



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"VIRGILIO FLORIANI"

Via B. Cremagnani, 18 Vimercate (MI)

SEZIONI ASSOCIATE:

I.P.I.A. VIMERCATE - Via B. Cremagnani, 18 20059 Vimercate (MB)

Tel 039.608.06.47 – 039.685.27.94 Fax 039.608.05.09 C.F. 940.044.80.151

I.P.S. COMMERCIO E TURISMO "A. OLIVETTI" – Via Adda, 6 20059 Vimercate (MB)

Tel 039.6854109 Fax 039.6918285



DOCUMENTO

DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE [^]5 As

Indirizzo: "Servizi socio sanitari"

A.S. 2024/2025



Vista l'ORDINANZA MINISTERIALE n. 67 del 31/03/2025 il Consiglio di Classe redige il seguente

DOCUMENTO DELLA CLASSE 5^As

Delibera Cdc del 29 aprile 2025

TECNICO dei Servizi Socio Sanitari

INDICE

<u>1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO</u>	3
<u>*LA MISSION DELLA SCUOLA</u>	
<u>*LA VISION DELLA SCUOLA</u>	
<u>*FINALITÀ EDUCATIVA DELL'ISTITUTO</u>	
<u>2. PROFILO DELL'INDIRIZZO DI STUDIO</u>	4
<u>2.1. QUADRO ORARIO</u>	
<u>2.2. PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA</u>	
<u>2.3. COMPETENZE RELATIVE ALL'INDIRIZZO</u>	
<u>3. DATI RELATIVI ALLA CLASSE</u>	9
<u>3.1. PRESENTAZIONE</u>	
<u>3.2. INDICAZIONI GENERALI ALUNNI DSA</u>	
<u>3.3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</u>	
<u>3.4. CARRIERA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI</u>	
<u>3.5. RIEPILOGO DEI CREDITI SCOLASTICI</u>	
<u>3.6. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO(P.C.T.O) (ALL 1)</u>	
<u>4. IL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE</u>	43
<u>4.1. PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA</u>	
<u>4.2. ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</u>	
<u>4.3. MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</u>	
<u>4.4. STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE</u>	
<u>4.5. MODALITÀ DI RECUPERO</u>	
<u>4.6. ATTIVITÀ, PROGETTI E USCITE DIDATTICHE MODULI DIDATTICA ORIENTATIVA (ALL 2)</u>	
<u>5. PROGRAMMI SVOLTI (ALL 3)</u>	69
<u>6. SIMULAZIONI PROVE D'ESAME (ALL 4)</u>	69
<u>6.1. GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA</u>	
<u>6.2. GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA</u>	
<u>6.3. GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME</u>	
<u>7. IL CONSIGLIO DI CLASSE</u>	70



1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

**LA MISSIONE DELLA SCUOLA*

Il suo è un fine che si può definire in due modi:

quello che ha a che fare con la "formazione"

**LA VISIONE DELLA SCUOLA*

È la "visione" che ha a che fare con la "formazione"

**FINALITÀ EDUCATIVA DELL'ISTITUTO*

Compito prioritario della nostra istituzione scolastica è quello di garantire una moderna formazione dell'alunno, spendibile sul mercato del lavoro e/o negli studi universitari.

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Virgilio Floriani" con le sezioni associate IPIA e IPSCT propone ai suoi studenti:

- una preparazione adeguata ed aggiornata per rispondere alle richieste di collocazione professionale;
- una formazione culturale di base propedeutica ad un possibile proseguimento degli studi dopo il diploma;
- un dialogo educativo finalizzato alla maturazione di una coscienza civica.

L'I.I.S. "Floriani" declina la sua offerta formativa:

1. sul piano didattico, attraverso:

attività di recupero e sostegno volte a potenziare le competenze in ingresso degli studenti attività di

PCTO

attività di Impresa Formativa Simulata IFS e Associazione Formativa Simulata AFS

attività di apprendistato di primo livello

2. Sul piano educativo, attraverso:

- Un precoce e continuativo contatto con le famiglie per creare una rete di corresponsabilità educativa che permetta all'alunno di sentirsi seguito e nello stesso tempo incoraggiato a compiere scelte autonome e consapevoli;
- attività di orientamento e riorientamento;
- attività di tutoraggio (classi 1^a-2^a), consulenza psicologica, iniziative di educazione alla salute, di educazione alle legalità e alla cittadinanza, attività di integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali e di alunni stranieri



