

COLLEGIO dei DOCENTI: VERBALE N. 5 – giovedì 12 febbraio 2026

Oggi giovedì 12 febbraio 2026 alle ore 15.15 nella palestra, si riunisce il Collegio dei Docenti dell'Istituto "V. Floriani" di Vimercate.

Presiede il Dirigente Scolastico (DS) prof. Daniele Zangheri, verbalizza il prof. Pacifico Salvatore.

Risultano assenti i proff. Bellino Valentina, Corritore Valentina, Crippa Anna, Forgione Silvia, Minicapilli Monica, Mirabelli Desireè, Realini Alessia, Ruggieri Marco, Salvatore Angelica, Sorbo Maria, Strangio Maria, Tarchi Lucia, Travagliati Sarah.

O.d.G. Circ. 248 del 2/febbraio/2026.

1. Approvazione verbale seduta precedente (visibile sul sito dell'Istituto nell'area riservata)
2. Docenti Tutor, criteri individuazione e abbinamenti agli studenti – Integrazione Progetto A.S. 2025-26
3. Esito scrutini primo quadrimestre e modalità recupero lacune disciplinari
4. Proposte calendario esami privatisti a.s. 2025-26
5. Proposte iniziative di fine anno scolastico 2025-26
6. Individuazione classi di concorso per cattedre per Organico dell'Autonomia 2026-27
7. Iscrizioni future classi a.s. 2026-27 e ipotesi formazione classi
8. Comunicazioni del Dirigente

Il Dirigente Scolastico, verificata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta, e comunica che il Collegio dovrebbe concludersi prima dell'inizio delle lezioni del serale. Qualora si protraesse oltre tale orario, i docenti in servizio sull'indirizzo serale, quando lo riterranno necessario per le attività didattiche, potranno lasciare la seduta, comunicandolo alla presidenza, così da avere riscontro sul verbale; laddove i docenti avessero avuto intenzione di fare un intervento in merito ad uno dei punti all'o.d.g. al quale non potranno partecipare, in quanto impegnati nelle lezioni didattiche, consegneranno tale intervento per iscritto, debitamente firmato, alla presidenza della seduta.

PUNTO 1 - Approvazione verbale seduta precedente (visibile sul sito dell'Istituto nell'area riservata)
Il Verbale del 27 novembre 2025 è approvato a maggioranza con 1 astenuto, 0 contrari e 121 favorevoli.

PUNTO 2 – Docenti Tutor, criteri individuazione e abbinamenti agli studenti – Integrazione Progetto A.S. 2025-26

Il Dirigente richiama il progetto di Istituto deliberato con Delibera n. 67 del 27 novembre 2025 da parte del Collegio e di cui riporta i punti salienti per il Triennio (nulla cambia per il biennio):

Per quanto riguarda invece i docenti TUTOR del TRIENNIO riprende poi quanto già nel Collegio dei Docenti del 27 novembre 2025, delibera n. 67, relativamente ai COMPITI:

- Illustrare il Piano di orientamento deliberato dalla scuola
- Accompagnare lo studente nel processo di orientamento
- Supportare le scelte dello studente in merito alle attività/proposte di orientamento della scuola
- Personalizzare il curriculum orientativo dello studente
- Coordinare e valorizzare le scelte dello studente
- aiutare l'autoriflessione dello studente
- guidare all'autovalutazione

- raccordarsi col coordinatore del cdc
- dialogare con lo studente e con la famiglia
- interloquire con gli altri tutor, la dirigenza scolastica, l'orientatore
- compilare la piattaforma per quanto di competenza
- aiutare lo studente nella scelta del proprio "capolavoro"

