



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2025/26

Insegnamento MATEMATICA

Docente: CHIARELLA PASQUA

Classe: 4G

Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. Equazioni e disequazioni	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	<u>Competenze area generale:</u> - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. <u>Competenze area professionale:</u> <u>Competenze asse:</u> - Saper applicare il corretto procedimento per ridurre a forma normale un'equazione e trovarne le soluzioni - Saper risolvere disequazioni	- Scomposizioni: ripasso delle scomposizioni già trattate nel biennio (somma/differenza di cubi) - - Equazioni e disequazioni intere e fratte di grado superiore al secondo	- Verifiche orali - Verifiche scritte	20 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione
2. Funzioni	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	<u>Competenze area generale:</u> - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. <u>Competenze area professionale:</u>	- Funzioni razionali, - Funzioni esponenziali - Funzioni logaritmiche - Dominio e codominio di una funzione - Funzione pari/dispari - Intervallo di positività di una funzione	- Verifiche orali - Verifiche scritte	80 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta	Griglia di valutazione

	☐ progettuale ☐ di PCTO		<u>Competenze asse:</u> - Saper applicare i corretti procedimenti per tracciare il grafico probabile di funzioni razionali	- Insieme di esistenza di funzioni razionali, esponenziali e logaritmiche - - Intersezioni con gli assi cartesiani di una funzione razionale		degli studenti	
3. Goniometria	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	<u>Competenze area generale:</u> - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. <u>Competenze area professionale:</u> <u>Competenze asse:</u> - Individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi	- Angoli e loro misure - Definizione di funzioni goniometriche - Proprietà delle funzioni goniometriche - Angoli associati - Grafici delle funzioni goniometriche - Formule di addizione, sottrazione e duplicazione	- Verifiche orali - Verifiche scritte	60 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione
4. Trigonometria	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	<u>Competenze area generale:</u> - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. <u>Competenze area professionale:</u> <u>Competenze asse:</u> - Individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi	- Teoremi sui triangoli rettangoli - Teoremi sui triangoli qualunque	- Verifiche orali - Verifiche scritte	20 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti

- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all’allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _____

Il docente _____