



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OGGETTO: Determina avvio selezione personale DOCENTE per le attività previste per il progetto “AGENDA PIENA” nell’ambito dell’Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021- 2027*”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

CUP D44D25003900006

IL DIRIGENTE

- PREMESSO** Che l'Istituto scolastico intende avviare procedura per la selezione di personale DOCENTE per le attività previste dal progetto di Istituto “AGENDA PIENA” nell’ambito dell’Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021- 2027*”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO** Il Decreto legislativo n. 297 del 16/04/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTA** La L. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative”
- VISTO** Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- CONSIDERATE** Le funzioni e i poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO** Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa

VISTO	L'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. <i>"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> e del Programma Nazionale <i>"PN Scuola e competenze 2021- 2027"</i> , in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
VISTA	Autorizzazione MIM del 08/01/2026 dell'avvio delle attività di cui Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. <i>"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> e del Programma Nazionale <i>"PN Scuola e competenze 2021- 2027"</i> , in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
VISTE	La delibera del Collegio dei docenti n. 56 del 22 ottobre 2025 e la delibera del C.I. n. 98 del 20 gennaio 2026 con cui è stato approvato il Progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. <i>"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> e del Programma Nazionale <i>"PN Scuola e competenze 2021- 2027"</i> , in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
VISTA	La circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165";
VISTO	L'aggiornamento delle procedure di selezione di tutor ed esperti del 29 giugno 2018 pubblicate sullo specifico portale INDIRE - GPU
VISTO	Il Manuale Operativo di Gestione per la Procedura di Avvio Progetto, procedure di selezione – interna
VISTA	La delibera n. 98 del 20/1/2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto di Istituto "AGENDA PIENA" di cui all'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. <i>"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> e del Programma Nazionale <i>"PN Scuola e competenze 2021- 2027"</i> , in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
VISTA	La delibera n. 99 del 20/1/2026 del Consiglio di Istituto per l'assunzione a Bilancio dei fondi di cui all'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. <i>"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> e del Programma Nazionale <i>"PN Scuola e competenze 2021- 2027"</i> , in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
VISTO	il Programma Annuale dell'IIS "V. Floriani" per l'anno 2025 approvato dal C.I. in data

ACQUISITE	10/02/2025 con Delibera n. 30 Le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;
VISTO	Che l'Istituto scolastico intende avviare la procedura per la selezione di personale DOCENTE per le attività previste dal progetto di Istituto "AGENDA PIENA" nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Atto

DETERMINA

di avviare procedura per la selezione di n. 16 docenti in qualità di ESPERTO per lo svolgimento di 16 edizioni del modulo TEMPO PER TE nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 con pubblicazione della seguente

CIRCOLARE N. 247 / Area Riservata

DATA	31 GENNAIO 2026
A	DOCENTI DIRETTORE SS.GG.AA. SEGRETERIA – AREA DEL PERSONALE SITO WEB SCUOLA
OGGETTO	AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO NELL'AMBITO DELLE AZIONI PREVISTE NELL'AMBITO DELLE AZIONI PREVISTE DAL PNRR – AGENDA NORD - AVVISO – DM 176 del 09/09/2025 RISORSE PER INTERVENTI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA MEDIANTE IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" DI CUI ALLA MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU E DEL PROGRAMMA NAZIONALE "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021- 2027", IN ATTUAZIONE DEL REGOLAMENTO (UE) N. 2021/1060 DI CUI AL PROGETTO DELL'ISTITUTO. TITOLO del PROGETTO AGENDA PIENA ATTIVITA' <u>PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</u> MODULO TEMPO PER TE

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 16 PERSONALE DOCENTE IN QUALITA' DI ESPERTO PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE DELLE EDIZIONI DEL MODULO TEMPO PER TE

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE AZIONI.

Le azioni si svolgeranno nel periodo febbraio- giugno 2026

Modalità di servizio:

Per tali attività questa Istituzione scolastica intende selezionare tra il personale interno dell'IIS "V. Floriani": di 16 edizioni del modulo TEMPO PER TE così ripartiti:

- 8 edizioni/moduli da n. 10 ore per il supporto educativo/motivazionale con priorità agli studenti con sospensione disciplinare
- 8 edizioni/moduli da n. 10 ore per il supporto motivazionale e metodologico degli studenti con fragilità segnalati dai Consigli di classe, con priorità per gli studenti del biennio con già insuccessi scolastici e con una media dei voti del I quadrimestre $\leq 5,6$ e/o con una percentuale di assenze $\geq 20\%$, che potrebbero compromettere l'ammissione alla classe successiva

periodo febbraio – maggio 2026

Per ogni edizione è previsto un solo ESPERTO.

