



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "V. Floriani"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OGGETTO: Determina avvio selezione personale DOCENTE per le attività previste per il progetto “AGENDA PIENA” nell’ambito dell’Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

CUP D44D25003900006

IL DIRIGENTE

- PREMESSO** Che l'Istituto scolastico intende avviare procedura per la selezione di personale DOCENTE per le attività previste dal progetto di Istituto “AGENDA PIENA” nell’ambito dell’Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO** Il Decreto legislativo n. 297 del 16/04/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTA** La L. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative”
- VISTO** Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- CONSIDERATE** Le funzioni e i poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I.

	129/2018;
VISTO	Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
VISTO	L'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. <i>"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> e del Programma Nazionale <i>"PN Scuola e competenze 2021- 2027"</i> , in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
VISTA	Autorizzazione MIM del 08/01/2026 dell'avvio delle attività di cui Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. <i>"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> e del Programma Nazionale <i>"PN Scuola e competenze 2021- 2027"</i> , in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
VISTE	La delibera del Collegio dei docenti n. 56 del 22 ottobre 2025 e la delibera del C.I. n. 98 del 20 gennaio 2026 con cui è stato approvato il Progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. <i>"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> e del Programma Nazionale <i>"PN Scuola e competenze 2021- 2027"</i> , in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
VISTA	La circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante <i>"Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"</i> che prevede <i>"Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165"</i> ;
VISTO	L'aggiornamento delle procedure di selezione di tutor ed esperti del 29 giugno 2018 pubblicate sullo specifico portale INDIRE - GPU
VISTO	Il Manuale Operativo di Gestione per la Procedura di Avvio Progetto, procedure di selezione – interna
VISTA	La delibera n. 98 del 20/1/2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto di Istituto <i>"AGENDA PIENA"</i> di cui all'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. <i>"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> e del Programma Nazionale <i>"PN Scuola e competenze 2021- 2027"</i> , in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
VISTA	La delibera n. 99 del 20/1/2026 del Consiglio di Istituto per l'assunzione a Bilancio dei fondi di cui all'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di

VISTO	investimento 1.4. <i>“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – <i>Next Generation EU</i> e del Programma Nazionale <i>“PN Scuola e competenze 2021- 2027”</i> , in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
ACQUISITE	il Programma Annuale dell'IIS “V. Floriani” per l'anno 2025 approvato dal C.I. in data 10/02/2025 con Delibera n. 30
VISTO	Le autodichiarazioni circa l’insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;
	Che l'Istituto scolastico intende avviare la procedura per la selezione di personale DOCENTE per le attività previste dal progetto di Istituto “AGENDA PIENA” nell’ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. <i>“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – <i>Next Generation EU</i> e del Programma Nazionale <i>“PN Scuola e competenze 2021- 2027”</i> , in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Atto

DETERMINA

di avviare procedura per la selezione di n. **4 DOCENTI ESPERTI** per le attività previste dal progetto di Istituto “AGENDA PIENA” **Modulo SKILL UP** nell’ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale *“PN Scuola e competenze 2021- 2027”*, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

CIRCOLARE N. 234 / Area Riservata

DATA	27 GENNAIO 2026
A	DOCENTI DSGA SEGRETERIA SITO WEB SCUOLA
OGGETTO	AVVISO PER LA SELEZIONE DI 4 DOCENTI NELL'AMBITO DELLE AZIONI PREVISTE DAL PNRR – AGENDA NORD - AVVISO – DM 176 del 09/09/2025 RISORSE PER INTERVENTI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA MEDIANTE IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4. <i>“INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”</i> DI CUI ALLA MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO

DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU E DEL PROGRAMMA NAZIONALE “PN SCUOLA E COMPETENZE 2021- 2027”, IN ATTUAZIONE DEL REGOLAMENTO (UE) N. 2021/1060 DI CUI AL PROGETTO DELL'ISTITUTO.

PRESENTAZIONE DI CANDIDATURE

EMANA IL PRESENTE

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE IN QUALITA' DI DOCENTE ESPERTO PER LO SVOLGIMENTO DI CORSI DISCIPLINARI DI CUI ALL'AZIONE 1 – Modulo SKILL UP PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE RIVOLTI AGLI STUDENTI DEL TRIENNIO DEL LICEO (LES)

Per le attività previste nell'ambito del progetto di Istituto “AGENDA PIENA” - AZIONE 1 Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base - di cui all'Avviso pubblico prot. n. 176 del 9 settembre 2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

Per lo svolgimento di corsi per il potenziamento delle competenze di base RIVOLTI AGLI STUDENTI DEL TRIENNIO DEL LICEO (LES) questa Istituzione scolastica intende selezionare tra il personale interno dell'IIS “V. Floriani”: **n. 4 DOCENTI IN QUALITA' DI ESPERTO**

Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale di seguito indicato. Tutti i moduli sono rivolti a studenti dell'IIS “V. Floriani” - Vimercate (MB).