2. PROFILO DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

2.1 QUADRO ORARIO

MATERIE D'INSEGNAMENTO	CLASSE		
	III	IV	V
AREA COMUNE	Ore settimanali		
- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3
- STORIA	2	2	2
- MATEMATICA	3	3	3
- LINGUA STRANIERA (INGLESE)	2	2	2
- RELIGIONE	1	/	1
TOTALE 1	11	10	11
AREA D'INDIRIZZO	Ore settimanali		
- FRANCESE	2	2	2
- METODOLOGIE OPERATIVE	2	2	2
- IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	4	4	4
- PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA	4	4	4
- DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	/	3	2
- TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	2	/	/
TOTALE 2	14	15	14



TOTALE (TOTALE1 + TOTALE2)	25	25	25
----------------------------	----	----	----



2.2 PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

La figura professionale del Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari possiede competenze utili nei campi di intervento sociale e sanitario perché viene formata specificamente ed è competente nello svolgere delle attività dirette a soddisfare i bisogni fondamentali della persona per favorire il benessere sia nel settore sociale che in quello sanitario.

I servizi professionali a cui ci si prepara sono di tipo socio-assistenziale e socio-sanitario, residenziale o semiresidenziale, in ambiente ospedaliero o domiciliare.

Il percorso scolastico delle alunne e degli alunni dal terzo anno è caratterizzato da esperienze di alternanza scuola-lavoro, ora PCTO, nei seguenti ambiti per i rispettivi anni del triennio: minori, anziani e persone con disabilità.

Il PCTO non risulta obbligatorio per gli studenti del Corso serale, tuttavia la scuola su richiesta lo organizza, prendendo contatti con le strutture e redigendo la relativa convenzione, organizzando project work.

Nello specifico, il diplomato Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari ha una preparazione culturale consolidata e coerente con la specificità della sua formazione professionale:

- ha competenza per inserirsi in strutture sociali, pubbliche e private, operanti sul territorio per soddisfare i bisogni degli utenti;
- è in grado di programmare interventi socio-educativi-culturali e di animazione, interagendo eventualmente con altri soggetti, verificandone l'efficacia;
- sa scegliere adeguate soluzioni dei problemi in campo giuridico, organizzativo, psicologico e igienico-sanitario per promuovere iniziative adeguate;
- ha buone capacità comunicative, non solo in termini di espressione linguistica, ma anche di comunicazione non verbale;
- sa assumere un comportamento improntato alla tolleranza e all'autocontrollo;
- conosce la complessità dello stato di bisogno delle diverse età e delle diverse situazioni personali.



2.3 COMPETENZE RELATIVE ALL'INDIRIZZO

AREA GENERALE	
1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	
2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	
3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.	
6. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	
7. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	
8. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	
9. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	
10. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	
AREA PROFESSIONALE	
1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	



2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.
5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.
6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.
7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
8. Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.
9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.
10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.



3. DATI RELATIVI ALLA CLASSE

3.1 PRESENTAZIONE

Rispetto alla stessa classe del precedente anno scolastico, composta da venti studenti, di cui tre non ammessi per mancata validità, quest'anno ci sono stati nove nuovi inserimenti, di cui due provenienti dallo stesso percorso del diurno.

La classe è risultata così composta da 26 studenti, venti femmine e sei maschi. L'età media è pari a 28,8 anni.

Uno studente non ha mai frequentato e risulta trasferito d'ufficio in data 14 marzo 2025 e un altro ha frequentato sporadicamente alcuni giorni all'inizio dell'anno scolastico, ritirandosi in data 30 gennaio 2025.

Un terzo studente, già con una frequenza discontinua, ha smesso di frequentare nel mese di marzo. Una studentessa si è ritirata in data 29 gennaio 2025 e un'altra ancora in data 18 febbraio 2025.

Tre docenti su dieci del Consiglio di Classe (CdC) hanno continuità con l'anno precedente. Otto studentesse si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC).

Il quadro iniziale si è dimostrato eterogeneo, ma nel complesso positivo.

La maggior parte degli studenti, infatti, ha partecipato con interesse e ha seguito le lezioni con impegno. In alcuni casi la frequenza è stata frammentaria o non è stata continuativa, nonostante i solleciti da parte del Consiglio di classe.

