con esperti (la fragilità come risorsa e opportunità) – 2h 5/3/2025, 19/3/2025 – Pet therapy – 5h 17/3/2025 – Talent manager (intervento) – 2h 24/3/2025 – Incontro di sensibilizzazione sulla dipendenza da alcol – 2h 9/4/2025 – Uscita didattica (PizzAut) – 5h 19/09/2025 e 26/09/2025 “FAR RUMORE” CPS CRIC. 17 Durata: 4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP in previsione Durata: 20 ore
--	--	--

10	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO 17/11/2025 - 28/11/2025 PCTO presso Villa Virginia - La Valletta Brianza Durata 80 ore Voto:ottimo In previsione FSL presso Cooperativa sociale Optimus 27/04/26 - 17/05/2026 Durata: 120
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 06/10/2025 Formazione generale in materia di Salute e Sicurezza sul Lavoro di 12 ore Progetto SKILL UP Durata: 10 ore

		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Incontro con medico psichiatra CPS Vimercate durata: 2 ore Incontro con coordinatrice infermieristica CPS Vimercate Centro Diurno Durata: 2 ore Incontro con Educatrice CDD Vimercate Durata: 2 ore 24/2/2025 – Incontri con esperti (la fragilità come risorsa e opportunità) – 2h Incontro Oltre il benessere della persona con demenza presso RSA Vimercate Durata: 2h Incontro con medico geriatra contesto anziani Durata 2h Incontro con educatrice cooperativa Optimus “La tutela dei minori e il maltrattamento” Durata 3h 13/2/2025 – Lavoro piattaforma unica – 3h 5/3/2025, 19/3/2025 – Pet therapy – 5h 24/3/2025 – Incontro di sensibilizzazione sulla dipendenza da alcol – 2h 19/09/2025 e 26/09/2025 “FAR RUMORE” CPS CRIC. 17 Durata: 4 ore 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA’ SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h
11	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO 12/12/2025 - 31/01/2026 Dipendente presso LFM S.p.A. Durata: 40 ore 30/08/2025 - in corso Apprendistato Cameriera di sala presso Roadhouse Durata: 875 ore 2023 - 2024 Attività realizzata in ambiente lavorativo presso Ambrostudio Servizi Durata: 12 ore 2023 - 2024 Attività realizzata in ambiente lavorativo presso IIS Albert Einstein Durata: 6 ore 2022 - 2023 Attività realizzata in ambiente lavorativo presso MIUR Durata: 4 ore 2022 - 2023 Attività realizzata in ambiente lavorativo presso Università degli studi di Milano Durata: 15 ore

		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 19/09/2025 e 26/09/2025 “FAR RUMORE” CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
12	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO 09/01/2025 - 21/03/2025 Stage Tecnico dei trattamenti estetici Durata: 400 ore 09/01/2024 - 27/03/2024 Stage Durata: 400 ore 23/02/2023 - 09/04/2023 Stage Durata 350 ore ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 05/2024 Certificazione Trinity CEFR Level A2.2 ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 06/2022 - 07/2022; 06/2023 - 07/2023; 06/2024 - 07/2024; 06/2025 - 07/2025 Animatrice presso Oratorio Estivo Pier Giorgio Frassati. 19/09/2025 e 26/09/2025 “FAR RUMORE” CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore

13	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO 15/11/2019 - 17/04/2020 stage presso Salone di parrucchiere Shanty by Diego Sgotto Durata: 576 ore (3 giorni a settimana per 8 ore) 11/2020 - 04/2021 stage presso Salone di parrucchiere Shanty by Diego Sgotto Durata: 576 ore (3 giorni a settimana per 8 ore al giorno) 24/04/2023 - 31/05/2023 contratto di lavoro intermittente presso B&G S.R.L. Busnago MB 24/11/23 - 30/11/2023 Contratto di lavoro a tempo determinato "Addetto spostamento merci nei magazzini" presso B&G S.R.L. Busnago MB ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 10/12/2018 - 18/06/2021 Scuola accademica di Acconciatura qualifica di III livello EQF operatore del benessere in Essence Academy (MB). ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
14	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 15/09/2023 - 22/09/2023 Attività di collaboratore in centro di tennis 10/2024 - 03/2025 Cameriere presso 2PM SNC di PREDA e POZZI Durata: 261 ore 17/10/2025 Attività di orientamento presso Salone dello Studente Milano (durata ai fini di PCTO 5h)

15	OMISSIS	ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 19/11/2025 - 11/03/2026 progetto "chiAMIAMOci" IIS Virgilio Floriani Durata: 22.5 ore 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata: 4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
		ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO Dati non pervenuti
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 10/12/2025 Certificazione EIPASS STANDARD
		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Dato l'elevato numero di assenze non sono rilevabili le altre attività svolte
16	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 17/09/2024 - in corso Attività lavorativa presso IL FORNO DEI FRATELLI SRL 18/12/2023 - 30/06/2024 dipendente presso PANE E TULIPANI S.R.L. 10/06/2019 - 16/12/2023 Il pane Di Gianola Donatella 05/11/2018 - 30/04/2019 Stage presso Locatelli pane SRL 23/10/2019 - 16/12/2023 Assunzione a tempo indeterminato presso Locatelli pane SRL
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 03/04/2019 Corso di formazione per lavoratori - Rischio specifico basso Studio Mapelli Durata: 4 ore 07/02/2017 Modulo formativo per addetti manipolazione alimenti 26/11/2015 - 26/01/2016 Corso Formazione per lavoratori Durata: 4 ore

		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 24/06/2025 Attestato di partecipazione al progetto Sportivamente creativi IIS Virgilio Floriani Durata: 30 ore 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata: 4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
17	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 7/01/2026 - 06/01/2029 Apprendistato professionalizzante presso Burger King 9/10/2022 - 31/01/2023 Stage presso la beautyque Durata: 457 ore 2/10/2023 - 31/01/2023 Stage presso MD estetica Durata: 457 ore 20/02/2023 - 20/12/2023 Apprendistato professionale presso MD estetica ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Attestato di IV livello EUROPEO EQF "Tecnico dei Trattamenti estetici" (Punteggio 70/100) Tecnico dei Trattamenti Estetici 4° anno (Punteggio 80/100) Operatore del Benessere - Erogatore dei servizi di trattamento Estetico 3° anno (Punteggio: 68/100) ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata: 4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore

18	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 30/09/2021 - presente Dipendente a tempo indeterminato presso Codess Sociale Soc. Coop. 27/02/2020 - 29/09/2021 Dipendente presso Codess Sociale Soc. Coop. ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 29/04/2025 - 28/04/2029 Certificazione Int. di Alfabetizzazione Digitale (DigComp 2.2) Validità 4 anni IDCERT srl Società Benefit 06/06/2024 - 06/06/2024 Idoneità Tecnica Addetto Antincendio (Livello 3) - Comando VVF Monza/Brianza 01/11/2023 - 30/11/2023 Corso Igienico-Sanitario (D.Lgs. 852/2004 - HACCP) 2 ore Codess Sociale 21/06/2023 - 03/11/2023 Sistemi di gestione integrati (Qualità, Sicurezza, Ambiente)13 ore KairosForma / Codess Sociale 21/06/2023 - 03/11/2023 Differenziare: corretta gestione dei rifiuti in azienda 8 ore KairosForma / Codess Sociale 21/06/2023 - 03/11/2023 Sviluppo sostenibile ed economia circolare 6 ore KairosForma / Codess Sociale 21/06/2023 - 03/11/2023 Utilizzare i servizi di videoconferenza 2,5 ore KairosForma / Codess Sociale 21/06/2023 - 03/11/2023 GDPR e Privacy digitale 1 ora KairosForma / Codess Sociale 01/07/2023 - 31/07/2023 Formazione Generale Lavoratori (Art. 37 D.Lgs 81/08) 4 ore Codess Sociale 14/06/2023 - 14/06/2023 Assistenza primaria e cura dell'utente (On the job) 100 ore KairosForma / Codess Sociale 01/03/2022 - 31/03/2022 Responsabilità Sociale d'Impresa - SA8000-Codess Sociale 01/02/2022 - 07/02/2022 Formazione Specifica Rischio Alto (Ateco 87)12 ore Codess Sociale 20/08/2020 - 20/08/2020 Prevenzione e contrasto COVID-19 in Fase 21 ore Codess Sociale 01/05/2020 - 27/05/2020 Procedura per il corretto lavaggio delle mani-Codess Sociale 17/07/2013 Attestato di competenze con valore di qualifica di Operatore Socio Sanitario conseguito presso Fondazione Luigi Clerici Brugherio (MB) 07/02/2012 Attestato di competenze con valore di qualifica di Ausiliario Socio Assistenziale conseguito presso Fondazione Luigi Clerici Merate (LC)
----	----------------	--

		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 05/03/2025 - 02/04/2025 Progetto Sportivamente Creativi Durata 30 ore 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
19	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO Tirocinio curriculare presso Centro Estetico Luisa Via Prinetti 34, Bernareggio (MB) Durata: 250 ore Tirocinio curriculare presso Centro Estetico Etoile SAS Vimercate (MB) Durata 465 ore Servizio civile universale dal 28/05/2025 al 27/05/2026 presso Comune di Bellusco (MB)
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 12/09/2022 - 08/06/2023 Attestato di terzo livello EQF Tecnico dei trattamenti estetici Voto: 88/100 12/09/2023 - 08/06/2024 Attestato di quarto livello EQF Tecnico dei trattamenti estetici Voto: 89/100
		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 19/11/2025 - 11/03/2026 progetto "chiAMIAMoci" IIS Virgilio Floriani Durata: 25 ore 26 - 27 gennaio 2026 Open day Bicocca Orientamento 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore

20	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 6/02/24 - 8/03/24 PCTO Scuola dell'infanzia Don Milani, Busnago (MB) Valutazione: Ottimo Durata: 160 ore 23/06/25 - 1/08/25 Educatrice centro estivo Bellinzago (MI) 25/08/25 - 5/09/25 Educatrice centro estivo dell'infanzia Liscate (MI) ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 4/04/23 Corso Formazione Sicurezza dei Lavoratori - ASR 21/12/2011 D.Lgs 81/2008 ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 17/05/24 progetto "ADI" 19/11/25 - 11/03/26 progetto "chiAMIAMOCI" IIS Virgilio Floriani Durata: 27 ore 26 - 27 gennaio 2026 Open day Bicocca Orientamento 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
21	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO 14/09/2025 - 03/01/2026 Contratto di lavoro interinale Dipendente addetto al magazzino presso Adecco Italia S.p.A Durata: 180 ore ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 11/08/2025 Corso di formazione base "Sicurezza Generale" presso ADECCO Italia S.p.A Durata: 4 ore

		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Volontariato ad inizio 2024, presso il centro orientamento immigrati di Vimercate. Progetto "Far rumore" 2024/25 Progetto "Aido" 2024/25 Progetto "carcere aperto" 2024/25 Progetto "ADI" 2023/24 Progetto "Chiamiamoci" 2023/24 Progetto "Manicomic" 2023/24 Progetto "AERIS" Progetto "STEM 3D" Progetto "Manovre salvavita" 2022/23 Progetto "BRAILLE" 2022/23 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
22	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO Tirocinio curriculare presso Beauty DU Vimercate (MB) Durata: 250 ore Tirocinio curriculare presso Beauty DU Vimercate (MB) Durata:465 ore ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 17-18/02/2024 Corso professionale base di ricostruzione unghie in gel 14/10/2024 Corso professionale base di Extension ciglia Volume Russo 14/10/2024 Corso professionale base di Extension ciglia one to one

		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 19/11/2025 - 11/03/2026 progetto "chiAMIAMOCi" 26 - 27 gennaio 2026 Open day Bicocca Orientamento 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore
23	OMISSIS	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 06/02/24 al 08/03/24 PCTO scuola Don Milani a Busnago (MB) Valutazione: Ottimo Durata: 160 ore 24/03/25 - 04/04/25 PCTO centro diurno "Maria Bambina" Bellusco (MB) Valutazione: Ottimo Durata: 66 ore ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 16/11/22 - 17/11/22 Corso sicurezza Durata: 12 ore 15/12/2022 Corso sicurezza "Formazione specifica rischio basso" Durata: 4 ore ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 22/01/2024 - 26/02/24 progetto "Riattiviamoci" progetto "ADI" 17/05/24 Attestato di merito relativo all'anno scolastico 2023/2024 progetto "chiAMIAMOCi" dal 19/11/25 al 11/03/26 IIS Virgilio Floriani Durata: 25 ore 26 - 27 gennaio 2026 Open day Bicocca Orientamento 19/09/2025 e 26/09/2025 "FAR RUMORE" CPS CRIC. 17 Durata:4 ore 10/12/2025 Intervento figure professionali contesto anziani CIRC. 158 Durata: 2h 18/02/2026 Servizi sociali Monza Tutela Minori CIRC. 206 Durata 2h 13/01/2026, 29/01/2026, 04/02/2026 PET THERAPY CIRC. 185 Durata 6 h Intervento figura professionale Educatrice CIRC. 302 Durata 2 h INCONTRO SERD VIMERCATE CIRC. 318 Durata 2h INCONTRO EX ALCOLISTA TEMA DIPENDENZE CIRC. 329 Durata 2h 16/02/2026, 23/02/2026 COMUNITA' SOLIDALE CIRC. 225 Durata 4 h 25/03/2024 SMETTO QUANDO VOGLIO Durata 2h STEM FOR THEM 17/04/2024, 06/05/2024 Durata 5h Progetto SKILL UP approfondimento letteratura Durata 10 ore Progetto SKILL UP in previsione Durata 20 ore

IL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

DAL PROFILO IN USCITA ALLE COMPETENZE DI BASE ATTESE

I percorsi degli istituti professionali hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali, da esercitare nei vari contesti operativi di riferimento. Di seguito le competenze perseguite durante il quinto anno.

Competenze chiave di cittadinanza	● Imparare ad imparare: Saper organizzare il proprio apprendimento e utilizzare diverse fonti di informazione. ● Progettare: Elaborare progetti per lo studio e il lavoro, definendo obiettivi e strategie. ● Comunicare: Comprendere e produrre messaggi in linguaggi diversi (verbale, matematico, simbolico). ● Collaborare e partecipare: Interagire in gruppo, gestire i conflitti e contribuire all'apprendimento comune. ● Agire in modo autonomo e responsabile: Inserirsi consapevolmente nella vita sociale, rispettando regole, diritti e doveri. ● Risolvere i problemi: Affrontare situazioni problematiche, formulando ipotesi e verificando soluzioni. ● Individuare collegamenti e relazioni: Cogliere connessioni tra fenomeni e concetti di ambiti diversi, comprendendone la natura sistemica.
--	--

	● Acquisire ed interpretare l'informazione: Valutare criticamente l'attendibilità e l'utilità delle informazioni.
Competenze trasversali (tratte dal PECUP)	► Comunicare ► Progettare ► Comprendere-analizzare il problema ► Analisi e verifica dei risultati ► Competenze personali: -essere consapevoli dei propri punti di forza e dei propri limiti; -avere fiducia in sé stessi in termini sia di autostima sia di autoefficacia; -essere duttili e flessibili in caso di cambiamenti improvvisi; -essere disponibili a mettersi in discussione e aperti nei confronti delle innovazioni. ► Competenze comunicative: -ascoltare attivamente, -saper comunicare le modalità di intervento in modo chiaro e convincente. ► Competenze sociali e relazionali: -stabilire e mantenere relazioni interpersonali significative, -capire i bisogni; -lavorare in gruppo e cooperare con altre persone in vista del raggiungimento di obiettivi comuni; ► Competenze emotive:

	-riconoscere le proprie emozioni e dominare i propri stati interiori; -essere in sintonia con le emozioni degli altri empatia
Competenze relative all'attività di FSL	► Competenze personali: essere consapevoli delle proprie capacità e limiti ► Competenze sociali e relazionali: stabilire e mantenere relazioni interpersonali, capire i bisogni; lavorare in gruppo e cooperare con altre persone in vista di obiettivi comuni; ► Competenze emotive: riconoscere le proprie emozioni e dominare i propri stati interiori; ► Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alle problematiche della disabilità e delle patologie che la caratterizzano ► Valutare i bisogni delle persone affette da disabilità ► Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato. ► Realizzare azioni a sostegno a tutela delle persone affette da disabilità per migliorare la loro qualità della vita e per favorire l'integrazione in un contesto educativo assistenziale ► Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate ► Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali ► Conoscere le diverse modalità di osservazione ► Conoscere gli orari e l'organizzazione giornaliera dell'attività d'impresa sociale La Formazione Scuola Lavoro ex PCTO, pur non essendo obbligatoria, da parte dell'Istituto sussiste la disponibilità ad organizzare relative attività su richiesta degli studenti.

Competenze relative all'educazione alla sicurezza	Aver coscienza dei propri diritti e doveri alla sicurezza nel proprio ambito di lavoro e di studio. Saper individuare i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita (l'aula e in senso più ampio la scuola) e di lavoro Saper applicare le norme attinenti la conduzione, la salute e la sicurezza nel luogo di lavoro
---	---

ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Proposta UDA Multidisciplinare di educazione civica	
TITOLO	“Un lavoro dignitoso per tutti” (agenda 2030 obiettivo n.8) Rif Nucleo 1 , competenza 1 Linee Guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, Linee Guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica 1.COSTITUZIONE Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria Nello specifico, predispone la seguente UDA Un lavoro dignitoso per tutti comprensiva di obiettivi, discipline coinvolte, metodologie di

	intervento, tempi, tipologia di verifica, modalità di attribuzione della valutazione per le discipline coinvolte.
CLASSE	5 ^{As}
DISCIPLINE COINVOLTE	Legislazione socio-sanitaria Storia Francese Psicologia Igiene Tecnica amministrativa ed economia sociale
COMPETENZE DI CITTADINANZA DA SOLLECITARE	Agire in modo autonomo e responsabile Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione
COMPETENZE TRASVERSALI	Conoscere le norme che regolano il mondo del lavoro e confrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro Sviluppare la consapevolezza che svolgere la propria attività/lavoro è un diritto fondamentale della persona Riconoscere e far valere tutti i diritti umani Promuovere il valore del lavoro come realizzazione di sé individualmente e in relazione agli altri, in riferimento anche alle attività di FSL Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti (agenda 2030 obiettivo n.8)
SITUAZIONE DI COMPITO	Relazione scritta e/o discussione di gruppo sull'attività svolta Realizzazione di una presentazione Power Point

TEMPI	Primo e secondo Quadrimestre - 33 ore totali
FASI DI REALIZZAZIONE	F1: Descrizione agli alunni del lavoro da svolgere per condividere il progetto F2: Trasmissione dei contenuti formativi da parte dei docenti coinvolti. F3: Elaborazione individuale dei contenuti formativi F4: Verifica intermedia sullo stato di avanzamento dei lavori ed eventuali azioni correttive F5: Valutazione e rendicontazione