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE AZIONI.

Le azioni si svolgeranno nel periodo FEBBRAIO – MAGGIO 2026

TUTTI I CORSI AVRANNO DURATA MASSIMA DI 10 ORE INTERE DI 60'

Modalità di servizio:

Per tali attività, visti i bisogni rilevati dall'utenza, questa Istituzione scolastica intende selezionare tra il personale interno dell'IIS “V. Floriani”:

POSIZIONE A: n. 1 esperto **per n. 20 ore** per la disciplina ITALIANO per le classi terze e quinte (1 edizione di 10 ore per classe)

POSIZIONE B: n. 1 esperto **per n. 40 ore** per la disciplina MATEMATICA per le classi terze, quarte e quinte (1 edizione da 10 ore per le classi terze, 1 edizione per le classi quarte, 2 edizioni per le classi quinte)

POSIZIONE C: n. 1 esperto **per n. 20 ore** per la disciplina FILOSOFIA per le classi quinte (una edizione di 10 ore per ogni classe)

POSIZIONE D n. 1 esperto **per n. 20 ore** per la disciplina STORIA DELL'ARTE per le classi quarte e quinte (1 edizione di 10 ore per classe)

SINTESI DEL PROGETTO

Il progetto si propone di far acquisire, consolidare e rafforzare le competenze di base delle discipline dell'area comune e professionalizzante agli studenti che frequentano **IL TRIENNIO DEL LICEO (LES)** dell'Istituto Floriani tenuto conto degli esiti di apprendimento del primo quadrimestre. Il progetto intende altresì utilizzare tecniche didattiche innovative al fine di stimolare attenzione ,interesse e partecipazione e prevenire disagi e dispersione scolastica

Destinatari:

Le attività sono rivolte agli alunni dell'Istituto V. Floriani **per un minimo di 3 studenti che completeranno il percorso conseguendo certificazione**. Laddove lo studente non svolgerà il numero di ore previsto, il sistema non genererà la certificazione, pertanto risulterà che lo studente NON ha terminato il percorso e ciò non concorrerà al raggiungimento del Target previsto dal Ministero.

Obiettivi:

- offrire uno spazio per l'acquisizione e il consolidamento delle competenze di base agli studenti interessati come sopra riportato al fine di affrontare in modo proficuo lo studio nelle diverse discipline ed ottenere risultati scolastici positivi, nonché favorire una effettiva integrazione ed inclusione nella nostra scuola, dal punto di vista sociale e relazionale
- facilitare l'acquisizione delle competenze di base attraverso l'utilizzo di strategie didattiche innovative
- contribuire al Benessere sociale, educativo, relazionale rispetto ai fruitori del servizio al fine di favorire il successo scolastico
- Fornire agli studenti semplificazioni testuali, mappe e materiali didattici personalizzati per favorire l'acquisizione delle competenze di base

PREREQUISITO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE.

Per l'esperto sono richiesti i seguenti **pre-requisiti indispensabili**:

- Essere docente dipendente dell'IIS "V. Floriani" di Vimercate, anche con contratto a tempo determinato, purché la durata del contratto gli consenta di terminare il percorso formativo.
- Essere disponibile ad erogare i corsi in orario pomeridiano extracurricolare.
- Essere disponibile a collaborare con tutte le altre figure professionali in servizio presso l'IIS "V. Floriani" di Vimercate operanti nel medesimo ambito di intervento educativo didattico, al fine di ottimizzare gli interventi sugli studenti

LIMITAZIONI ALLA CANDIDATURA.

Per la **POSIZIONE A**: sono ammessi alla selezione **solo e soltanto docenti** con titolo per l'insegnamento della disciplina ITALIANO - classe di concorso A012(o altre classi di concorso per le quali il candidato ha titolo per l'insegnamento di ITALIANO negli Istituti secondari di secondo grado)

Per la **POSIZIONE B**: sono ammessi alla selezione **solo e soltanto docenti** con titolo per l'insegnamento della disciplina MATEMATICA- classe di concorso A027(o altre classi di concorso per le quali il candidato ha titolo per l'insegnamento di MATEMATICA negli Istituti secondari di secondo grado)

Per la **POSIZIONE C**: sono ammessi alla selezione **solo e soltanto docenti** con titolo per l'insegnamento della disciplina FILOSOFIA - classe di concorso A018(o altre classi di concorso per le quali il candidato ha titolo per l'insegnamento di FILOSOFIA negli Istituti secondari di secondo grado)

Per la **POSIZIONE D** sono ammessi alla selezione **solo e soltanto docenti** con titolo per l'insegnamento della disciplina STORIA DELL'ARTE - classe di concorso A054(o altre classi di concorso per le quali il candidato ha titolo per l'insegnamento di STORIA DELL'ARTE negli Istituti secondari di secondo grado)

