

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

1.TITOLO DEL PROGETTO

LA DIFESA PERSONALE: UN APPROCCIO A 360° PER ENTRARE IN SICUREZZA NEL MONDO "ADULTO"

2. DOCENTE RESPONSABILE

Prof.ssa Molteni Giorgia

3. AREA DI RIFERIMENTO (apporre una X accanto all'area/alle aree indicate, qualora coinvolgesse più aree)

X Salute

... Inclusione

X Legalità

X Didattica

... Lavoro

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

4A. SOGGETTI DESTINATARI DEL PROGETTO

- CLASSI SPECIFICHE (INDICARE QUALI) 5AG, 5C, 5AL, 5BL, 5B

4B. ENTI ESTERNI :

- E' prevista la collaborazione con enti esterni? (Apporre una x)

SI X NO

- Il rapporto è regolato da specifico bando?

SI Quale? NO X

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

- **E' attivo, o incorso di attivazione, un accordo di collaborazione con l'ente ?**

SI

NO x

- **Con quali modalità si intende collaborare con l'ente? (Fornire una breve descrizione)**

La collaborazione con l'ente L.E.O. SYSTEM avverrà attraverso interventi formativi mirati, condotti dal Dott. Giovanni Di Lonardo e dal suo team di professionisti. Il gruppo, composto da formatori laureati in Scienze Motorie, Scienze Psicologiche ed esperti in Difesa Personale e Tecniche Operative di Polizia (molti dei quali operatori in servizio attivo), opererà in stretta sinergia con i docenti del dipartimento di Scienze Motorie del nostro Istituto.

La collaborazione sarà strutturata in modo da integrare competenze professionali esterne con la progettualità scolastica, garantendo coerenza con gli obiettivi di Scienze Motorie, Educazione Civica e PCTO.

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

5. BREVE SINTESI DEL PROGETTO PER IL SITO DI ISTITUTO:

Si propone un percorso formativo dedicato alla sicurezza personale, articolato in una parte teorica obbligatoria per le classi quinte coinvolte e in un modulo pratico facoltativo su adesione volontaria della classe.

Parte teorica: durata 2 ore

L'incontro introduce i principi fondamentali della prevenzione e della consapevolezza situazionale. Attraverso slide, video e l'analisi di casi reali, gli studenti apprenderanno:

- come riconoscere i segnali di pericolo e adottare comportamenti preventivi;
- come gestire situazioni di rischio in modo responsabile e proattivo;
- il ruolo dello spray antiaggressione, con approfondimenti su normativa, detenzione, porto e utilizzo corretto.

L'obiettivo è sviluppare un primo livello di consapevolezza critica utile a interpretare e prevenire situazioni potenzialmente pericolose.

Parte pratica: 4 lezioni da 2h (a pagamento su adesione volontaria da parte di ciascuna classe)

Agli alunni sarà chiesto un contributo di 10€ cadauno per le 8h di corso pratico.

Il modulo pratico approfondisce tecniche e strategie di protezione individuale attraverso attività dinamiche e simulate, sempre svolte in sicurezza con adeguate protezioni. Il percorso prevede:

- autoconsapevolezza motoria ed emotiva, per riconoscere i propri limiti e sviluppare strategie difensive;

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

- training in scenario, con simulazioni realistiche di eventi critici per migliorare il decision making;
- analisi e replica di scenari reali che coinvolgono l'uso dello spray al peperoncino e altre situazioni di rischio, sempre in ambiente controllato.

Il corso, attivo da anni e condotto da istruttori qualificati, non ha mai registrato infortuni, grazie alla cura per la sicurezza e all'utilizzo di protezioni specifiche.

6. OBIETTIVI IN TERMINI DI: RICADUTE SULLA DIDATTICA/ SUL PIANO EDUCATIVO/ RISPETTO AI PERCORSI PCTO/ALTRO

Didattica:

- Favorire la consapevolezza corporea e la gestione motoria nelle situazioni di rischio.
- Sviluppare capacità di analisi critica, favorendo il riconoscimento dei segnali di rischio e la lettura delle situazioni reali.
- Potenziare le competenze comunicative e relazionali tramite discussioni e confronto.
- Integrare conoscenze tecniche e normative sullo spray antiaggressione con i contenuti dei percorsi professionali.

Piano Educativo:

- Incrementare la cultura della prevenzione e la capacità di riconoscere contesti a rischio.
- Potenziare l'autoefficacia personale nella gestione dell'ansia e degli imprevisti.
- Sviluppare senso civico e responsabilità nell'uso consapevole degli strumenti di autodifesa.
- Favorire atteggiamenti maturi e consapevoli verso i contesti sociali contemporanei.

Altri obiettivi

- Rafforzare il benessere scolastico, riducendo paure e insicurezze tramite conoscenza e preparazione.

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

- Promuovere la cultura della legalità chiarendo la normativa sullo spray.
- Contribuire a un ambiente scolastico più consapevole e responsabile.