ATTIVITA'	1) COORDINATRICE: Presentazione dell'UDA 2) DOCENTE di LEGISLAZIONE SANITARIA: lezione frontale sui diritti/doveri dei lavoratori, sulle tipologie di contratto di lavoro, sui contratti di formazione professionale, sui diritti previdenziali dei lavoratori. Storia dell'etica del lavoro: da Adam Smith ai giorni nostri passando per Marx. Eventuale ricerca dati su infortuni e mortalità sul lavoro in Italia e analisi critica dei dati (accenni casi Thyssenkrupp - Casale Monferrato - ex Ilva di Taranto) (9 ORE) 2° Q 3)DOCENTE di ITALIANO E STORIA: lezione frontale, visione di film e documentari e approfondimenti da parte degli studenti sull'evoluzione del lavoro dalla Seconda rivoluzione industriale (8 ORE) 1° e 2°Q 4) DOCENTE DI FRANCESE: Le monde du travail. Les travaux dans le secteur socio-médical: Les structures et les établissements des personnes âgées, les résidences autonomes, les résidences services seniors (RSS), les EHPAD.(4 ORE) 2°Q 5) DOCENTE di PSICOLOGIA: lezione frontale sui valori fondamentali e i principi deontologici nelle professioni di aiuto. Le funzioni del Tecnico dei Servizi socio sanitari TSS I riferimenti valoriali del TSS I doveri del TSS I rischi del TSS La comunicazione efficace e inefficace Lettura e analisi di un caso e focus su una testimonianza (4 ORE) 1° Q 6) DOCENTE DI IGIENE: Salute e Sicurezza nel Lavoro Socio-Sanitario Fondamenti Costituzionali: Il diritto alla salute (Art. 32 Cost.) inteso come benessere fisico, mentale e sociale nel contesto lavorativo. Quadro Normativo e Cittadinanza Attiva: Il D.Lgs. 81/08 come strumento per l'esercizio dei diritti e doveri del lavoratore, che diventa attore consapevole della prevenzione. Istituzioni e Tutela: Ruolo dell'INAIL nella protezione del lavoratore contro infortuni e malattie professionali. Democrazia e Partecipazione: Funzioni del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) come portavoce della collettività e garante della democrazia nei luoghi di lavoro.
------------------	--

	Responsabilità Etica e Professionale: Obblighi del Datore di Lavoro e doveri del dipendente (uso dei DPI, segnalazione rischi) per la tutela della salute propria e altrui. Benessere Psicosociale: Prevenzione del Burnout e gestione dello stress lavoro-correlato attraverso la formazione e la comunicazione efficace. (4 ORE) 1°Q 7) INIZIATIVA “Dopo il diploma lavora con noi” (6 ORE) 2°Q, CIRC. 333 del 31 marzo Lavoro in cooperativa e ruolo educatore 2h Mi sperimento, l’educatore nelle diverse fasce di età 2h Lavori di gruppo 2h 8) DOCENTE DI TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE: lezione sul reclutamento del personale dipendente, la costituzione del rapporto di lavoro, la retribuzione e il foglio paga, l’estinzione del rapporto di lavoro subordinato (4 ORE) 2°Q TOT: 33 ORE
VERIFICHE E VALUTAZIONE	La valutazione sarà effettuata dai docenti coinvolti, sulla presentazione/realizzazione dell’attività secondo la griglia di seguito riportata

Dati inferibili da PTOF/progettazioni annuali

MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ATTIVITÀ DIDATTICA

METODOLOGIE (eliminare le voci che non interessano)

- Comunicazione chiara e sistematica degli obiettivi
- Lezione frontale
- Lezione frontale dialogata

- Gruppi di lavoro
- Simulazioni
- Cooperative learning
- Laboratori
- Problem solving
- Uscite professionalizzanti
- ...

STRUMENTI (eliminare le voci che non interessano)

- LIM
- Laboratorio
- Manuali
- Dizionari
- Sussidi audiovisivi
- Materiale di supporto

INDICATORI DELLA QUALITÀ DEL PERCORSO DIDATTICO

- Interesse
- Partecipazione
- Correlazione tra le valutazioni iniziali, intermedie, finali
- Puntualità
- Frequenza

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

TIPOLOGIE DI VERIFICA

Verifiche formative

Verifiche sommative

Conversazioni

Prove testuali (temi- testi di differente genere)

Prove pratiche

Interrogazioni orali

Interrogazioni scritte:

Questionari a risposta chiusa
Questionari a risposta aperta
Questionari a completamento
Prove che comportano soluzioni di problemi
Brevi relazioni
Schemi logici e cronologici
Grafici
Tabelle
Esercizi di lettura documenti
Esercizi di comprensione documenti
Esercizi di applicazione regole

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione riguarda sia l'ambito cognitivo che quello non cognitivo.

AMBITO COGNITIVO

Conoscenza (acquisizione consapevole e organizzata di nozioni, termini, concetti, regole, procedure, metodi, tecniche applicative)

Competenza (utilizzo consapevole delle conoscenze per eseguire compiti e/o risolvere problemi)

Capacità/ Abilità (rielaborazione critica e personale delle conoscenze al fine di:

- Esprimere valutazioni motivate
- Compiere analisi in modo autonomo
- Affrontare positivamente situazioni nuove

AMBITO NON COGNITIVO

Il comportamento (rispetto delle regole della civile convivenza e delle norme scolastiche) ed insieme l'interiorizzazione dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

La partecipazione (disponibilità a collaborare costruttivamente con i docenti nell'attività didattica)

L'impegno (lavoro svolto dallo studente in relazione alle sue possibilità)

La valutazione periodica del profitto si è basata sul conseguimento sia degli obiettivi cognitivi sia di quelli non cognitivi ed anche sulla verifica delle competenze gradualmente acquisite.

Il profitto è stato valutato, tenendo conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza, con voti che vanno da uno a dieci.

MODALITÀ DI RECUPERO

Si indicano le strategie utilizzate per il recupero.

- Favorire la partecipazione dell'intero gruppo classe all'attività didattica;
- Calibrare adeguatamente il ritmo dello svolgimento dei programmi e delle verifiche sulle concrete esigenze della classe;
- Proporre esercitazioni guidate;
- Dare indicazioni metodologiche personalizzate;
- Attivare colloqui con le famiglie al fine di raggiungere una proficua e mirata collaborazione;
- Attuazione degli interventi di recupero secondo le modalità deliberate nel CdC

DISCIPLINE	MODALITÀ DI RECUPERO			
	Corso pomeridiano	Sportello metodologico	In itinere	Studio individuale
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X(Agenda nord skill up)			X
LINGUA FRANCESE			X	X
LINGUA INGLESE	X(Agenda nord skill up)			X
MATEMATICA			X	X
PSICOLOGIA	X(Agenda nord skill up)			X
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	X(Agenda nord skill up)			X
IGIENE	X(Agenda nord skill up)		X	X
Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria	X(Agenda nord skill up)			

ATTIVITÀ, PROGETTI E USCITE DIDATTICHE

1) **UDA: Progetto/Attività/Percorsi previsti per il raggiungimento delle competenze individuate**

UDA. multidisciplinare

Titolo: **FAR RUMORE** Iq

Titolo: **attiviAMOci** Ilq

TITOLO	<i>FAR RUMORE</i>
CONTESTUALIZZAZIONE	Il disagio psichico: storia, servizi, strutture e professionisti
SITUAZIONE / PROBLEMA DI RIFERIMENTO DELL'UDA	Sensibilizzare l'opinione pubblica sulla salute mentale
CLASSE	5ªAs
TEMPI	I quadrimestre
COMPETENZE	<u>Competenze area generale</u> • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. <u>Competenze area professionale</u> • Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di

	svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. • Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. • Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. • Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi • Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita • Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. • Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. • Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.
COMPETENZE DI CITTADINANZA DA SOLLECITARE	• collaborare e partecipare • individuare collegamenti e relazioni • acquisire e interpretare l'informazione

FASI DI REALIZZAZIONE	F1: Descrizione agli alunni del lavoro da svolgere per condividere il progetto F2: Trasmissione dei contenuti formativi da parte dei docenti e di esperti coinvolti: - educatrice del Centro diurno di Bernareggio, dott.ssa Mauri; - infermiera del Centro diurno di Bernareggio e del CPS di Vimercate, dott.ssa Polato; - dott. Manzalini, medico psichiatra del CPS di Vimercate. F3: Visione film: C'era una volta la città dei matti F4: Elaborazione individuale dei contenuti formativi. F5: Verifica intermedia sullo stato di avanzamento dei lavori ed eventuali azioni correttive F6: Valutazione e rendicontazione
COMPITO AUTENTICO DI REALTÀ'	Ideazione e progettazione di iniziative per sensibilizzare l'opinione pubblica sul tema della salute mentale Attività da svolgersi utilizzando il laboratorio di informatica
DISCIPLINE COINVOLTE	· Inglese 6h · Francese 4h · Psicologia 8h · Igiene 6h · Tecnica amministrativa 2 h · Diritto Legislazione sanitaria 2h <u>TOT 28h</u>

ATTIVITA'	DOCENTE DI INGLESE: (6h) Attività di esposizione e ricerca dei disturbi psichici e dei disturbi a essi correlati (microlingua) MENTAL ILLNESS : -Clinical Depression -Bipolar disorder -Panic disorder -Schizophrenia -Eating Disorders -Basaglia Law DOCENTE DI FRANCESE:(4h) giovedì 6 novembre 2025 (2h) giovedì 13 novembre 2025 (2h) Suddivisione in 5 gruppi e preparazione di un elaborato sui seguenti disturbi: 1. La schizophrénie; 2. Les troubles alimentaires; 3. L'autisme; 4. Le trouble obsessionnel compulsif (TOC); 5. Le trouble bipolaire. DOCENTE DI TECNICA AMMINISTRATIVA : (2h) Visione guidata del film “A beautiful mind” (film autobiografico che racconta la vita di John Nash premio Nobel per l’economia) e spiegazione della teoria dei giochi. DOCENTE DI PSICOLOGIA: (8h) Venerdì 19 settembre 2025 (2h)
-------------------------	---

	dalle ore 17.30 alle ore 19.20 intervento del dott. Manzalini medico psichiatra del CPS di Vimercate. Contenuti dell'incontro: “benessere psico-relazionale e disagio psichico: storia, modelli interpretativi riferimenti legislativi. Organizzazione dei Dipartimenti di Salute Mentale”. Venerdì 26 settembre 2025 (2h) dalle ore 17.30 alle ore 19.20 intervento dell'educatrice del Centro diurno di Bernareggio, dottoressa Mauri, e della coordinatrice infermieristica del CPS di Vimercate, dott.ssa Polato. Contenuti dell'incontro: “descrizione del Centro Psicosociale di Vimercate e del Centro Diurno di Bernareggio, ruolo degli operatori, lavoro in équipe, le attività riabilitative, l'integrazione con il territorio 2h Visione film C'era una volta la città dei matti 2h attività di gruppo finalizzata all'ideazione di un'iniziativa per la sensibilizzazione dell'opinione pubblica sul tema della salute mentale, produzione di cartelloni o documenti digitali. DOCENTE DI DIRITTO LEGISLAZIONE SANITARIA : (2h) Legge 180/1978 e principi della Costituzione DOCENTE DI IGIENE: (6h) 2h 8 ottobre 2025 Il disturbo psichico: caratteristiche e approcci nella gestione delle nevrosi e delle psicosi, l'importanza dell'insight
--	--