COMPITI dell'ORIENTATORE

- Illustrare la Piattaforma a tutor, studenti, genitori
- raccordarsi con i tutor, la dirigenza, i coordinatori di classe
- raccogliere le proposte che pervengono alla scuola dal territorio
- Selezionare le suddette proposte in coerenza col Piano di Orientamento deliberato dalla scuola
- Mantenere un rapporto interlocutorio col territorio
- Sollecitare il territorio perchè promuova azioni orientative rispondenti ai bisogni
- Favorire l'incontro tra le competenze degli studenti e le domande di lavoro
- Organizzare giornata/e per l'orientamento in uscita

Per le classi terze si ipotizzano le seguenti attività le quali dovranno essere discusse e approvate da ogni singolo cdc con un titolo "alla scoperta delle proprie attitudini"

1. Presentazione piano orientamento 2025-26
2. Corso sicurezza
3. Presentazione docente tutor, docente orientatore e piattaforma Unica
4. Presentazione e attività da svolgere
5. FSL ex PCTO
6. UDA multidisciplinare e/o progetti professionalizzanti scelti dal Cdc
7. Compilazione e-portfolio e caricamento capolavoro (docente tutor)

Per un totale di 30h

Per le classi quarte si ipotizzano le seguenti attività le quali dovranno essere discusse e approvate da ogni singolo cdc con un titolo "direzione futuro: il primo bilancio delle competenze"

- Presentazione piano orientamento 2025-26 1h
- Presentazione docente tutor, docente orientatore 1h
- Colloquio individuale con docente tutor per studente 1h
- FSL ex PCTO 15h
- UDA multidisciplinare e/o progetti professionalizzanti scelti dal Cdc 6h
- Compilazione e-portfolio e caricamento capolavoro 4h (docente tutor)
- Incontro con docente orientatore 2h

Per un totale di 30h

Per le classi quinte si ipotizzano le seguenti attività le quali dovranno essere discusse e approvate da ogni singolo cdc con un titolo "il progetto di vita"

- Presentazione piano orientamento 2025-26 1h
- Presentazione docente tutor, docente orientatore 1h
- Colloquio individuale con docente tutor per studente 1h
- FSL ex PCTO 15h
- UDA multidisciplinare e/o progetti professionalizzanti scelti dal Cdc 6h
- Compilazione e-portfolio e caricamento capolavoro 4h (docente tutor)
- Incontro con docente orientatore 2h

Per un totale di 30h

Per quanto riguarda invece la formazione dei gruppi di studenti e per la loro assegnazione ai docenti Tutor (laddove vi sia un ampio numero di docenti TUTOR con formazione svolta dal MIM), sempre con riferimento alle linee guida DM 328/2022, il Collegio con delibera n. 50 del 25/10/2023, aveva indicato la seguente modalità:

- Mantenere il più uniti possibili i gruppi classe

- Il docente Tutor sia membro del consiglio di classe
- Il docente Tutor deve avere orario almeno su una classe dell'indirizzo di studi
- Su domanda del docente Tutor
- Sorteggio

Si precisa che dovranno essere coinvolti anche tutti gli studenti dell'indirizzo serale

Sempre con Delibera n. 63, non essendoci ostacoli normativi, e vista l'esiguità dei docenti TUTOR formati, il Collegio aveva altresì deliberato che il docente che ha incarico come Orientatore potrà assumere incarico anche come docente Tutor.

Dopo ampia discussione, il Collegio, vista la Nota del Ministero pubblicata in data 17 novembre 2025, visto ormai che ci troviamo a ridosso della pausa natalizia con diversi impegni collegiali e progettuali tali da non aver possibilità di un nuovo Collegio docenti, a maggioranza con 0 voti contrari, 2 voti astenuti Delibera:

- le indicazioni di massima relative alle finalità e agli obiettivi di quanto indicato qui sopra nel testo;
- i singoli cdc interessati faranno proprie le indicazioni e le rielaboreranno secondo i bisogni degli studenti della specifica classe
- la suddivisione delle attività indicate dai singoli cdc tra i docenti Tutor orientatori avverrà a seguito di specifico incontro convocato con circolare
- il progetto per ogni classe verrà deliberato in sede di scrutinio del primo quadrimestre e sarà inserito nel PEC (Progetto Educativo-Didattico di Classe)

Tuttavia, il Ministero con Nota di metà dicembre 2025 circa ha riaperto i corsi di formazione per nuovi docenti TUTOR, pertanto alcuni docenti hanno partecipato a tali corsi e li hanno positivamente terminati, o stanno per farlo.