Alcuni studenti hanno usufruito delle azioni che l'Istituto ha messo in campo, finalizzate al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari all'interno dei progetti finanziati con i fondi del PNRR.

Quattro studentesse dal 18 al 29 novembre 2024 hanno svolto i PCTO presso strutture che accolgono minori.

Alcune studentesse hanno svolto delle attività proposte dalla scuola valide per il PCTO: progetto Sportivamente creativi all'interno del PON estate Aperti per ferie; altre hanno svolto 30 ore di assistenza educativa con studentesse con disabilità dell'IIS Floriani, attraverso la convenzione con la cooperativa AERIS.

Si allega il file del PCTO **.ALLEGATO 1**

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte due UDA multidisciplinari per ciascun quadrimestre, rispettivamente: *Famoz* sul disagio psichico e *AMO* sulle problematiche dell'età senile.

Per l'insegnamento dell'Educazione civica nel corso dell'anno è stata svolta l'UDA "Un *book* *quest* *gent* *20* *10* *8*

Sono state svolte le prove INVALSI, con la seguente calendarizzazione:

- italiano martedì 18 marzo h18.00 - h 20.50
- matematica, giovedì 20 marzo h18.00 - h20.50
- inglese, venerdì 21 marzo h17.45 - h20.55

Nelle seguenti date sono state effettuate le simulazioni delle prove dell'Esame di Stato: I
prova: italiano

Mercoledì 12 marzo

Mercoledì 16 aprile

II prova: Igiene cultura medico sanitaria
Giovedì 6 marzo



Giovedì 10 aprile

Colloquio orale
mercoledì 21 maggio

3.2 INDICAZIONI GENERALI ALUNNI DSA

Per gli alunni con Difficoltà Specifiche di Apprendimento dovranno essere applicate, durante lo svolgimento delle prove di esame, le stesse metodologie utilizzate durante l'anno senza comunque somministrare prove differenziate rispetto alla classe. Potranno invece essere adottati tempi superiori, strumenti informatici e in generale tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative previsti nella stesura del Piano Didattico Personalizzato e atti a favorire il buon esito delle prove.

Per questi alunni si rimanda al fascicolo personale e alle relazioni allegate.

P.F.	PDP DSA approvato nel Cdc	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno
G.G	PDP BES approvato nel Cdc	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno
C.C.J.A	PDP BES approvato nel Cdc	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno

3.3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ SULLA CLASSE
Amico Salvatore	matematica	no
Corbetta Gabriele	religione	no



Fiore Rosangela	diritto e legislazione sanitaria	si
Maggioni Silvia	italiano e storia	no
Mazza Teresa	metodologie	no
Nuzzo Giovanna	inglese	sì
Panceri Silvia	francese	no
Raffa Giorgia	igiene e cultura medico sanitaria	no
Sala Emanuela	psicologia generale e applicata	no
Cristian Semioli dal 14 novembre all'11 dicembre 2024 Andrea Buglione dal 12 dicembre 2024	sostegno	no

Coordinatrice di classe: prof. ssa Emanuela Sala

Docente coordinatore di Educazione civica: prof.ssa Rosangela Fiore Delibera del CdC del verbale n. 1 del 1° ottobre 2024

Docente tutor dei PCTO: prof.ssa Teresa Mazza Delibera del CdC del 5 novembre 2024, verbale n. 2

Docente tutor per l'orientamento: prof.ssa Giovanna Nuzzo Delibera del CdC del 28 gennaio verbale n. 3



3.4. CARRIERA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI

N.	STUDENTE	PROVENIENZA
1	A.Z.A.L.	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
2	B.R.V.E.	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
3	B.YM	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
4	C.G	Studentessa proveniente da altro percorso Accademia professionale PBS CFP Scuola Estetica Acconciatura Moda Monza
5	C.L.	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
6	C.C.J.A	Studente proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
7	F.F.	Studentessa proveniente da altro percorso Essence Academy Monza Diploma tecnico dei trattamenti estetici
8	G.B.L.Z.	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
9	G.G.	Studentessa proveniente da altro percorso Istituto M. Bellisario di Inzago indirizzo LES
10	L.S.	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
11	M.S.	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024