	2h 13 ottobre 2025 Alimentazione e psiche: i disturbi della condotta alimentare e i rischi legati alle malattie croniche 2h 15 ottobre 2025 Le principali classi di psicofarmaci nella gestione dei disturbi psichici: l'importanza delle principali vie neurotrasmettitoriali
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione sarà effettuata dai docenti coinvolti, nella presentazione scritta dell'attività secondo la griglia di seguito riportata.

TITOLO	attiviAMOCi
CONTESTUALIZZAZIONE	Le problematiche dell'età senile: figure, strategie, servizi e aspetti legislativi risolutivi
SITUAZIONE PROBLEMA DI RIFERIMENTO DELL'UDA	Presa in carico di una persona anziana attraverso interventi personalizzati
CLASSE	5ªAs
TEMPI	Il quadrimestre

COMPETENZE	<u>Competenze area generale</u> - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. <u>Competenze area professionale</u> - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.
COMPETENZE DI CITTADINANZA DA SOLLECITARE	● agire in modo autonomo e responsabile ● risolvere problemi ● individuare collegamenti e relazioni ● acquisire e interpretare l'informazione

FASI DI REALIZZAZIONE	F1: Descrizione agli alunni del lavoro da svolgere per condividere il progetto F2: Trasmissione dei contenuti formativi da parte dei docenti coinvolti F3: Elaborazione individuale dei contenuti formativi. F4: Verifica intermedia sullo stato di avanzamento dei lavori ed eventuali azioni correttive F5: Valutazione e rendicontazione
COMPITO AUTENTICO DI REALTA'	Redigere un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà.
DISCIPLINE COINVOLTE	• Italiano 2h • Storia 2h • Inglese 8h • Francese 4h • Tecnica amministrativa 2h • Igiene e cultura medico-sanitaria 8h • Psicologia 8h • Diritto e legislazione socio-sanitaria 2h <u>TOT 36h</u>

ATTIVITA'	● DOCENTE DI ITALIANO:(2h) la figura dell'anziano nella letteratura ● DOCENTE DI STORIA: (2h)la storia attraverso la memoria dell'anziano ● DOCENTE DI INGLESE: (8h) Ageing. Minor and major problems in old age. Pathological Ageing Alzheimer's disease; Parkinson's disease ● DOCENTE DI FRANCESE: (4h) giovedì 19/02/2026 giovedì 26/02/2026 Suddivisione in 5 gruppi e preparazione di un elaborato su: Les pathologies des personnes âgées: l'Alzheimer, le Parkinson, les maladies des os et des articulations, les problèmes de vue et les troubles auditifs, AVC. ● DOCENTE DI IGIENE E CULTURA MEDICA: (8h) Senescenza e patologie ad essa legate 2h 16/02/2026 I bisogni sociosanitari dell'anziano: l'impatto delle malattie neurodegenerative 2h 11/02/2026 Le principali tecniche di rilevamento e analisi dei bisogni qualitativi e quantitativi 2h 23/02/2026 I meccanismi di invecchiamento, invecchiamento fisiologico e analisi dei principali fattori eziologici delle malattie dell'anziano 2h
-------------------------	--

	25/02/2026 Gestione dei bisogni dell'anziano: La rete dei servizi per le persone anziane ● DOCENTE DI PSICOLOGIA: (8h)Le terapie e metodi per contrastare la demenza senile. I servizi a disposizione dei soggetti anziani ● DOCENTE DI DIRITTO LEGISLAZIONE SANITARIA (2h): -D.Lgs. n. 229/1999, art.3-septies (i bisogni socio-sanitari); -La Legge n. 328/2000 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali); -Il principio di sussidiarietà (lo Stato Sociale-Welfare State). ● DOCENTE DI TECNICA AMMINISTRATIVA: (2h) Lavoro di gruppo per progettare un nuovo servizio o migliorare uno esistente per anziani
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione sarà effettuata dai docenti coinvolti, nella presentazione scritta dell'attività secondo la griglia di seguito riportata.

LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI			
Indicatori di valutazione	LIVELLO		
Conoscere ed utilizzare le diverse fasi dell'attività progettuale (programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo).			
Trasferire i contenuti appresi a contesti operativi.			
Riprodurre messaggi in un codice diverso rispetto a quello con cui sono stati fruiti.			
Essere in grado di progettare con creatività e originalità.			

Livelli relativi all'acquisizione delle competenze:

Livello Base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

· **Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note,

· compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

· **Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, compie scelte consapevoli, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

La valutazione dà luogo a voti nelle singole discipline coinvolte.

2) **PROGETTI** deliberati dal Collegio dei docenti a cui la classe ha partecipato:

3) **USCITE DIDATTICHE**

Si indicano le uscite didattiche e/o i viaggi di istruzione comprensivi di finalità e periodo di effettuazione.

*Attività valide per il modulo dell'orientamento

Uscite didattiche Progetti	Periodo / data	Durata	Obiettivi didattico - educativi	Docenti ref
*Far Rumore Rif. Circ n. 17	Venerdì 19 settembre 2025 dalle ore 17.30 alle ore 19.20 nella rispettiva aula, si terrà l'intervento del dott. Manzalini medico psichiatra del CPS di Vimercate. Contenuti dell'incontro: “benessere psico-relazionale e disagio psichico: storia, modelli interpretativi riferimenti legislativi. Organizzazione dei Dipartimenti di Salute Mentale”. Venerdì 26 settembre 2025 dalle ore 17.30 alle ore 19.20 nella rispettiva aula, si terrà l'intervento dell'educatrice del Centro diurno di Bernareggio, dottoressa Mauri, e della	4h	Sensibilizzazione tema Salute mentale, con coinvolgimento di figure professionali dei servizi del territorio	Sala

	coordinatrice infermieristica del CPS di Vimercate, dott.ssa Polato. Contenuti dell'incontro: "descrizione del Centro Psicosociale di Vimercate e del Centro Diurno di Bernareggio, ruolo degli operatori, lavoro in équipe, le attività riabilitative, l'integrazione con il territorio".			
*La figura professionale nel CDD Coordinatrice CDD via Silva, Monza Dottorssa Monica Sala Rif. Circ. n. 87	5 novembre	2h	La relazione d'aiuto	Sala
FSL cinque studenti	dal 10 novembre al 21 novembre Dal 27 aprile al 15 maggio Dal 11 maggio al 29 maggio	Dal lunedì al venerdì con frequenza alle lezioni del corso serale	Contestualizzazione conoscenze attraverso attività	Minacapilli

Fragilità come risorsa e opportunità Per i neo iscritti alla classe con gli studenti del secondo biennio del corso serale Rif. Circ n. 105	lunedì 17 novembre Presenza di un ex studente della scuola con i genitori	prima e seconda ora dalle ore 17,30 alle 19,30	Andare oltre i limiti	Sala
*Uscita per l'evento Abitare l'Alzheimer Oltre la memoria, il benessere della persona con demenza Rif. Circ. n. 40	25 settembre 2025 Fondazione San Giuseppe Vimercate	Uscita in orario curricolare 17.30/19.30	Convivere con una malattia neurodegenerativa: l'Alzheimer	Monica Mandelli
chiAMIAMOCi (POC) Sei studenti Rif. Circ. n. 111	Da novembre a marzo	Una volta alla settimana circa	Contestualizzazione conoscenze attraverso attività da svolgersi con gli anziani	Sala RSA CDI Anziani del territorio

“I colori della Shoah, triangoli di ieri e di oggi” Rif. Circ. n. 106	martedì 16 dicembre Fondazione della comunità di Monza e Brianza, nella persona della dottoressa Ragaini,	prima e seconda ora dalle 17,30 alle 19,30	Sensibilizzare sul tema della Shoah	Raffaele
*Intervento figure professionali contesto Anziani Rif. Circ n. 158	mercoledì 10 dicembre 2025 dott. Ricci direttore sanitario RSA San Clemente Villasanta MB dott. ssa Sala, responsabile riabilitazione, fisioterapia RSA San Clemente Villasanta MB	2h	L'età senile, vincoli, risorse, servizi, attività e figure professionali	Sala
* Intervento figure professionali contesto Minori Rif. Circ n. 206	Mercoledì 18 febbraio dalle ore 17.30 alle ore 19.20	2h	Il processo di tutela dei minori: dalla segnalazione al progetto.	Sala
*Fenomeno migratorio Rif. Circ n. 333	12 e 14 maggio 2026	4h	Sensibilizzazione e informazione in materia di migrazioni forzate	Sala
* Dopo il Diploma lavora con noi	Fine secondo quadrimestre	3 incontri da 2h	Formare gli studenti e accompagnarli alla conoscenza delle richieste del mondo del lavoro nel settore socio-educativo. Nello	Sala