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO

TITOLO	PUNTI
Essere un docente dell'IIS Floriani di ruolo ovvero a Tempo Determinato nell'a.s. 2025/2026 delle discipline indicate nelle 'Limitazioni alla candidatura':	n. 3 punti per ogni anno di insegnamento (e comunque per un minimo di 4 mesi di supplenza per ogni anno che verrà indicato) fino ad un

	massimo di 15 punti
Aver svolto corsi di recupero / potenziamento / nel presente a.s. o in aa.ss. precedenti, presso l'IIS "V. Floriani" o presso altri Istituti secondari di secondo grado statali	n. 2 punti per ogni corso svolto durante un anno scolastico. Verranno presi in considerazione al massimo due corsi per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti
Aver seguito corsi di formazione finalizzati alla acquisizione di tecniche didattiche innovative PBL, didattica laboratoriale, flipped classroom, gamification didattica digitale e blended learning, cooperative learning	n. 2 punti per ogni corso svolto per almeno 10 ore. Verranno conteggiati al massimo due corsi per ogni anno scolastico (non solare) fino ad un massimo di 8 punti per tutti i corsi svolti.
Aver partecipato a corsi di formazione sull'educazione socio-emotiva e le competenze trasversali; corsi di educazione inclusiva e personalizzazione dell'apprendimento e di mindfulness e benessere a scuola	n. 2 punti per un solo corso fino almeno a 10 ore Verranno conteggiati al massimo due corsi per ogni anno scolastico (non solare) fino ad un massimo di 8 punti per tutti i corsi svolti

ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO

L'incarico verrà assegnato dopo selezione operata da commissione giudicatrice:

- al candidato docente Esperto in base al punteggio conseguito come da criteri e punti indicati nella tabella qui sopra riportata, secondo le limitazioni alla candidatura indicate come pre-requisito
- in caso di parità di punteggio, al docente Esperto con più punti nella graduatoria interna di Istituto per le classi di concorso indicate tra i criteri sopra riportati e nelle 'Limitazioni alla candidatura'
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà per sorteggio

L'incaricato dovrà acquisire le segnalazioni dai singoli cdc con il supporto dei docenti del TEAM, potrà stilare in autonomia il calendario degli interventi previa approvazione della Dirigenza, tenendo conto degli impegni degli studenti in eventuali altri momenti di recupero delle lacune e in accordo con gli altri ESPERTI incaricati delle attività. Laddove sia necessario, il docente incaricato potrebbe lavorare con studenti diversi, per la medesima disciplina, purché si abbiano i medesimi obiettivi didattici

COMPENSO PREVISTO.

ESPERTO Per ogni ora erogata è previsto un compenso di 79,00€ Lordo Stato / ora, comprensive di tutti gli oneri diretti, indiretti e riflessi, per ogni ora di prestazione, in orario pomeridiano extracurricolare, in relazione agli effettivi bisogni dello studente.

ATTENZIONE. Il compenso si effettuerà per lo svolgimento effettivo di tutte le azioni previste nell'ambito del progetto di Istituto "AGENDA PIENA". Se parte delle azioni previste non sarà svolta, il compenso sarà parametrato in base quanto effettivamente svolto positivamente e dunque a quanto effettivamente realizzato.

TEMPI E MODI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.

La domanda di candidatura dovrà essere inviata in carta semplice contestualmente al Dirigente scolastico (dirigente@iisfloriani.edu.it), all'account istituzionale della scuola (mbis024001@istruzione.it), all'Ass. Amm.va Caterina Romeo (caterina.romeo@iisfloriani.edu.it) **entro e non oltre le ore 11.00 del giorno lunedì 2 febbraio 2026** Il modulo di presentazione è allegato alla presente circolare

Le domande presentate successivamente alle ore 11.00 del giorno 02/02/2026, o in modo difforme a quanto indicato, o incomplete, non verranno accettate.

LIQUIDAZIONE DEL COMPENSO

Visto che la quota si genera in relazione alle attività effettivamente realizzate, concluse e con il raggiungimento del target previsto dal Ministero

Visto che il mancato raggiungimento del target determina il contestuale annullamento dell'edizione

Si precisa che la liquidazione avverrà totalmente laddove l'edizione abbia effettivamente conseguito il target previsto dal progetto.

Il compenso sarà liquidato a seguito di rendicontazione puntuale di quanto svolto, comprensivo della scheda delle ore svolte per l'attività (timesheet) debitamente compilata e sottoscritta, **nonché a condizione dell'effettiva liquidazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ATTENZIONE. La mancata liquidazione da parte del Ministero in tutto o in parte di quanto previsto dal progetto, dovuta alle cause sopra richiamate, nonché eventuali ritardi nella liquidazione da parte del Ministero, solleva la presente Amministrazione da ogni obbligo contrattuale di fronte all'incaricato.

Chi si candida, e conseguentemente chi viene incaricato, si impegna ad accettare le clausole qui sopra richiamate.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Zangheri