12	M.M.	Studentessa proveniente da altro percorso Accademia professionale PBS CFP Scuola Estetica Acconciatura Moda Monza
13	M.V.M.M.	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
14	P.A.	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
15	P.F.	Studente proveniente da altro percorso Polo scolastico paritario Caggiari Ancona, indirizzo SSAS
16	Q.B.N.S.	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
17	R.E.	Studentessa proveniente da altro percorso Grandi Scuole/Istituto Del Majo Salerno, indirizzo SSAS
18	S.K.	Studente proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
19	S.A.M.	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
20	T.C.	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
21	T.D.	Studente proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024
22	T.V.	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2023/2024

3.5 RIEPILOGO DEI CREDITI SCOLASTICI pt.5 verbale n. 6 del 18 marzo 2025

STUDENTE	DATA DI NASCITA	CREDITI SECONDO BIENNIO	TOTALE



A.Z.A.L.	21/11/2002	10X2	20
B.R.V.E.	06/01/1974	11X2	22
B.Y.A.	30/03/2005	10X2	20
C.G.	16/01/2006	crediti = 10* (7) scrutini esami integrativi 5 settembre 2024 Provenienza: Accademia professionale PBS CFP Scuola Estetica Acconciatura Moda Monza crediti IV anno = 11* (7,5) as 22/23 10+11=21:2=10,5x 2= 21	21
C.L.	20/02/1990	11X2	22
C.C.J.A	16/11/1957	9X2	18



F.F.	04/09/2002	crediti= 9*(6,3) scrutini esami integrativi 5 settembre 2024 Provenienza: Essence Academy Monza Diploma tecnico dei trattamenti estetici crediti IV anno = 12* (8,7) as 21/22 9*+12*=21 21:2=10,5 x 2=21	21
G.B.L.Z.	22/03/1973	10X2	20
G.G.	01/04/2004	crediti = 8* (6) scrutinio esami integrativi 5 settembre 2024 Provenienza: Istituto M. Bellisario di Inzago indirizzo LES crediti IV anno = 10* (7,15) as 21/22 8*+10*= 18:2= 9x2=18	18
L.S.	25/12/2002	10X2	20



M.S.	19/12/2004	9x2	18
M.M.	15/05/2006	11* (7,75) scrutinio esami integrativi 5 settembre 2024 Provenienza: Accademia professionale PBS CFP Scuola Estetica Acconciatura Moda Monza crediti IV anno = 12* (9,07) as 23/24 11*+12*= 23:2= 11,5 x 2=23	23
M.V.M.M.	19/06/1965	11x2	22
P.A.	10/05/1972	10x2	20
P.F.	15/11/2004	Provenienza: Polo scolastico paritario Caggiari Ancona, indirizzo SSAS idoneità alla classe V, crediti IV anno = 11 (8,1) as 23/24 11x2=22	22
Q.B.N.S.	27/10/2006	9x2	18



R.E.	03/12/1998	crediti = 8* (6) scrutinio esami integrativi 5 settembre 2024 Provenienza: Grandi Scuole/Istituto Del Majo Salerno, indirizzo SSAS crediti IV anno = 11* (8) as 23/24 $8*+11*= 19:2= 9,5$ $\times 2=19$	19
S.K.	11/08/2001	10X2	20
S.A.M.	16/01/2002	11X2	22
T.C.	04/02/2004	12X2	24
T.D.	14/02/2005	10X2	20
T.V.	22/04/2004	10X2	20

3.6 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O)

Criteri e modalità svolgimento PCTO indirizzo Socio-sanitario per adulti

Il Collegio delibera all'unanimità i seguenti criteri:

- Riconoscimento dell'attività lavorativa svolta sia nell'anno di riferimento che nel triennio di riferimento; in questo caso si ritiene necessario invitare gli studenti dell'attuale quarta a



svolgere attività riconosciute durante il periodo estivo

- PCTO svolti in precedenti percorsi scolastici
- Attività di volontariato
- Attività sportive di tipo agonistico
- Attività progettuali deliberate dal cdc con valenza professionalizzante
- Project working

(Delibera n. 75 Verbale n.5 del 20 febbraio 2025)

Tutor Scolastico: prof.ssa Mazza 3^As, prof.ssa Parini in 4^As, prof.ssa Mazza in 5^As

ALLEGATO 1

Scala di valutazione: Medio-negativo (0-1); Medio(1-2); Medio-positivo (2-3); Positivo (3-4).