Rif. Circ n. <i>in uscita</i>			specifico conoscere la figura dell'assistente educativo scolastico AES, Collaborazione cooperativa AERIS	
*Pet Therapy Rif. Circ n. 185	gennaio/febbraio	<u>Modulo 1</u> Martedì 13 gennaio 19.35 – 21.20 <u>Modulo 2</u> Giovedì 29 gennaio 18.25 – 20.30 <u>Modulo 3</u> Mercoledì 4 febbraio 19.35 – 21.20	Terapie alternative basate sugli interventi assistiti con animali	Mauri
Progetto Carcere Educazione civica “Pianeta carcere”: un ex detenuto si racconta Incontro con un ex detenuto Rif. Circ. n. 225	periodo da precisare 16 febbraio	da precisare 2h	Conoscenza della realtà detentiva, punti di forza, aree di miglioramento	Mauri Mauro Corsi Lisa Mauri Raffaele
* Incontro con la figura professionale dott.ssa Francesca Garcea, educatrice presso una Comunità che accoglie	23 marzo 2026 dalle ore 19.30 alle ore 21.30	incontro di 2h	Presentazione di una figura professionale in ambito educativo	Sala

minori maltrattati. Rif. Circ n. 302				
* Incontro con figura professionale Trattamenti dipendenze (terapia farmacologica, psicoterapia, gruppi di auto mutuo aiuto) Servizi a disposizione e figure professionali coinvolte Rif. Circ. n. 318	20 aprile	2h	Dott.ssa Sandra Lunari psicologa clinica ASST Brianza, dipartimento salute mentale e dipendenze sede: NOA Vimercate	Sala
*Incontro conoscitivo sul mercato del lavoro, con particolare riferimento al colloquio di lavoro. Rif. Circ. n. 362	venerdì 22 maggio	2h	dott.ssa Giorgia Cucchiarini, professionista esperta nella ricerca e selezione del personale.	Sessa
*Sensibilizzazione sul tema Dipendenze Rif. Circ. n. 329	15 aprile	2h	Incontro con un ex alcolista Libro <i>E comunque smetto quando voglio</i> di Mauro Corsi	Mauri

*BLSD istruttori di AREU Rif. Circ. n. <i>in uscita</i>	29 maggio	5h	certificazione per laici per la rianimazione cardio polmonare sponsorizzata da Brianza per il cuore	Lombardo
*Tema delle dipendenze, con particolare riferimento all'alcolismo. L'incontro sarà tenuto da Claudio Rossi, imprenditore e scrittore che condividerà la propria esperienza personale legata alla dipendenza da alcol. Rif. Circ. n. 329	mercoledì 15 aprile dalle 17.30 alle 19.30	Due ore	Alcoldipendenza	Mauri
Respirazione consapevole L'iniziativa fornisce agli studenti un metodo per praticare quotidianamente da soli la "respirazione consapevole", riconosciuta scientificamente come	Giovedì 07/05/2026 e 21/05/2026 h 20.25/21.25	Due ore	Gestione emozioni	Rita Spreafico AES

strumento efficace e valido per la gestione delle emozioni e degli stati d'ansia. Rif. circ 396				
--	--	--	--	--

PROGRAMMI SVOLTI

DISCIPLINA: Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria

DOCENTE: Salvatore Zucco

LIBRO DI TESTO: "Percorsi di Diritto, Economia e Tecnica amministrativa"

CONTENUTI:

completati entro aprile:

Modulo 1: L'IMPRESA E LA SOCIETA'

- o L'imprenditore
- o La piccola impresa
- o L'impresa familiare e l'impresa sociale
- o L'imprenditore agricolo
- o L'imprenditore commerciale
- o L'azienda e i beni che la compongono
- o I segni distintivi dell'azienda

LA SOCIETA' E LE SUE TIPOLOGIE

- o La nozione di società
- o Gli elementi essenziali del contratto di società
- o Tipi di società in generale: le Società di persone e le Società di capitali
- o Società mutualistiche in generale
- o Le società cooperative

Modulo 2: LE AUTONOMIE TERRITORIALI E IL TERZO SETTORE

- o L'ordinamento territoriale dello stato e il principio di sussidiarietà
- o La riforma costituzionale
- o Il principio di sussidiarietà
- o Il nuovo welfare e il sistema integrato

- o Le funzioni del benessere e l'accreditamento
- o L'identità e il ruolo del Terzo settore
- o La riforma del Terzo settore
- o L'impresa sociale e gli altri enti del Terzo settore
- o Le Organizzazioni Di Volontariato (ODV)
- o Le Organizzazioni Non Governative (ONG) e le ONLUS
- o Le associazioni e le fondazioni

Modulo 3: PRINCIPI DI ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

- o Il lavoro sociale
- o L'etica e la deontologia del lavoro sociale
- o L'individuazione e la formazione delle professioni sociali
- o Le professioni sociali di formazione universitaria e a formazione regionale
- o Le professioni dell'area socio-sanitaria
- o L'Operatore Socio-Sanitario (OSS)
- o La riforma delle professioni sanitarie
- o Le professioni sanitarie
- o La responsabilità degli operatori in ambito sociale e sanitario

in previsione da svolgere entro maggio:

Modulo 5: IL CONTRATTO DI LAVORO

- o Il contratto di lavoro e la prestazione lavorativa
- o Il rapporto di lavoro subordinato e autonomo
- o Il contratto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato
- o I diritti e gli obblighi del lavoratore subordinato e del datore di lavoro

- o L'estinzione del rapporto di lavoro
- o I licenziamenti: per "giusta causa" e "giustificato motivo"

Modulo 4: LA TUTELA DELLA PRIVACY

- o Il nuovo Regolamento dell'Unione europea
- o I dati personali
- o Il trattamento dei dati e i diritti dell'interessato

- o Il ruolo del Garante
- o Il trattamento dei dati nei servizi sociali e sanitari

DISCIPLINA: Educazione civica

Il Lavoro nella Costituzione Italiana

Diritti e doveri dei lavoratori subordinati

Lavoro agile, smart working: L. 81/2017 vantaggi e svantaggi

diritti/doveri dei lavoratori, sulle tipologie di contratto di lavoro, sui contratti di formazione professionale, sui diritti previdenziali dei lavoratori. Storia dell'etica del lavoro: da Adam Smith ai giorni nostri passando per Marx.

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Antonio Aldarese

LIBRO DI TESTO: L.Sasso, La matematica a colori, Deascuola, volumi 3 e 4

CONTENUTI:

→ **completati entro Aprile:**

Piano cartesiano, Punti, Retta

1. Punti, punto medio e distanza tra 2 punti
2. Retta: equazione, coefficiente angolare, ordinata all'origine, posizione reciproca di 2 rette, intersezione tra 2 rette

Parabola

3. Significato dei coefficienti del trinomio di 2° grado

4. Coordinate del vertice
5. Intersezioni con gli assi

Equazioni e disequazioni di 2o grado. Sistemi

6. Equazioni e sistemi di 2o grado
7. Disequazioni di 1o grado, 2o grado e sistemi
8. Significato geometrico in termini di retta e parabola
9. Equazioni e disequazioni di 2o grado fratte

Funzione esponenziale

10. Potenze con base ed esponente reale, il numero "e"
11. Funzione esp. con base $> e < 1$ e relativi grafici
12. Equazioni esponenziali con tecnica della stessa base e metodo di sostituzione
13. Disequazioni esponenziali con tecnica della stessa base e metodo di sostituzione

Caratteristiche generali di una funzione razionale

14. Dominio
15. Simmetrie pari-dispari
16. Intersezioni con gli assi cartesiani e segno

Limiti di funzioni razionali intere e fratte

17. Concetti di base
18. Calcolo dei limiti finiti ed infiniti
19. Asintoti orizzontali e verticali
20. Casi di indeterminazione
21. Asintoti obliqui
22. Continuità e discontinuità di 1a, 2a, 3a specie (cenni)

→ in previsione da svolgere a Maggio:

Derivate di funzioni razionali intere e fratte

23. Derivata prima e significato geometrico
24. Regole di calcolo
25. Funzioni crescenti e decrescenti, massimi, minimi
26. Derivata seconda per concavità e flessi (cenni)

Studio di funzioni razionali intere e fratte

27. Eseguire uno studio completo di funzione e tracciarne il grafico
28. Leggere un grafico

DISCIPLINA: Igiene e cultura medica

DOCENTE: Mario Campanile

LIBRO DI TESTO: Orazio Anni, Sara Zani Corso di Igiene e Cultura medico-sanitaria volume 3; materiale fornito dal docente

CONTENUTI:

→ completati entro aprile:

1. Salute Mentale e Gestione del Disagio

Il disturbo psichico: caratteristiche, approcci e gestione di nevrosi e psicosi.

Alimentazione e psiche: i disturbi della condotta alimentare

Psicofarmacologia: le principali classi di psicofarmaci nella gestione dei disturbi psichici.

2. Organizzazione e Analisi dei Servizi (SSN)

Il Servizio Sanitario Nazionale: rete di strutture, servizi e profili professionali.

Programmazione socio-sanitaria: gestione e programmazione dei servizi socio-sanitari.

3. Accrescimento e Area Materno-Infantile

Gravidanza e Parto: pianificazione, controlli del neonato e prestazioni del SSN.

Età evolutiva: studio della crescita fisica, dello sviluppo cognitivo e delle patologie pre/post-natali.

Adolescenza: interventi di educazione alla salute e prevenzione dei rischi.

4. Disabilità e Riabilitazione nel Minore

Inquadramento della disabilità: definizioni e strategie di assistenza.

Patologie neurologiche: paralisi cerebrali infantili ed epilessia.

Interventi: tecniche riabilitative e animazione sociale nei diversi contesti.

5. Sicurezza sul Lavoro ed Educazione Civica

Quadro Normativo: il D.Lgs. 81/08 e il concetto di "lavoro dignitoso".

