



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "V. Floriani"



OGGETTO: Determina per la selezione di personale docente in qualità di **TUTOR** del PNRR di cui al DM 19/2024 per le attività previste per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – codice Avviso M4C1I1.4-2024-1322 – ATTIVITA’ BRAILLE – LEGGERE e SCRIVERE CON LE MANI

CUP N.: D44D21000980006

IL DIRIGENTE

- PREMESSO** Che l'Istituto scolastico intende avviare la procedura per la selezione di personale docente per titoli nell’ambito in qualità di **TUTOR** per lo svolgimento di n. 2 corsi Edizioni per BRAILLE – LEGGERE e SCRIVERE CON LE MANI nell'ambito delle azioni previste in attuazione del PNRR di cui al DM 19/2024 per le attività previste per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – codice Avviso M4C1I1.4-2024-1322
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO** Il Decreto legislativo n. 297 del 16/04/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTA** La L. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative”
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e

integrazioni;

- CONSIDERATE le funzioni e i poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- VISTO Il DM 19/2024
- VISTO Decreto Ministeriale prot. m_pi .AOOGABMUR. Registro decreti . R . 000019.02-02-2024 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del PNRR di cui al DM 19/2024 per le attività previste per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – codice Avviso M4C1I1.4-2024-1322 per un importo totale di 153.202,39 €
- VISTA La Nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con cui sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito
- VISTO Il progetto inoltrato attraverso il portale FUTURA codice identificativo n. M4C1I1.4-2024-1322-P-51099 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica - DM 19/2024, dal titolo “AttrAzioni”
- VISTO L'accordo di concessione m_pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U. 0141097.12-10-2024 M4C1I1.4-2024-1322 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “attrAZIONI”, CUP D44D21000980006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*,
- VISTO il Programma Annuale dell'IIS “V. Floriani” per l'anno 2024 approvato dal C.I. in data 29/11/2023 con Delibera n. 132
- VISTA Assunzione a Bilancio del finanziamento PNRR DM 19/2024, Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU* delibera n. 21 del C.I. del 27/11/2024
- ACQUISITE Le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P.

e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;

VISTO

Che l'Istituto scolastico intende avviare la procedura per la selezione di personale docente per titoli nell'ambito in qualità di **TUTOR** per lo svolgimento di n. 2 corsi Edizioni per BRAILLE - LEGGERE e SCRIVERE CON LE MANI nell'ambito delle azioni previste dal progetto "AttrAzioni" in attuazione del PNRR di cui al DM 19/2024 per le attività previste per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – codice Avviso M4C1I1.4-2024-1322

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Atto

DETERMINA

di avviare procedura per la selezione di n. 1 docente in qualità di n. 1 TUTOR per lo svolgimento di n. 2 corsi Edizioni per BRAILLE – LEGGERE e SCRIVERE CON LE MANI con pubblicazione della seguente

CIRCOLARE N. 212 / Area Riservata

DATA	7 GENNAIO 2025
A	DOCENTI SEGRETERIA – AREA DEL PERSONALE SITO WEB SCUOLA
OGGETTO	AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR NELL'AMBITO DELLE AZIONI PREVISTE DAL PNRR DM 19/2024 RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA IN ATTUAZIONE DELLA MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE DAGLI ASILI ALL'UNIVERSITA' INVESTIMENTO 1.4 – N. 2 CORSI / EDIZIONI ATTIVITA' BRAILLE – LEGGERE e SCRIVERE CON LE MANI

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE IN QUALITA' DI N. 1 TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI N. 2 CORSI / EDIZIONI PER BRAILLE – LEGGERE e SCRIVERE CON LE MANI

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE AZIONI.

Le azioni si svolgeranno nel periodo febbraio 2025 – marzo 2025

Modalità di servizio:

Per tali attività questa Istituzione scolastica intende selezionare tra il personale interno dell'IIS "V. Floriani":
N. 1 TUTOR per 2 corsi / edizioni periodo febbraio 2025 – marzo 2025
Per ogni edizione sono previste n. 10 ore.

SINTESI DELL'ATTIVITA'

Il Corso offre ha lo scopo di formare gli studenti che si rapportano con i non vedenti per lo sviluppo di competenze specifiche nella comunicazione. In particolare prevede la realizzazione di una forma di apprendimento basato sullo studio del sistema braille, per una crescita intelligente, sostenibile al bisogno di competenze e di inclusione socio-lavorativa di tutti e di ciascuno. Il corso mira all'apprendimento di tecniche per l'acquisizione della letto -scrittura braille sia dal punto di vista teorico che pratico. il corso permette di interpretare il codice braille ed attribuire un significato.