SINTESI DEL PROGETTO

Percorso di supporto ai ragazzi sia dal punto di vista didattico che emotivo, volto a superare le difficoltà scolastiche al fine del successo formativo e scolastico. Sarà necessaria una collaborazione con tutti i docenti dei Consigli di classe interessati per stabilire insieme obiettivi didattico-educativi personalizzati, che aiuteranno i ragazzi a trovare la giusta motivazione e il giusto atteggiamento nell'ambito del percorso formativo intrapreso e/o interrotto, a colmare le lacune essenziali e a ottenere dei buoni risultati scolastici e sarà auspicabile il coinvolgimento delle rispettive famiglie.

Destinatari

Studenti che dimostrano particolari fragilità negli apprendimenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, prioritariamente:

studenti con sospensione disciplinare

studenti del biennio con già insuccessi scolastici e con una media dei voti del I quadrimestre $\leq 5,6$ e che potrebbe compromettere l'ammissione alla classe successiva

presenza di BES/DSA o altre situazioni di svantaggio educativo

studenti con un'alta percentuale di assenze $\geq 20\%$

Le attività sono rivolte con un servizio personalizzato 1:1.

Laddove lo studente non svolgerà il numero di ore previsto, il sistema non genererà la certificazione, pertanto risulterà che lo studente NON ha terminato il percorso e ciò non concorrerà al raggiungimento del Target previsto dal Ministero.

Obiettivi

Individuare e definire obiettivi didattico-educativi personalizzati, in collaborazione con i docenti dei Consigli di classe, in funzione dei bisogni formativi e delle potenzialità di ciascuno studente.

Promuovere l'assunzione di responsabilità personale, sviluppando la consapevolezza dei propri diritti e doveri all'interno dell'istituzione scolastica.

Sostenere lo sviluppo delle competenze emotive e relazionali, in particolare la gestione delle emozioni, il controllo

dell'impulsività e la comunicazione assertiva.

Rafforzare il rispetto delle regole e delle norme di convivenza civile, favorendo atteggiamenti di legalità, collaborazione e rispetto reciproco.

Prevenire comportamenti a rischio e recidive, attraverso percorsi educativi personalizzati e attività di mentoring.

Supportare gli studenti sul piano emotivo e motivazionale, rafforzando l'autostima, il senso di autoefficacia e un atteggiamento positivo verso lo studio e l'apprendimento.

Sostenere gli studenti sul piano didattico, favorendo il recupero e il consolidamento delle competenze disciplinari essenziali necessarie per il proseguimento del percorso scolastico.

Colmare le lacune formative di base, attraverso interventi mirati e individualizzati, calibrati sui ritmi e sugli stili di apprendimento degli studenti.

Favorire la continuità e la ripresa del percorso formativo, sostenendo gli studenti che hanno interrotto o rischiano di interrompere la frequenza scolastica.

Migliorare il rendimento scolastico, contribuendo al conseguimento di risultati positivi nelle discipline coinvolte.

Rafforzare la collaborazione tra docenti, promuovendo un'azione educativa condivisa e coerente all'interno dei Consigli di classe.

Stimolare la motivazione allo studio e l'impegno personale, aiutando gli studenti a sviluppare strategie efficaci di apprendimento e un atteggiamento responsabile verso il proprio percorso formativo.

Offrire uno spazio d'ascolto agli alunni dell'IIS Floriani, al fine di promuovere il loro benessere, sostenere la crescita e favorire la motivazione didattica per il successo formativo

Prevenire ed intervenire sul disagio psicologico

PREREQUISITO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE.

Per l'esperto sono richiesti i seguenti pre-requisiti indispensabili:

- essere docente dipendente dell'IIS "V. Floriani" di Vimercate, anche con contratto a tempo determinato, purché la durata del contratto gli consenta di terminare il percorso formativo
- essere disponibile ad erogare i corsi al di fuori dell'orario di servizio
- possedere competenze relazionali e comunicative
- avere l'attitudine a costruire relazioni educative significative
- saper contestualizzare le conoscenze degli studenti, trasformandole in competenze e abilità
- saper motivare gli studenti
- saper lavorare in équipe

LIMITAZIONI ALLA CANDIDATURA.

Non ci sono limitazioni se non quelle indicate tra i requisiti per la selezione del personale

CRITERI PER LA SELEZIONE DELL'ESPERTO

CRITERIO	PUNTI
Laurea magistrale coerente con l'area di intervento (psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione, filosofia)	n. 10 punti

Ulteriore laurea coerente con l'area di intervento così come sopra indicato	n. 4 punti
Master di specializzazione su: - inclusione - disagio giovanile - dispersione scolastica - orientamento - pedagogia speciale - tematica assimilabile (specificare)	n. 1 punto per ogni Master (max 4 punti totali)
Corsi di formazione (min. 20 ore) su: - coaching - mentoring/tutoring - didattica inclusiva - BES/DSA - orientamento scolastico - prevenzione della dispersione - bullismo-cyberbullismo	n. 2 punti per ogni corso (max 6 punti totali)
Essere stato tutor nel biennio negli scorsi anni scolastici o esserlo nel corrente a.s. (punteggio non cumulabile con quello della riga seguente)	n. 2 punti
Essere Tutor dell'orientamento negli scorsi anni scolastici o esserlo nel corrente a.s. nelle classi del Triennio. (punteggio non cumulabile con quello della riga precedente)	n. 2 punti
Aver ricoperto il ruolo di tutor o docente esperto in corsi finanziati in ambito PNRR/FSE+/FSE	n. 2 punti per ogni progetto, (max 6 punti totali)

ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO

L'incarico verrà assegnato dopo selezione operata da commissione giudicatrice:

- al fine di favorire la più ampia partecipazione possibile, verrà assegnato incarico ai docenti che si sono candidati fino a n. 16.
- al candidato docente Esperto in base al punteggio conseguito come da criteri e punti indicati nella tabella qui sopra riportata in caso le candidature siano superiori a n. 16.
- in caso di parità di punteggio, al docente Esperto con più punti nella graduatoria interna di Istituto, con riferimento alla classe di concorso laddove richiesta per le edizioni a cui concorre, oppure indipendentemente dalla classe di concorso, laddove le edizioni non richiedano l'indicazione di una classe di concorso specifica.
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà per sorteggio.
- In caso di numero di candidati inferiore a n. 16, le ore rimanenti non assegnate saranno distribuite in base alla graduatoria, previa disponibilità del docente ad accettare ulteriori pacchetti orari (**disponibilità che dovrà essere comunicata al momento della presentazione della domanda**), purché ricadenti nelle specifiche condizioni previste dai diversi moduli / edizioni.

Modalità di assegnazione degli studenti da seguire:

- Se si è tutor di una classe, potrà essere assegnato lo studente della classe in cui si è tutor, laddove si sia rilevato il bisogno.
- Laddove si sia seguito già uno studente in precedenti edizioni dell'attività, si utilizzerà il criterio della continuità (se non presenti elementi ostativi).
- Per l'assegnazione di uno studente si terrà conto della prevalenza del docente nel medesimo indirizzo

ATTENZIONE: L'azione è pensata ed elaborata in una dimensione “one to one”. Questa metodologia forma e rafforza il senso di efficacia individuale promuovendo un'azione di mentoring.

Si propone un intervento volto a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, rafforzare il senso di efficacia personale dello studente, attraverso esperienze di successo e feedback immediato, promuovere mentoring individuale, offrendo un punto di riferimento stabile e qualificato per lo sviluppo scolastico ed educativo.

Fornire sostegno mirato alle competenze disciplinari, colmando lacune e consolidando conoscenze essenziali; Supportare l'orientamento scolastico e formativo, aiutando lo studente a definire percorsi coerenti con capacità, interessi e aspirazioni. **Le attività si realizzano in orario extracurricolare** perseguendo l'obiettivo di consentire

a studentesse e a studenti di mantenere il contatto con la realtà educativa, con la supervisione del docente esperto.

COMPENSO PREVISTO.

ESPERTO. Per ogni ora erogata è previsto un compenso di 42,00 € Lordo Stato / ora, comprensivi di tutti gli oneri diretti, indiretti e riflessi, per un totale di Euro in relazione al numero delle ore effettivamente assegnate di prestazione in orario extracurricolare e al di fuori del proprio orario di servizio.

TEMPI E MODI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.

La domanda di candidatura dovrà essere inviata in carta semplice contestualmente al Dirigente scolastico (dirigente@iisfloriani.edu.it), all'account istituzionale della scuola (mbis024001@istruzione.it) e all'area finanziaria - sig.ra Caterina Romeo (caterina.romeo@iisfloriani.edu.it), **entro e non oltre le ore 11.00 del giorno lunedì 9 febbraio 2026** Il modulo di presentazione è allegato alla presente circolare.

Le domande presentate successivamente alle ore 11.00 del 9 febbraio 2026, o in modo difforme a quanto indicato, o incomplete, non verranno accettate.

LIQUIDAZIONE DEL COMPENSO

Visto che la quota si genera in relazione alle attività effettivamente realizzate, concluse e con il raggiungimento del target previsto dal Ministero

Visto che il mancato raggiungimento del target determina il contestuale annullamento dell'edizione

Si precisa che la liquidazione avverrà totalmente laddove l'edizione abbia effettivamente conseguito il target previsto dal progetto.

Il compenso sarà liquidato a seguito di rendicontazione puntuale di quanto svolto, comprensivo della scheda delle ore svolte per l'attività (timesheet) debitamente compilata e sottoscritta, **nonché a condizione dell'effettiva liquidazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.**

ATTENZIONE. La mancata liquidazione da parte del Ministero in tutto o in parte di quanto previsto dal progetto, dovuta alle cause sopra richiamate, nonché eventuali ritardi nella liquidazione da parte del Ministero, solleva la presente Amministrazione da ogni obbligo contrattuale di fronte all'incaricato.

Chi si candida, e conseguentemente chi viene incaricato, si impegna ad accettare le clausole qui sopra richiamate.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Zangheri