Infortunio e Malattia Professionale: definizioni, differenze e ruolo dell'INAIL.

Rischi nel settore Socio-Sanitario: rischio biologico, ergonomico (movimentazione carichi) e stress lavoro-correlato.

6. I bisogni socio-sanitari

Accertamento dei bisogni: analisi delle necessità prevalenti in anziani, disabili e minori.

Statistica e raccolta dati: cenni di statistica descrittiva, utilizzo dei dati ISTAT, analisi quantitative e tecniche qualitative (metodo Delphi e Focus Group).

7. Invecchiamento

Meccanismi biologici, invecchiamento fisiologico e fattori eziologici delle malattie dell'anziano.

Le malattie neurodegenerative e l'impatto sulla qualità della vita

Rete dei servizi per gli anziani

→ **in previsione da svolgere entro maggio:**

8. Il Sistema Nervoso tra Dolore e Piacere: terapia del dolore legge 38/2010 e assistenza al malato terminale

Il problema della dipendenza: correlazione tra oppiacei, sostanze stupefacenti e insorgenza di danni cerebrali e disturbi psichici.

Emergenza e Primo Soccorso

La catena dei soccorsi e il protocollo BLS (Basic Life Support).

DISCIPLINA: Tecnica amministrativa ed economia sociale

DOCENTE: Sonia Sessa

LIBRO DI TESTO: materiale fornito dal docente

CONTENUTI:

→ **completati entro aprile:**

1) L'AZIENDA

1.1.L'attività aziendale

1.1.1.Attività economica

1.1.2.Elementi costitutivi dell'azienda

1.1.3.Attività di produzione diretta e indiretta

1.1.4.Imprese, aziende della Pubblica Amministrazione e aziende del settore non profit (terzo settore)

1.1.5.Tipologie di aziende in base al settore di attività

1.2.La localizzazione, le persone e l'organizzazione dell'azienda

- 1.2.1 Localizzazione di un'azienda
- 1.2.2 Distretti industriali e reti d'impresa
- 1.2.3 Azienda divisa, delocalizzazione, esternalizzazione
- 1.2.4 Soggetto giuridico e soggetto economico
- 1.2.5 Imprenditore e collaboratori aziendali
- 1.2.5 Funzioni aziendali
- 1.2.6 Struttura organizzativa

2) IL CONTRATTO DI VENDITA E I SUOI DOCUMENTI

2.1 Il contratto di vendita

- 2.1.1 Categorie di imprese commerciali e relative funzioni
- 2.1.2 Fasi, elementi e clausole del contratto di vendita

2.2 I documenti della compravendita

- 2.2.1 Documenti emessi nelle fasi della compravendita
- 2.2.2 Funzioni, formato e contenuto della fattura
- 2.2.3 Documento di trasporto o consegna
- 2.3 L'Imposta sul Valore Aggiunto e la fatturazione
- 2.3.1 Caratteristiche, presupposti e adempimenti IVA
- 2.3.2 Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- 2.3.3 Formazione della base imponibile IVA e del totale fattura
- 2.3.4 Scontrino fiscale e ricevuta fiscale
- 2.3.5 Scorporo dell'IVA

3) GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DEGLI SCAMBI COMMERCIALI

3.1 Le banche e il loro funzionamento

- 3.1.1 Bonifici bancari
- 3.1.2 Assegni bancari
- 3.1.3 Assegni circolari

3.2 Gli strumenti elettronici e telematici

3.2.1 Carta di credito

3.2.2 Carta di debito

3.2.3 Ri. Ba.

→ **in previsione da svolgere entro maggio:**

4) IL MERCATO DEL LAVORO

4.1 La gestione del personale

4.1.1 Il reclutamento del personale dipendente

4.1.2 La costituzione del rapporto di lavoro

4.1.3 La retribuzione e il foglio paga

4.1.4 L'estinzione del rapporto di lavoro subordinato

DISCIPLINA: Psicologia generale e applicata

DOCENTE: Emanuela Sala

LIBRO DI TESTO:

Como, Danieli, Clemente

Il laboratorio della psicologia generale e applicata, corso di psicologia applicata per il quinto anno dei servizi per la sanità e assistenza sociale

(ed. Paravia)

CONTENUTI

1. CAPITOLO 3: L'intervento sui minori maltrattati

- **Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati**

- Il rilevamento del maltrattamento

- La diagnosi del maltrattamento

- La presa in cura del minore maltrattato

- L'utilizzo del gioco in ambito terapeutico

L'utilizzo del disegno in ambito terapeutico

- **Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti**

Livelli e fasi dell'intervento

Alcuni strumenti per la prevenzione

- **I servizi dedicati ai minori**

Servizi socio-educativi e ricreativi

Servizi a sostegno della genitorialità

Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio

2. CAPITOLO 4: L'intervento sui soggetti disabili

- **Le modalità di intervento sui comportamenti problema**

Le fasi di intervento

I tipo di interventi

- **Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale**

Aspetto generali della disabilità

L'intervento sui soggetti con PCI

L'intervento sui soggetti con disabilità sensoriale

- **I servizi a disposizione dei soggetti disabili**

Il distretto socio-sanitario

Gli interventi sociali

I servizi residenziali e semiresidenziali

3. CAPITOLO 5: L'intervento sui soggetti con disagio psichico

- **L'intervento farmacologico**

La terapia farmacologica e gli psicofarmaci

- **L'intervento psicoterapeutico**
 - La psicoterapia e la figura dello psicoterapeuta
 - La psicoanalisi
 - La psicoterapia cognitivo-comportamentale
 - Le psicoterapie umanistiche
 - La psicoterapia sistemico-relazionale
 - L'EMDR
- **Le terapie alternative**
 - L'arteterapia
 - La Pet therapy
- **I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico**
 - La medicalizzazione della malattia mentale
 - L'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978

4. CAPITOLO 6: L'intervento sui soggetti anziani

- **Le terapie per contrastare la demenza senile**
 - La terapia farmacologica
 - Le terapie non farmacologiche
 - La terapia di orientamento alla realtà (ROT)
 - La terapia della reminiscenza (TR)
 - La terapia occupazionale (TO)
 - Il metodo Validation
 - Il metodo comportamentale
- **I servizi a disposizione dei soggetti anziani**
 - I servizi domiciliari
 - I servizi semi-residenziali
 - I servizi residenziali

5. CAPITOLO 7: L'intervento sui soggetti dipendenti

- **I trattamenti delle dipendenze**

La terapia farmacologica

I farmaci sostitutivi

I farmaci antagonisti

I farmaci dissuasivi

Gli psicofarmaci

- La psicoterapia

La terapia cognitivo-comportamentale

La terapia familiare

- I gruppi di auto-aiuto

I caratteri generali

Il principio della *Helper Therapy*

Gli Alcolisti Anonimi

Metodologia e principi di base degli AA

Gli AL-anon e gli Alateen: un sostegno per i familiari degli alcolisti

Modalità e obiettivi dei CAT

- I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti

I Ser.T./Ser.D.

Il passaggio di competenze

Le principali funzioni

- Le comunità terapeutiche

Le comunità esplicitamente terapeutiche

Le comunità implicitamente terapeutiche

- I centri diurni

- I servizi per l'accoglienza dei migranti

La prima accoglienza

La seconda accoglienza

L'accoglienza straordinaria

L'importanza del mediatore interculturale

Lecture

CAPITOLO 3

I disegni e i quadri di sabbia di Simona. pag.81

L'abuso della piccola Eleonora. pag.82/83

CAPITOLO 4

L'indipendenza di Davide. pag.112

CAPITOLO 6

Mirella e l'orologio d'oro. pag.201

CAPITOLO 7

La storia di un giocatore d'azzardo. pag.218

In previsione e per cenni

L'intervento sulle donne vittime di violenza

L'intervento sui detenuti

La cassetta degli attrezzi del tecnico dei SSAS

PPT del docente caricato sulla Classroom di psicologia

I riferimenti valoriali del TSS, artt Costituzione n.2, n.3 e n.13 (Per l' UDA di Educazione Civica)

Educazione civica nell'ambito della disciplina

- UN SISTEMA DI SERVIZI IN RETE (pag. 50) *L. 328 del 2000*
- LA TUTELA GIURIDICA DEI MINORI MALTRATTATI (pag. 96)
- LA LEGGE "DOPO DI NOI" (pag. 129) *L.112 del 2016*

- IL TRATTAMENTO SANITARIO OBBLIGATORIO (pag. 173) *L.180 del 1978*
- SER-T IN SER-D L. 79 del 16 maggio 2014 (pag. 231)
- LEGGE REGIONALE n. 4 del 15 giugno 2015, aggiornata nel 2018 (pag. 235)
- ARTT Costituzione n.2, n.3 e n.13

DISCIPLINA: Lingua francese

DOCENTE: Flora Algieri

LIBRO DI TESTO: Libro di testo : Enfants, ados, adultes –Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Teiller Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Teiller- Zanichelli Editore;

Materiale fornito dalla docente

CONTENUTI: conclusi entro aprile

GRAMMAIRE: Pagg. 42-46, 102-109, 208-211

Il Nome: Formazione del femminile e del plurale;

Gli Articoli: Determinativi, Indeterminativi, Partitivi e contratti;

L'Aggettivo qualificativo;

Gli aggettivi determinativi: Possessivi, Dimostrativi;

I Pronomi Soggetto e i Pronomi Tonic;

I Pronomi Complemento: COD e COI;

Verbi Ausiliari: Être e Avoir;

Verbi regolari: Presente indicativo dei gruppi in -er/-ir e alcuni verbi del 3° gruppo;

La Forma Interrogativa;

Le Preposizioni di luogo e tempo;

Tempi verbali: Passé composé, imparfait, futur simple, conditionnel, impératif, les gallicismes;

Fonetica: Riconoscimento e pronuncia delle vocali nasali e la liaison.

