



CIRCOLARE N. 32

Data	17 SETTEMBRE 2025
A	DOCENTI e STUDENTI CLASSI PRIME A.S. 2025-26 DIRETTORE SS.GG.AA. Sito Web Scuola
Oggetto	ISCRIZIONE AI MODULI DEL PROGETTO DI CUI AL PON "APERTO PER FERIE" MODULO "HAI FATTO I CONTI CON I CALCOLI" AVVISO – 59369 del 19/04/2024 FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITA' NEL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI NEGLI AA.SS. 2023-2024 e 2024-2025 DI CUI AL PROGETTO DELL'ISTITUTO.

CUP : D44D24001970007

La nostra scuola ha visto finanziato proprio progetto nell'ambito del PON prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Il progetto si articola in più moduli, la presente circolare si riferisce al MODULO DAL TITOLO "Hai fatto i conti con i calcoli", mentre l'intero progetto ha il titolo "APERTO PER FERIE", ed è stato presentato nel corso dell'incontro con famiglie e studenti tenutisi ai primi di settembre.

Il MODULO "Hai fatto i conti con i calcoli" ha la durata di 30h e si suddivide in 10 moduli; ciascun modulo ha durata di 3 ore.

Gli incontri si svolgeranno in presenza, durante la sospensione delle attività scolastiche al di fuori delle ore curricolari. **Tutti gli incontri si svolgeranno presso la sede di via Cremagnani 18**

Ai partecipanti, che frequenteranno almeno il 70% delle ore previste, verrà rilasciato un attestato di partecipazione. Per ogni modulo saranno accettate dalle 9 alle massimo 20 iscrizioni; un'apposita commissione valuterà le richieste tenendo presente le seguenti priorità:

- Studenti di classe prima che hanno presentato / preparato il modulo all'indomani degli incontri del 4 e 5 settembre scorso
- studenti di classe Prima
- ordine di iscrizione

Le iscrizioni dovranno avvenire compilando l'apposito modello in allegato. Il modello, debitamente firmato, potrà essere scansionato ed inviato **entro e non oltre le ore 12.00 del 23 SETTEMBRE 2025** **contestualmente**

all'account del prof. Carlo Massafra (carlo.massafra@iisfloriani.org), e al prof Salvatore Zucco (salvatore.zucco@iisfloriani.org).

Successivamente, in tempi brevissimi, verrà comunicata all'interessato l'avvenuta accettazione dell'iscrizione

Obiettivi e indicazioni didattiche

- Usare con sicurezza le quattro operazioni con numeri naturali, interi, decimali, frazioni e percentuali.
- Comprendere il concetto di **numero razionale** e utilizzare le sue rappresentazioni (frazione, decimale, percentuale).
- Eseguire stime e calcoli approssimati, valutandone l'ordine di grandezza e l'attendibilità
- Utilizzare il **linguaggio algebrico** per rappresentare e risolvere problemi.
- Comprendere ed eseguire **espressioni algebriche** semplici.
- Risolvere **equazioni di primo grado**
- Risolvere problemi matematici utilizzando strategie appropriate
- Saper leggere e interpretare situazioni reali traducendole in termini matematici
- Argomentare in modo coerente i passaggi logici usati per giungere a una soluzione
- Raccogliere, organizzare e rappresentare dati con **tabelle, diagrammi, grafici**.
- Calcolare medie, mediane, moda.
- Conoscere concetti elementari di **probabilità** e applicarli a semplici situazioni.

Modalità

- **Approccio graduale:** Iniziare con concetti algebrici semplici, come espressioni letterali ed equazioni di primo grado, per poi introdurre gradualmente nozioni più complesse, in base al livello della classe.
- **Utilizzo di esempi concreti:** Presentare esempi tratti dalla vita quotidiana (es. spese, tempo, velocità) per mostrare l'utilità dell'algebra e delle rappresentazioni matematiche.
- **Rappresentazione grafica:** Utilizzare strumenti come il piano cartesiano e, dove possibile, software didattici semplici (GeoGebra, fogli di calcolo) per aiutare gli studenti a visualizzare relazioni tra grandezze e comprendere concetti come proporzionalità e linearità.
- **Attività pratiche:** Proporre esercizi, problemi e attività di gruppo che richiedano l'applicazione delle conoscenze, incentivando il ragionamento, la logica e il problem solving.
- **Discussione e confronto:** Favorire momenti di confronto tra pari e discussioni guidate per stimolare il pensiero critico, la riflessione sui procedimenti adottati e la verbalizzazione del ragionamento matematico.
- **Valutazione formativa:** Utilizzare diverse modalità di valutazione (esercizi scritti, domande orali, osservazione in classe, lavori di gruppo) per monitorare i progressi degli studenti e personalizzare il percorso didattico in base ai bisogni.

Il calendario potrà subire eventuali modifiche che saranno comunicate ai partecipanti.

Calendario

- Lunedì 29 settembre dalle ore 15:30 alle ore 18.30 *3h*
- Mercoledì 1 ottobre dalle ore 15:30 alle ore 18.30 *3h*
- Lunedì 6 ottobre dalle ore 15:30 alle ore 18.30 *3h*
- Lunedì 13 ottobre dalle ore 15:30 alle ore 18.30 *3h*
- Mercoledì 15 ottobre dalle ore 15:30 alle ore 18.30 *3h*
- Lunedì 20 ottobre dalle ore 15:30 alle ore 18.30 *3h*
- Lunedì 27 ottobre dalle ore 15:30 alle ore 18.30 *3h*
- Mercoledì 29 ottobre dalle ore 15:30 alle ore 18.30 *3h*
- Lunedì 3 novembre dalle ore 15:30 alle ore 18.30 *3h*
- Mercoledì 5 novembre dalle ore 15:30 alle ore 18.30 *3h*

Il Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Zangheri

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/19)