7. COMPETENZE TRASVERSALI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE (apporre una X all'inizio dell'opzione o delle opzioni corrispondenti)

... 1- competenza alfabetica funzionale

... 2- competenza multilinguistica

... 3- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,

... 4- competenza digitale,

x 5- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,

x 6- competenza in materia di cittadinanza,

... 7- competenza imprenditoriale,

x 8- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

8.DESCRIZIONE DEL PROGETTO – TABELLA A

FASI DEL PROGETTO	BARRARE CON UNA X SE LA FASE E' PREVISTA	N. ORE PER CIASCUNA FASE	NUMERO DI DOCENTI COINVOLTI PER CIASCUNA FASE	EVENTUALE RICHIESTA DI MATERIALI (INDICARE)
PROGETTAZIONE	x	2	1	
GESTIONE-ORGANIZZAZIONE	x	2	2	
COORDINAMENTO	x	4	1	
ATTIVITÀ IN PRESENZA /ONLINE CON ESPERTI ESTERNI	x	2	1 docente per classe	
ATTIVITÀ IN PRESENZA/ ON LINE CON DOCENTI INTERNI <u>AL DI FUORI</u> <u>DELL'ORARIO DI SERVIZIO</u>				
MONITORAGGIO				

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

TOTALE ORE PROGETTO IN RIFERIMENTO AI <u>DOCENTI INTERNI</u> (sommare le ore riportate nella seconda colonna escluse quelle dell'area rosa)	8+2	N. TOTALE <u>DOCENTI INTERNI</u> COINVOLTI	2	
---	-----	---	---	--

TABELLA B

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO <u>RISPETTO AGLI ALUNNI COINVOLTI</u>	APPORRE UNA X	N. ORE PREVISTE <u>coerentemente con le aree COLORATE della terza colonna della tabella A</u>
IN ORARIO CURRICOLARE (AL DI FUORI DELL'ORARIO DI SERVIZIO)		
IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE, ANCHE ONLINE		
UTILIZZANDO I SABATI CHE VERRANNO (EVENTUALMENTE) CALENDARIZZATI		

Eventuali osservazioni:

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

9. RIPARTIZIONE DELLE ORE ALL'INTERNO DEL GRUPPO DI LAVORO (AGGIUNGERE RIGHE, SE OCCORRE). Fare riferimento alle diverse fasi.

DOCUMENTO DI RIFERIMENTO AI FINI DELLA RENDICONTAZIONE

NOMINATIVI DOCENTI INTERNI	ORE PREVISTE	FUNZIONI (coordinamento/supporto)	NOMINATIVI ESPERTI ESTERNI <u>A PAGAMENTO</u>	ORE PREVISTE
MOLTENI GIORGIA	8	progettazione, gestione, organizzazione, coordinamento		
BRISCHETTO GIUSEPPE	2	supporto, gestione, organizzazione		
TOTALE ORE DOCENTI INTERNI (devono essere coincidenti con quelle dichiarate all'ultima riga della tabella A)	10	-	TOTALE ORE ESPERTI ESTERNI (devono essere coincidenti con quelle dichiarate	

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

			nella tabella A – area rosa)	
--	--	--	---------------------------------	--

N.B. : Se l'esperto è a pagamento il docente dovrà trasmettere al DS, almeno 90 giorni prima della data prevista per l'inizio del progetto, le informazioni sulle competenze / professionalità richieste all'esperto, unitamente al preventivo finanziario relativamente alle attività che questo andrà a svolgere. Una volta che verrà individuato dal DS l'esperto esterno a pagamento (secondo quanto previsto dalle norme vigenti), il docente dovrà comunicare per tempo, a mezzo circolare, il calendario degli incontri e delle attività che si intendono organizzare.

Il docente referente si impegna a comunicare gli impegni previsti dal relativo calendario a mezzo circolare con congruo anticipo rispetto agli incontri organizzati

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

10. SPAZI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

Incontro teorico: palestra di via Cremagnani

Eventuale parte pratica:

- palestra di via Adda (classi 5AG, 5AL, 5BL)
- palestra di via Cremagnani (classi 5B, 5C)

Il responsabile di progetto si impegnerà a rendicontare coerentemente con quanto sopra dichiarato.

11. EVENTUALI VARIAZIONI ECCEZIONALI E MOTIVATE INTERVENUTE SUCCESSIVAMENTE ALLA DATA DI APPROVAZIONE DEL PROGETTO

Considerato che eventuali variazioni sono sempre da considerarsi eccezionali, riportarle nello spazio sottostante rispetto al numero e ai nominativi dei docenti coinvolti o rispetto agli esperti / enti esterni con adeguata motivazione.

Qualora le variazioni siano apportate dopo il 15 ottobre 2025, queste non dovranno incidere sul monte-ore totale del progetto.

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Modulo Presentazione Progetto

Firma responsabile:

A.s. 2025-2026

Rev: 5/05/2020

Il progetto è trasmesso al seguente indirizzo di posta elettronica prima della sua approvazione: dirigente@iisfloriani.edu.it

Data 21/11/2025

Firma del Responsabile di Progetto



Firma del Dirigente Scolastico (per approvazione complessiva del progetto)