MICROLINGUA:

Chapitre 3- L'adolescence;

1_De l'enfance à l'adolescence;

2_Les conduites à risque;

3_Les thématiques délicates;

4_Une mauvaise socialisation.

Chapitre 4- Les personnes âgées.

1_Vieillir;

2_Les maladies des os et des articulations, les problèmes de vue et les troubles auditifs;

3_Le Parkinson, l'Alzheimer et les AVC.

UDA IQ *Far rumore*- Les troubles psychologiques:

- La schizophrénie;
- Les troubles alimentaires;
- L'autisme;
- Le trouble obsessionnel compulsif (TOC);
- Le trouble bipolaire.

UDA IIQ *attiviAMOci*- Les maladies des personnes âgées:

- L'Alzheimer;
- Le Parkinson;
- Les maladies des os et des articulations;
- Les problèmes de vue et les troubles auditifs;
- Les AVC.

In previsione da svolgere entro maggio:

- verifica di microlingua: L'adolescence;
- attività di ed. civica con verifica *"Un lavoro dignitoso per tutti"* (agenda 2030 obiettivo n.8- Les travaux dans le secteur socio-médical: Les structures et les établissements des personnes âgées, les résidences autonomes, les résidences services seniors (RSS), les EHPAD);
- eventuali interrogazioni di recupero.

DISCIPLINA: Lingua Inglese

DOCENTE: Elisabetta Simonini

LIBRO DI TESTO: Libro di testo : Aru- Finello - Beolè A CARING SOCIETY - Edisco Editore

Fotocopie fornite dalla docente

CONTENUTI :

MODULO 1 : LITERATURE (appunti su fotocopia)

- The Industrial Revolution
- The Victorian age: Charles Dickens
- Oliver Twist

MODULO 2 : GROWING OLD (Uda “ Attiviamoci”)

- When does old age begin?
- Different types of ageing
- Definitions: Senescence , Senility, Gerontology, Geriatrics.
- Minor problems in old age

MODULO 3 : MAJOR DISEASES IN OLD AGE

- Parkinson's disease
- Alzheimer's disease
- Treatments for dementia

MODULO 4 : DEALING WITH A HANDICAP

- Disabilities : Definitions and different types of disabilities

· Autism

· Down Syndrome

MODULO 3 : MENTAL DISORDERS (Uda “ Far rumore”)

-Clinical Depression

-Bipolar disorder

-Panic disorder

-Schizophrenia

-Eating Disorders

-Basaglia Law

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: Mandelli Monica

LIBRO DI TESTO: Scoprirai Leggendo di P. Di Sacco e Paola Manfredi - Bruno Mondadori

CONTENUTI:

Il Positivismo

Naturalismo e Verismo

Giovanni Verga:

le tappe di una vita

le idee e la poetica

da Vita dei Campi: Rosso Malpelo

da I Malavoglia: La famiglia Malavoglia (fotocopia); Padron ‘Ntoni e ‘Ntoni: due opposte concezioni di vita

Il Futurismo e Marinetti: Il bombardamento di Adrianopoli

Il Decadentismo

Gabriele D'Annunzio:

Le tappe di una vita
Le idee e la poetica
da Alcyone: La pioggia nel pineto
da Il piacere: Il conte Andrea Sperelli

Giovanni Pascoli:

Le tappe di una vita
Le idee e la poetica
da Myricae: Lavandare, Novembre (fotocopia), X Agosto, Temporale
da Canti di Castelvecchio: Nebbia, Il gelsomino notturno

Luigi Pirandello

Le tappe di una vita
Le idee e la poetica
Da Novelle per un anno: La patente, Il treno ha fischiato (fotocopia), La carriola (fotocopia)
Da Uno, nessuno e centomila: La vita non conclude
Da L'Umorismo: Il sentimento del contrario

Italo Svevo: in previsione per maggio

Le tappe di una vita
Le idee e la poetica
da La Coscienza di Zeno: Prefazione e Preambolo, L'ultima sigaretta, La paradossale conclusione del romanzo

Giuseppe Ungaretti: un poeta di guerra

Le tappe di una vita
Le idee e la poetica (relativa alla lirica di guerra)
da L'Allegria: Veglia, Fratelli, Sono una creatura, Soldati, I fiumi, San Martino del Carso

Primo Levi: Se questo è un uomo in previsione per maggio

Eugenio Montale: in previsione per maggio

da Le occasioni: Non recidere, forbice, quel volto

da Satura: Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: Mandelli Monica

LIBRO DI TESTO: Storia in corso di De Vecchi e Giovannetti - Ed Bruno Mondadori

CONTENUTI:

Da 1870 al 1914

Le grandi trasformazioni di fine secolo
La belle époque

L'età giolittiana

La Prima guerra mondiale

Le ragioni profonde della guerra

Una guerra di logoramento

L'Italia in guerra

La svolta del 1917 e la fine della guerra

Il dopoguerra e i trattati di pace

La Rivoluzione russa

La Russia all'inizio del secolo

le due rivoluzioni

La guerra civile

La nascita dell'URSS

La dittatura di Stalin

Il fascismo

Il dopoguerra e il biennio rosso

Il fascismo: nasce e presa del potere

I primi anni del governo fascista

La dittatura totalitaria

La politica estera

La crisi del '29 e il New Deal

I ruggenti anni venti

La crisi del '29

Il New Deal

Il Nazismo

La repubblica di Weimar

Il Nazismo e i suoi pilastri

La salita al potere di Hitler

La dittatura nazista

La politica economica ed estera di Hitler

La Seconda guerra mondiale

Verso la seconda guerra mondiale

La prima fase della guerra

La svolta della guerra

l'8 settembre: l'Italia allo sbando

La Resistenza e la Liberazione

La nascita dell'Italia repubblicana

La guerra fredda: in previsione

Dalla pace alla guerra fredda

Il blocco occidentale

Il blocco orientale

DISCIPLINA: Insegnamento della religione cattolica IRC

DOCENTE: Gabriele Corbetta

LIBRO DI TESTO: Reliflix, Gruppo editoriale La scuola

CONTENUTI: completati entro aprile:

Modulo 1: Vocazione e senso della vita cristiana

La domanda di Gaia alla veglia dei giovani del Giubileo

Modulo 2 Etica del lavoro e responsabilità

Credere, Confronto dialogo Carron e Galimberti

Discorso Papa Leone in Angola alle autorità pubbliche. La visione cristiana dell'impegno politico e la carità

Modulo 3: Uomo, fede e futuro

Visione film "Uomini di Dio" e dialogo su rapporto con altre fedi e significato del cristianesimo nel mondo.

Lettura e commento di Genesi 1-2. La creazione: uno sguardo sull'uomo e sul mondo.

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

Come da indicazioni Ministeriali sono state effettuate le simulazioni delle prove scritte:

PROVA	DATE	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	12 marzo 2026	16 aprile 2026
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	16 marzo 2026	8 aprile 2026
COLLOQUIO ORALE	3 giugno 2026	

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA

Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano - Tipologia A: Analisi del testo letterario

Candidato/a

Classe

		Indicatori	Descrittori	P. /100
Indicatori generali	1.	a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Organizza e sviluppa in modo: efficace e originale chiaro e adeguato alla tipologia semplice, con qualche improprietà meccanico, talvolta poco lineare confuso e gravemente inadeguato	9-10 7-8 6 4-5 1-3
		b. Coesione e coerenza testuale	Costruisce un discorso: ben strutturato, coerente e coeso coerente e coeso coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso disorganico e sconnesso	9-10 7-8 6 4-5 1-3
	2.	a. Ricchezza e padronanza lessicale	Utilizza un lessico: ampio e accurato appropriato generico, con lievi improprietà ripetitivo e/o con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato	9-10 7-8 6 4-5 1-3
		b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	Usa strutture e punteggiatura in modo: corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato sostanzialmente corretto non sempre corretto e appropriato scorretto	9-10 7-8 6 4-5 1-3
	3.	a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Mostra conoscenze: ampie, approfondite e articolate precise ed adeguate essenziali superficiali frammentarie	9-10 7-8 6 4-5 1-3

		b. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime giudizi e valutazioni: fondati e originali pertinenti e motivati pertinenti non sempre pertinenti e poco motivati non pertinenti e non motivati	9-10 7-8 6 4-5 1-3
Indicatori specifici		a. Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Risponde alle consegne in modo: completo e articolato completo essenziale non completo non pertinente	9-10 7-8 6 4-5 1-3
		b. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprende il testo: nella complessità degli snodi tematici individuando i temi e gli stilemi portanti nei suoi nuclei essenziali in modo parziale in minima parte	9-10 7-8 6 4-5 1-3
		c. Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Analizza il testo in modo: completo e approfondito esauriente essenziale parziale inadeguato	9-10 7-8 6 4-5 1-3
		d. Interpretazione del testo	Contestualizza e interpreta in modo: approfondito, articolato e corretto articolato e corretto corretto superficiale inadeguato	9-10 7-8 6 4-5 1-3
PUNTEGGIO TOTALE / 100				
Valutazione in 20^{mi} (punt. : 5) / 20 Valutazione in 15^{mi} : / 15				

Griglia di valutazione Prima Prova Esame di Stato
Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Candidato/a

Classe

	Competenze	Indicatori	Descrittori	Punti / 100
Indicatori generali	1.	a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Organizza e sviluppa in modo: efficace e originale chiaro e adeguato alla tipologia semplice, con qualche improprietà meccanica, talvolta poco lineare confuso e gravemente inadeguato	9-10 7-8 6 4-5 1-3
		b. Coesione e coerenza testuale	Costruisce un discorso: ben strutturato, coerente e coeso coerente e coeso coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso disorganico e sconnesso	9-10 7-8 6 4-5 1-3

