d'Istruzione *Superiore Statale*
"Virgilio FLORIANI"

MBIS024001@pec.istruzione.it MBIS024001@istruzione.it
Codice Fiscale.: 94004480151 – Codice univoco: UF1007 –Codice Meccanografico MBIS024001
SEDE – Uffici di Segreteria
Via B. Cremagnani, 18 - 20871 Vimercate (MB)
tel 039.608.06.47 039.685.27.94
SEDI ASSOCIATE
I.P.C.T. "A. OLIVETTI" – "LICEO SCIENZE UMANE
Via Adda, 6 - 20871 Vimercate (MB) tel. 039.685.41.09
CORSO SERALE
I.P.C.T. "A. OLIVETTI" Indirizzo Sanità e Assistenza Sociale Via B. Cremagnani, 18 - 20871 Vimercate (MB)

CURRICOLO VERTICALE

DIPARTIMENTO DI Scienze Integrate

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- lezioni frontali con la partecipazione attiva degli studenti.
- lavori di gruppo per favorire la conoscenza e la collaborazione tra gli studenti.
- risoluzione dei problemi.
- attività di laboratorio.
- analisi e sintesi dei risultati ottenuti nelle attività laboratoriali.

- adeguare il programma ha le potenzialità dello studente straniero con limitate conoscenze della lingua italiana, DSA, DVA, potenziandone l'autostima, valorizzando i suoi progressi e stimolando i compagni affinché vi siano d' aiuto.

STRUMENTI:

- schematizzazioni e mappe concettuali .
- uso della strumentazione delle corrette metodologie per le misure in laboratorio.
- uso delle LIM.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- pertinenza e completezza delle rispettive domande.
- esattezza dei calcoli.
- applicazione corretta della terminologia di base.
- saper comprendere, rappresentare, esporre grafici e tabelle.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Con riferimento ai criteri di valutazione e di misurazione indicati nel PTOF:

Voto	Indicatori
1-2-3	Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicarle né di comunicarle (NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
4	Conosce in maniera frammentaria e superficiale informazioni, regole e terminologia di base; commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione (NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI)
5	Conosce parzialmente le informazioni, le regole, il lessico di base che applica con difficoltà anche in situazioni note; evidenzia carenze nella comunicazione

	(HA CONSEGUITO SOLO IN PARTE GLI OBIETTIVI)
6	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione (HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI)
7	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; le applica e comunica con sostanziale correttezza, in situazioni note senza commettere gravi errori (HA DISCRETAMENTE CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
8	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; le applica anche in situazioni non note, opportunamente guidato, senza commettere errori gravi; comunica in modo appropriato (HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
9	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; le applica correttamente anche a situazioni non note; sa autonomamente collegare argomenti diversi; sa comunicare in modo preciso ed esauriente utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico (HA PIENAMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI)
10	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; le applica correttamente anche a situazioni non note; sa autonomamente collegare argomenti diversi; sa comunicare in modo preciso ed esauriente utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico; approfondisce autonomamente ed in modo originale e brillante i diversi argomenti, sa valorizzare il proprio lavoro. (HA PIENAMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI; ECCELLENZA)

PROVE PER CLASSI PARALLELE

CLASSI PRIME	TEST D'INGRESSO: effettuati ad inizio anno scolastico laddove previste
CLASSI SECONDE	TEST D'INGRESSO: effettuati ad inizio anno scolastico laddove previste

PREMESSA

Vengono di seguito riportate le definizioni di CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE, per la compilazione delle tabelle suddivise per annualità.

CONOSCENZE: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi,

teorie e pratiche, relative ad un settore di studio o di lavoro. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli (European Qualifications Framework - EQF), le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;

ABILITA': indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli, le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);

COMPETENZE: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale., Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli le "competenze" sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

CLASSI PRIME PROFESSIONALI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
comunicare le informazioni con un linguaggio appropriato, utilizzando i termini specifici.	applicare tecniche e procedure razionali deve affrontare problemi di vario tipo nel proprio contesto.	Padroneggiare i concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere interpretare i sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio con testo di vita quotidiano e professionale.	Conoscere nelle linee essenziali i contenuti studiati. Esercitarsi al ragionamento e alle correlazioni interne interdisciplinari. Riconoscere interpretare gli eventi quotidiani come fenomeni appartenenti alla realtà. Acquisire linguaggio ed espressione tecnici.
Utilizzare modelli	Cogliere le		

adeguati per interpretare i fenomeni appartenenti alla realtà.	informazioni relative alla sfera professionale in diverse tipologie di fonti.		

CLASSI SECONDE PROFESSIONALI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
analizzare dati numerici e sperimentali al fine di sviluppare deduzione aggiornamenti sugli stessi.	cogliere le informazioni relative alla scheda professionale in diverse tipologie di fonti	Applicazione di metodi adeguati di osservazione, di indagine e di procedure sperimentali propri delle scienze.	conoscere nelle linee essenziali i contenuti studiati. Esercitarsi al ragionamento e alle correlazioni interne e interdisciplinari. Riconoscere ed interpretare gli eventi quotidiani come fenomeni appartenenti alla realtà. Acquisire linguaggio ed espressione e tecnici.
comunicare le informazioni con un linguaggio appropriato, utilizzando i termini specifici.		Conoscere tramite studi teorici ed osservazioni individuali la natura dell'essere umano con particolare attenzione alle sue necessità e le sue fragilità nel rispetto del sé e della comunità in cui si vive e lavora.	