Ai precedenti docenti TUTOR già formati proff. Posimo, Sala, Liguori, Crippa, Romeo Antonino, Nuzzo, Loiacono, Simonini, Ruggieri, Radaelli, si aggiungono ora altri docenti e cioè i proff. Raffaele Bartolo, Zucco Salvatore, Tusa Martina, e Maggioni Silvia, per un totale di n. 14 docenti TUTOR.

A questo punto, fermo restando il progetto di Istituto richiamato, e fermo restando che i criteri per la suddivisione degli studenti siano ancora validi, il DS chiede al Collegio di esprimersi rispetto ad una eventuale selezione dei docenti TUTOR, oppure se il Collegio ritiene che tutti i docenti ora formati facciano il TUTOR, con la consapevolezza che il compenso minimo di 1.589,00 Lordo Stato per ognuno possa non essere raggiunto.

La prof.ssa Sala propone che siano confermati solo i dieci tutors dello scorso anno in quanto gli stessi hanno già iniziato il lavoro aprendo ad un'eventuale integrazione o cambio degli stessi per il prossimo anno scolastico sempre rispettando però la quota minima lordo stato spettante a tali figure; inoltre, la Nota ministeriale che apriva la possibilità di formazione per nuovi docenti, precisava che i Collegi docenti avrebbero potuto individuarli per il corrente anno scolastico, non che fossero obbligati a farlo.

Il D.S. mette ai voti tale proposta, il Collegio approva la proposta con 23 astenuti 0 contrari e 99 favorevoli .

Infine visto i tempi ristretti il D.S. chiede il mandato di assegnare i tutors alle classi.

Il Collegio dei docenti, a maggioranza con 1 astenuto, con 0 contrari, e 121 favorevoli dà mandato al D.S. di convocare specifico ed urgente incontro con i docenti Tutors al fine assegnare i dieci Tutors alle classi.

(Delibera n. 71)

PUNTO 3 – Esito scrutini primo quadrimestre e modalità di recupero

Anche quest'anno gli scrutini si sono svolti con regolarità, pertanto si ringraziano tutti i docenti per il lavoro svolto.

Quest'anno, grazie al finanziamento avuto attraverso il progetto AGENDA PIENA, nell'ambito del PNRR AGENDA NORD, verranno erogati circa 80 corsi di recupero i quali saranno 'spalmati' su tutti gli indirizzi di studio; verranno erogati poi corsi per migliorare il metodo di studio e corsi di mentoring per le fragilità maggiori, nonché corsi ulteriori per studenti NAI.

A questi si affiancheranno due ulteriori corsi di Matematica utilizzando l'Organico di potenziamento nell'ambito dell'Organico dell'Autonomia.

Queste attività dovrebbero abbassare fortemente, se non annullare, il rischio di insuccesso scolastico per i nostri studenti.

Fa presente inoltre che per alcune classi vi è stata la necessità di riconvocare il c.d.c. per correggere un mero errore materiale ed uno tecnico verificatisi. Informa inoltre che in alcune classi dell'industriale, le valutazioni estremamente negative presenti potrebbero portare alla costituzione di classi articolate se tali valutazioni permanessero anche allo scrutinio finale.