	2.	a. Ricchezza e padronanza lessicale	Utilizza un lessico: ampio e accurato appropriato generico, con lievi improprietà ripetitivo e/o con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato	9-10 7-8 6 4-5 1-3
		b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	Usa strutture e punteggiatura in modo: corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato sostanzialmente corretto non sempre corretto e appropriato scorretto	9-10 7-8 6 4-5 1-3
	3.	a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Mostra conoscenze: ampie, precise e articolate precise ed adeguate essenziali superficiali frammentarie	9-10 7-8 6 4-5 1-3
		b. Espressione di giudizi criticie valutazioni personali.	Esprime giudizi e valutazioni: fondati e originali pertinenti e motivati pertinenti non sempre pertinenti e poco motivati non pertinenti e non motivati	9-10 7-8 6 4-5 1-3
Indicatori specifici e produzione di testo argomentativo		1. Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo e consapevole adeguato essenziale parziale inadeguato	15-13 12-10 9 8-6 1-5
		2. Percorso ragionativo e uso di connettivi (pertinenti)	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, preciso e ben articolato chiaro e preciso sostanzialmente chiaro non sempre chiaro incerto e/o privo di elaborazione	15-13 12-10 9 8-6 1-5
		3. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, corretti e funzionali al discorso corretti e funzionali al discorso sostanzialmente corretti e congruenti non sempre corretti e congruenti non corretti e non congruenti	9-10 7-8 6 4-5 1-3
PUNTEGGIO TOTALE /100				
Valutazione in 20 ^{mi} (punt. : 5) /20 Valutazione in 15 ^{mi} : /15				

Griglia di valutazione Prima prova Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Candidato/a _____ Classe _____

	Competenze	Indicatori	Descrittori	Punti /100
Indicatori generali	1.	a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Organizza e sviluppa il testo in modo: efficace e originale chiaro e adeguato alla tipologia semplice, con qualche improprietà meccanica, talvolta poco lineare confuso e gravemente inadeguato	9-10 7-8 6 4-5 1-3
		b. Coesione e coerenza testuale	Costruisce un discorso: ben strutturato, coerente e coeso coerente e coeso coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso disorganico e sconnesso	9-10 7-8 6 4-5 1-3
	2.	a. Ricchezza e padronanza lessicale	Utilizza un lessico: ampio e accurato appropriato generico, con lievi improprietà ripetitivo e/o con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato	9-10 7-8 6 4-5 1-3
		b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	Usa strutture e punteggiature in modo: corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato sostanzialmente corretto non sempre corretto e appropriato scorretto	9-10 7-8 6 4-5 1-3
	3.	a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Mostra conoscenze: ampie, approfondite e articolate precise ed adeguate essenziali superficiali frammentarie	9-10 7-8 6 4-5 1-3
		b. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime giudizi e valutazioni: fondati e originali pertinenti e motivati pertinenti non sempre pertinenti e poco motivati non pertinenti e non motivati	9-10 7-8 6 4-5 1-3
Indicatori specifici espositivo - argomentativo		1. Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza del titolo e dell'eventuale	La pertinenza e la coerenza risultano: ampiamente adeguate e appropriate adeguate accettabili non sempre adeguate inadeguate	9-10 7-8 6 4-5 1-3

		paragrafazio ne		
		2. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale organico e lineare semplice ma coerente parzialmente organico confuso e inadeguato	15-13 12-10 9 8-6 1-5
		3. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, corretti e funzionali al discorso corretti e funzionali al discorso sostanzialmente corretti e congruenti non sempre corretti e congruenti non corretti e non congruenti	15-13 12-10 9 8-6 5-1
PUNTEGGIO TOTALE /100				
Valutazione in 20^{mi} (punt. : 5) /20 Valutazione in 15^{mi} : /15				

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Prima parte

Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina caratterizzante l'indirizzo di studi. MAX = 5 Punti	5	Padroneggia le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina caratterizzante l'indirizzo di studi, utilizzando corretti processi logico-deduttivi e individuando strategie di lavoro ottimali	
	4	Possiede conoscenze ampie relative ai nuclei fondanti della disciplina caratterizzante l'indirizzo di studi, utilizzando processi logico-deduttivi prevalentemente corretti e individuando strategie di lavoro adeguate	
	3	Conosce in modo essenziale i nuclei fondanti della disciplina caratterizzante l'indirizzo di studi, utilizzando processi logico-deduttivi essenziali, talvolta non corretti, utilizzando strategie di lavoro non sempre efficaci	
	2	Conosce solo parzialmente i nuclei fondanti della disciplina caratterizzante l'indirizzo di studi, utilizzando processi logico-deduttivi non corretti e strategie di lavoro prevalentemente inefficaci	
	1	Non conosce i nuclei fondanti della disciplina caratterizzante l'indirizzo di studi e non applica processi logico-deduttivi, dimostrando di non possedere alcuna strategia di lavoro.	
Padronanza delle competenze professionali specifiche d'indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e	7	Padroneggia le competenze professionali specifiche d'indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, analizzando e interpretando in modo completo e corretto le informazioni ricevute e applicando correttamente le metodologie opportune alla risoluzione dei quesiti posti dalle situazioni problematiche.	

comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione. MAX = 7 Punti	6	Utilizza in modo adeguato le competenze professionali specifiche d'indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, analizzando e interpretando in modo talvolta parziale, ma sostanzialmente corretto, le informazioni ricevute, applicando metodologie atte alla risoluzione dei quesiti posti dalle situazioni problematiche	
	5	Utilizza in modo adeguato le competenze professionali specifiche d'indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, analizzando e interpretando in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, le informazioni ricevute, applicando metodologie atte alla risoluzione dei quesiti posti dalle situazioni problematiche	
	4	Utilizza in modo sufficiente le competenze professionali specifiche d'indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, analizzando ed interpretando in maniera elementare, ma sostanzialmente corretta, le informazioni ricevute, applicando solo in parte, e non sempre correttamente, metodologie atte alla risoluzione dei quesiti posti dalle situazioni problematiche	
	3	Utilizza in modo sporadico le competenze professionali specifiche d'indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, dimostrando scarsa capacità di analisi rispetto alle informazioni ricevute e applicando metodologie talvolta inefficaci ai fini della risoluzione dei quesiti posti dalle situazioni problematiche.	
	2	Utilizza in modo sporadico le competenze professionali specifiche d'indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, dimostrando una quasi assente capacità di analisi rispetto alle informazioni ricevute e applicando metodologie prevalentemente inefficaci ai fini della risoluzione dei quesiti posti dalle situazioni problematiche	
	1	Dimostra di non possedere le competenze professionali specifiche d'indirizzo rispetto agli obiettivi della prova e le capacità di analisi rispetto alle informazioni ricevute; nel tentativo di risolvere situazioni problematiche utilizza strategie casuali	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione. MAX=4 punti	4	Svolge correttamente la traccia con completa padronanza di linguaggio e con spunti di originalità, elaborando informazioni e dati con totale coerenza rispetto alle richieste	
	3	Svolge la traccia in modo prevalentemente corretto, utilizzando un linguaggio semplice ma chiaro e dimostrando di elaborare informazioni e dati in modo quasi sempre coerente rispetto alle richieste	
	2	Svolge la traccia in modo prevalentemente corretto, utilizzando un linguaggio semplice e non sempre comprensibile, dimostrando un tentativo di elaborazione di informazioni in linea con le richieste	
	1	Svolge in maniera minima la traccia e in modo non corretto, utilizzando un linguaggio confuso e dimostrando la totale incapacità di elaborazione di informazioni rispetto alle richieste.	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con	4	Argomenta in modo completo e coerente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, mostrando di possedere capacità di sintesi e capacità di effettuare appropriati collegamenti tra conoscenze e informazioni	

pertinenza i diversi linguaggi specifici. MAX=4 punti	3	Argomenta in modo parziale e non completamente coerente, utilizzando un lessico non specifico ma assolutamente comprensibile, sintetizzando e collegando sufficientemente conoscenze e informazioni utilizzando modalità non completamente adeguate alle richieste
	2	Argomenta in maniera minima e non sempre coerente, utilizzando un lessico non specifico e non sempre sufficientemente comprensibile, collegando conoscenze e informazioni solo sporadicamente con modalità scarsamente coerenti rispetto alle richieste.
	1	L'argomentazione è inesistente, riferisce con linguaggio inappropriato, senza effettuare collegamenti tra conoscenze e informazioni

PUNTEGGIO TOTALE PRIMA PARTE _____ (PESO 70%)

Seconda parte

indicatori	PUNTEGGI	descrittori	PUNTI
Padronanza delle conoscenze disciplinari	1-6	Conoscenze gravemente lacunose	
	8	Conoscenze scarse e confuse	
	10	Conoscenze parziali e/o superficiali	
	12	Conoscenze essenziali ma non sempre precise	
	14	Conoscenze corrette e precise	
	16	Conoscenze complete	
	18-20	Conoscenze complete e approfondite con riferimenti interdisciplinari	

PUNTEGGIO TOTALE SECONDA PARTE _____ (PESO 30%)

PUNTEGGIO (tot prima parte x 0,7+tot seconda parte x 0,3) _____**VOTO ATTRIBUITO (punteggio arrotondato per decimale ≥ 5) _____/20**

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	

tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	

personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Disciplina	Firma
Aldarese Antonio	matematica	Antonio Aldarese
Algieri Flora	francese	Flora Algieri
Aloni Francesca	sostegno	Francesca Aloni
Campanile Mario	igiene	Mario Campanile
Corbetta Gabriele	IRC	Gabriele Corbetta
Mandelli Monica	Italiano e storia	Monica Mandelli
Sala Emanuela coordinatrice	psicologia	Emanuela Sala
Sessa Sonia	tecnica amministrativa	Sonia Sessa
Simonini Elisabetta	inglese	Elisabetta Simonini
Vitali Marco	sostegno	Marco Vitali
Zucco Salvatore ref. Ed. Civica	diritto legislazione sanitaria	Salvatore Zucco