Contenuti richiesti

- Introduzione sulla condizione delle persone con disabilità
- L'alfabeto braille
- Esercitazioni nella letto-scrittura- braille
- Valutazione e rielaborazione dell'esperienza vissuta

STRUTTURA del CORSO - Leggere e scrivere con le mani

Di seguito una strutturazione di massima per moduli, secondo l'esperienza fatta dall'IIS "V. Floriani" negli anni scolastici precedenti, la quale potrà essere modificata con l'incaricato, insieme alla Dirigenza e ai docenti interessati.

MODULO 1: Inquadramento generale sulla condizione delle persone con disabilità visiva

MODULO 2: esperienze didattiche inclusive con riferimento all'alfabeto braille

MODULO 3: spiegazione della logica con cui il braille è costruito,

MODULO 4: esercitazione pratica con il braille, passaggio di competenza ai discenti per metterli in grado utilizzare il livello base

MODULO 5: verifica dei livelli di apprendimento e restituzione da parte dei discenti riguardante la valutazione dell'esperienza vissuta nel corso.

Modalità: lezioni in presenza

Durata del Corso: 20 ore (10 ore in ogni classe, 2 ore per ogni modulo)

Obiettivi del Corso: i corsisti saranno stimolati ad acquisire strategie educativo-didattiche, concetti e strumenti innovativi per:

- aumentare la partecipazione attiva e la collaborazione tra gli studenti
- educare alla non discriminazione e al rispetto delle diversità;
- Mettere in grado ai discenti di leggere il braille a livello base
- Trasmettere Edition di buone pratiche sull'inclusione sociale scolastica
- Presentare ai discenti materiale tiflotecnico e insegnar loro i principi base del loro funzionamento
- Fornire discende un'esperienza di persona con disabilità con riferimento ai vissuti alla relazione

CALENDARIO DEI CORSI

CLASSE 3B: TOTALE 10 ORE

N.	DATA	ORA	
1	Martedì 4 febbraio	3 [^] e 4 [^] ora	Dalle ore 09:55 alle ore 11:50**
2	Martedì 11 febbraio	3 [^] e 4 [^] ora	Dalle ore 09:55 alle ore 11:50**
3	Mercoledì 12 febbraio	2 [^] ora	Dalle 9:00 alle ore 10:00
4	Venerdì 14 febbraio	1 [^] e 2 [^] ora	Dalle ore 08.00 alle ore 09:55
5	Martedì 18 febbraio	5 [^] e 6 [^] ora	Dalle ore 11:50 alle ore 13:55*
6	Venerdì 22 febbraio	5 [^] e 6 [^] ora	Dalle ore 11:50 alle ore 13:55*

*: gli studenti svolgeranno una pausa di 15' coincidente con il secondo intervallo esclusa dal pagamento della prestazione

**: gli studenti svolgeranno una pausa di 10' coincidente con il primo intervallo esclusa dal pagamento della prestazione

CLASSE 3C: TOTALE 10 ORE

N.	DATA	ORA	
1	Martedì 4 febbraio	5 ^a e 6 ^a ora	Dalle ore 11:50 alle ore 13:55*
2	Martedì 11 febbraio	5 ^a e 6 ^a ora	Dalle ore 11:50 alle ore 13:55*
3	Mercoledì 12 febbraio	1 ^a ora	Dalle 8:00 alle ore 9:00
4	Venerdì 14 febbraio	5 ^a e 6 ^a ora	Dalle ore 11:50 alle ore 13:55*
5	Martedì 18 febbraio	3 ^a e 4 ^a ora	Dalle ore 09:55 alle ore 11:50**
6	Mercoledì 19 febbraio	1 ^a e 2 ^a ora	Dalle ore 08.00 alle ore 09:55

*: gli studenti svolgeranno una pausa di 15' coincidente con il secondo intervallo esclusa dal pagamento della prestazione

**.: gli studenti svolgeranno una pausa di 10' coincidente con il primo intervallo esclusa dal pagamento della prestazione

ATTENZIONE: il calendario potrà subire modifiche per esigenze organizzative, in relazione all'incaricato e all'esperto che verrà individuato.