PUNTO 4 – Proposte calendario esami privatisti a.s. 2025-26

Il DS comunica che sono stati assegnati alla nostra scuola n. 21 candidati privatisti, di cui

- n. 11 indirizzo Sanità e assistenza sociale, con seconda lingua straniera Spagnolo;
- n. 6 indirizzo Sanità e assistenza sociale, con seconda lingua straniera Francese;
- n. 1 indirizzo Comm.le,
- n. 1 indirizzo Made in Italy
- n. 2 indirizzo LES

Come tutti gli anni la segreteria sta verificando la documentazione dei candidati in coordinamento con il prof. Figliomeni e, successivamente, con i docenti coordinatori delle classi interessate al fine di individuare le discipline per le quali i candidati dovranno sostenere le prove. Al momento non è uscita la specifica e solita Ordinanza ministeriale, tuttavia si può fare riferimento a quella dello scorso anno artt. 4 e 5 per avere indicazioni.

Il DS lascia la parola al prof. Figliomeni per illustrare il calendario di massima, ricorda che durante le prove scritte dovranno comunque essere presenti n. 3 docenti (come previsto dal T.U. della scuola), mentre per la prova orale ci sarà l'intera commissione, e si farà riferimento alla modalità utilizzata lo scorso anno scolastico.

Quest'anno è stata introdotta una novità da parte del Ministero in merito ai candidati che devono sostenere gli esami di idoneità alla classe successiva (o al massimo per due classi successive) per tutte le discipline (Decreto 218 dell'11 novembre 2025). Tuttavia sarà necessario attendere ulteriori chiarimenti in merito poi allo svolgimento degli esami di Maturità, fa presente inoltre che per il recupero di più anni il decreto prevede un presidente esterno per la commissione

Interviene il prof. Figliomeni che, valutati tutti gli impegni presenti propone l'inizio delle prove così come lo scorso anno tra il giorno 9 o 10 Maggio 2026, e via a seguire.

Dopo ampio dibattito il Collegio, visto il calendario dei Consigli di classe e del Collegio dei docenti di maggio, delibera all'unanimità, che gli esami per i privatisti si svolgano nel periodo che va dal 9 al 27 di maggio 2026, fatta salva possibile 'coda'.

(Delibera n. 72)

PUNTO 5 - Proposte iniziative di fine anno scolastico 2025-26

Il DS chiede se ci sono proposte per la fine dell'a.s.

La prof.ssa Molteni, d'accordo con i docenti di Scienze motorie, propone il torneo di pallavolo e un secondo torneo di uno sport da definirsi per le classi 5^e dell'Istituto, da svolgersi come lo scorso anno scolastico presso il centro di Oreno per il giorno 27 maggio 2026.

La prof.ssa Sala fa presente che ha incontrato l'ex presidente del consiglio d'Istituto Rossi che gli ha illustrato una rappresentazione teatrale dal titolo "Senza Parole", che può essere proposta ai nostri alunni.

Dopo ampia discussione, Il Collegio all'unanimità delibera il torneo di pallavolo e un secondo diverso da decidersi per il giorno 27 maggio 2026 e l'attività del teatro dando mandato al D:S. di confrontarsi con i coordinatori delle classi per definire le classi che parteciperanno alla rappresentazione teatrale "Senza Parole".

(Delibera n. 73)

PUNTO 6 - Individuazione classi di concorso per cattedre per Organico dell'Autonomia a.s. 2026-27

Il Dirigente precisa che attualmente l'IIS "V. Floriani" vede assegnati n. 10 docenti in Organico dell'Autonomia, di seguito è riportata tabella riassuntiva:

N.	aa.ss. 25-28
1	B015 – Lab. Elettronico
2	A045 – Scienze econ-aziendali
3	AA24 – Lingua Inglese
4	A010 – Discipline grafico-pubbl
5	A019 – Filosofia e Storia
6	A054 – Storia dell'Arte
7	AB24 – Lingua Francese
8	A018 – Filosofia e Scienze umane
9	ADSS - Sostegno
10	AS23 Italiano per Alloglotti

Laddove non ci sono docenti con titolarità, il Collegio può deliberare una variazione alle cattedre assegnate in ragione dei propri bisogni formativi e didattici.