Destinatari:

Le attività sono rivolte agli studenti delle classi terze, indirizzo servizi per la sanità e assistenza sociale dell'IIS "V. Floriani" **per un minimo di 9 studenti che completeranno il percorso conseguendo certificazione.** Laddove lo studente non svolgerà il numero di ore previsto, il sistema non genererà la certificazione, pertanto risulterà che lo studente NON ha terminato il percorso e ciò non concorrerà al raggiungimento del Target previsto dal Ministero.

PREREQUISITO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE.

Per l'esperto sono richiesti i seguenti **pre-requisiti indispensabili**:

- Essere docente dipendente dell'IIS "V. Floriani" di Vimercate, anche con contratto a tempo determinato, purché la durata del contratto gli consenta di terminare il percorso formativo.
- Essere disponibile mattutino al di fuori dell'orario di servizio dell'incaricato o eventualmente ad erogare i corsi in orario pomeridiano laddove necessario per esigenze organizzative in relazione agli impegni dell'Esperto che verrà individuato

LIMITAZIONI ALLA CANDIDATURA.

Non ci sono limitazioni se non quelle indicate tra i requisiti per la selezione del personale

Chi si candida come TUTOR, non potrà candidarsi come ESPERTO per le medesime attività

TITOLO	PUNTI
Docente delle discipline di indirizzo del percorso IP "Sanità e assistenza sociale" diurno	n. 4 punti per ogni anno di insegnamento (e comunque per un minimo di 4 mesi di supplenza per ogni anno che verrà indicato) fino ad un massimo di 8 punti
Corso di Perfezionamento e di aggiornamento professionale in "Metodologie didattiche per l'insegnamento e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali"	n. 2 punti
Aver svolto il ruolo di segretario o coordinatore di classe	n. 2 punti per ogni ruolo e per anno fino ad una massimo di 6 punti

Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	n. 1 punto per ogni certificazione
Aver ricoperto il ruolo di esperto in corsi finanziati in ambito PNRR/FSER/FSE	n. 2 punti per ogni progetto, max 4 punti totali

ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI TUTOR.

L'incarico verrà assegnato dopo selezione operata da commissione giudicatrice:

- al candidato docente Tutor in base al punteggio conseguito come da criteri e punti indicati nella tabella qui sopra riportata
- in caso di parità di punteggio, al docente Tutor con più punti nella graduatoria interna di Istituto per le classi di concorso di insegnamento delle discipline di indirizzo del percorso Sanità e assistenza sociale
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà per sorteggio

COMPENSO PREVISTO.

TUTOR. Per ogni ora erogata è previsto un compenso di 34,00 € Lordo Stato / ora per un totale di 680,00€ Lordo Stato, comprensivi di tutti gli oneri diretti, indiretti e riflessi, per n. 20 ore di prestazione in orario extracurricolare mattutino o p o m e r i d i a n o .

TEMPI E MODI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.

La domanda di candidatura dovrà essere inviata in carta semplice contestualmente al Dirigente scolastico (dirigente@iisfloriani.edu.it), all'account istituzionale della scuola (mbis024001@istruzione.it) e all'area finanziaria - sig.ra Caterina Romeo (caterina.romeo@iisfloriani.edu.it), **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno martedì 14 gennaio 2025** Il modulo di presentazione è allegato alla presente circolare.

Le domande presentate successivamente alle ore 12.00 del 14/01/2025, o in modo difforme a quanto indicato, o incomplete, non verranno accettate.

LIQUIDAZIONE DEL COMPENSO

Visto che la quota si genera in relazione alle attività effettivamente realizzate, concluse e con il raggiungimento del target previsto dal Ministero

Visto che il mancato raggiungimento del target determina il contestuale annullamento dell'edizione

Si precisa che la liquidazione avverrà totalmente laddove l'edizione abbia effettivamente conseguito il target previsto dal progetto.

Il compenso sarà liquidato a seguito di rendicontazione puntuale di quanto svolto, comprensivo della scheda delle ore svolte per l'attività (timesheet) debitamente compilata e sottoscritta, **nonché a condizione dell'effettiva liquidazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.**

ATTENZIONE. La mancata liquidazione da parte del Ministero in tutto o in parte di quanto previsto dal progetto, dovuta alle cause sopra richiamate, nonché eventuali ritardi nella liquidazione da parte del Ministero, solleva la presente Amministrazione da ogni obbligo contrattuale di fronte all'incaricato.

Chi si candida, e conseguentemente chi viene incaricato, si impegna ad accettare le clausole qui sopra richiamate.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Zangheri

DZ/pc