Attualmente non ci sono docenti titolari per la classe di concorso A019 – Storia e Filosofia. Senza nulla togliere alla professionalità e al valore dei docenti interessati e attualmente presenti in Istituto, viste le criticità didattiche e formative di buona parte dei nostri studenti, propone che la classe di concorso A019 sia convertita in classe di concorso A026 Matematica.

Il prof. De Pirro fa presente che la classe di concorso è presente nel nostro Istituto nel corso LSU; il D.S. precisa che non c'è come titolarità sulle classi di potenziamento mentre le ore a cui forse il docente si riferisce, quelle di Storia e Filosofia del Triennio, come da DM 34/2024 le stesse possono essere attribuite al docente di Lettere – AS12. Pertanto il DS ribadisce la sua proposta e lascia al Collegio, per competenza, la decisione.

Dopo ampia discussione, Il Collegio a maggioranza con 23 astenuti 2 contrari e 97 favorevoli, per l'Organico di Potenziamento nell'ambito dell'Organico dell'Autonomia delibera di richiedere, al posto della classe di concorso A019 Filosofia e Storia, la classe di concorso A026 Matematica.

(Delibera n. 74)

PUNTO 7 – Iscrizioni future classi prime a.s. 2026-27 e ipotesi formazione classi

Il Dirigente riporta i numeri attuali delle iscrizioni, con la precisazione che c'è appena stata una proroga al 21 febbraio 2026:

Attualmente gli iscritti alle future classi prime a.s. 2026-27: sono 220

Liceo.

LES, 86 iscritti

LES Criminologia (indipendentemente che abbiano fatto o no una seconda scelta) 31 iscritti,

Commerciale 30.

di cui:

Commerciale iscritti: 12

Web Community iscritti: 6

Grafico iscritti: 12

Sanità e ass. sociale 63.

Made in Italy: 19.

MAT: 22.

Stante questi numeri il DS chiederà 4 classi prima per il Liceo con seconda lingua straniera Spagnolo (o una con Francese in relazione alle effettive richieste delle famiglie). Tre classi prime per Sanità e assistenza sociale, due con seconda lingua straniera Spagnolo e l'altra con seconda lingua Francese. Una classe prima per il Commerciale con seconda lingua straniera Francese ed una classe prima Comm.le- Opzione pubblicitaria, sempre con seconda lingua Francese. 1 classe prima per Made in Italy – Declinazione Meccanica ed una classe prima MAT.

Quindi verranno richieste 11 classi prime a fronte di 7 classi quinte in uscita, pertanto si concretizza l'aumento degli studenti per la nostra scuola. Questo è molto confortante, sia perché ormai il calo demografico è arrivato anche alle scuole secondarie di secondo grado e la nostra scuola lo ha al momento assorbito in modo positivo, sia perché al momento è superato il rischio calo a causa del trasferimento della scuola ad Agrate.

Per le classi quinte degli indirizzi industriali si augura che tutti gli studenti svolgano l'apprendistato perché positivo per gli studenti, per l'organizzazione didattica per gli studenti stessi ed una migliore organizzazione generale delle risorse per la scuola.

PUNTO 8 – Comunicazioni del Dirigente

Il Dirigente richiama l'attenzione dei docenti su alcuni punti già affrontati nei precedenti Collegi:

1. Anticipa che verrà svolto un momento di formazione per tutti di DUE ORE PER L'UTILIZZO DELLA IA – in modalità online sincrona, mercoledì 4 marzo, ore 15.00 – 17.00
2. Rispetto dell'orario di servizio sia alla prima ora, sia durante i cambi-ora; non sono ammissibili ritardi, gli studenti vanno sempre controllati;
3. Durante le compresenze l'attività deve essere concordata e svolta tra i due docenti presenti; è possibile suddividere la classe in gruppi per facilitare / svolgere il lavoro;

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 16.50 e di essa viene compilato il presente verbale.

Vimercate, 12/02/2026

Il verbalizzante
prof. Salvatore Pacifico

Il Presidente
prof. Daniele Zangheri