1	A.Z.A.L.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO Anno scolastico 24/25 Sportivamente creativi (psicomotricità) PON estate Aperto per ferie Tot 30h Da Gennaio 2019 a Giugno 2019 dipendente presso asilo nido nell'istituzione educativa San Jose Perù Da Marzo a Giugno assistente domiciliare
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25
		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Progetto "Far rumore" 2024/25 Progetto "AIDO" 2024/25 Progetto "carcere aperto" 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 Progetto "Pet therapy" 2023/24 Progetto "ADI" 2023/24 Uscita didattica "da PizzAut" 2023/24 Dogsitter



	Baby sitter Volontariato in teatro per persone con disabilità Progetto “Love life” 2023/24 Progetto “ Manicomic” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “Educazione alla cittadinanza attiva” 2023/24 Progetto “Impronte nel giardino interiore” 2023/24 Progetto “LIS” 2023/24 Progetto “Manovre salvavita” 2022/23 Progetto "BRAILLE" 2022/23
--	--

N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
2	<u>B.R.V.E.</u>	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO Dal 2003: OSS in RSA Cooperativa La Meridiana a Monza Da 01/01/2024 a 01/06/2024 OSS presso l’Ospedale di Merate
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Corso di mille ore per l’ottenimento della qualifica OSS



N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Baby sitter dal 2000 al 2003 Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 Progetto “ADI” 2023/24 Uscita didattica “da PizzAut” 2023/24 Progetto “Love life” 2023/24 Progetto “ Manicomie” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “Manovre salvavita” 2023/24
3	B.Y.M.	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO 2025 Assistenza educativa con studentesse con disabilità dell’IIS Floriani convenzione con la cooperativa AERIS Tot 30h 2023 Stage presso asilo nido presso “L’isola che non c’è” di Busnago (MB) 2022- 2024 Parrucchiera presso Ornago (MB) ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 2023 Corso sulla sicurezza presso IIS Marisa Bellisario di Trezzo sull’Adda (MB) 2019 Corso RCM presso ICS di Busnago (MB)



N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 2018 - 2019 Animatrice presso l’oratorio di Roncello (MB) Progetto “ADI” 2023/24 Progetto “Love life” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “Manovre salvavita” 2023/24
4	C.G.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO Dal 10/22 al 05/23 Stage presso Diverse Estetica a Osnago Dall’11/21 al 05/22 Stage presso Lucy Estetica a Lecco Dal 03/21 al 05/21 Stage presso Lucy Estetica a Lecco ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 2020-2023 Accademia PBS a Monza ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 Progetto “Love life” 2023/24



N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
5	C.L.	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO Giugno 2008 - Settembre 2013 : impiegata presso la compagnia assicurativa “GENERALI” a Monza (MB) Da Aprile 2014 ad oggi impiegata presso la compagnia assicurativa “AMTRUST ASSICURAZIONI” Marzo-Aprile 2008 Stage scolastico impiegatizio presso supermercato “GENERALI” a Monza (MB) Marzo-Aprile 2007 Stage scolastico impiegatizio presso supermercato “EFFE MARKET” ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 2008 Qualifica triennale presso un ente di formazione triennale "Gestione e organizzazione aziendale" presso L'ente S. Pertini di Seregno. Settembre 2024 - Giugno 2025 Corso per l'ottenimento della certificazione linguistica B1 “Cambridge” ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Nel 2014 volontariato presso Proloco di Ornago (MB) Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 Progetto “ADI” 2023/24 Uscita didattica “da PizzAut” 2023/24 Progetto “Love life” 2023/2 Progetto “ Manicomic” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “Manovre salvavita” 2023/24 Nel 2006-2007 Babysitter



N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
6	C.C.J.A.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 1978-1990 Infermiere militare in Perù 1993-1994 Collaboratore domestico a Milano 2003-2004 Autista presso "Devoto" a Genova 2015-2020 Badante presso Monza 2021 ad oggi Collaboratore domestico presso "Cooperativa APE" Monza ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 2008 Conseguitamento dell'attestato somministratore di alimenti e bevande presso "CAPAC" di Monza 2015 Conseguitamento dell'attestato di Catering presso FONDAZIONE LUIGI CLERICI di Milano ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Progetto "Far rumore" 2024/25 Progetto "Aido" 2024/25 Progetto "carcere aperto" 2024/25 Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25 Dal 2008 ad oggi volontariato presso associazione "PARA TODOS" di Milano Progetto "ADI" 2023/24 Progetto "Shangai con le rette" 2024/25 Progetto "Coaching" 2023/24 Uscita didattica "da PizzAut" 2023/24 Progetto "Chiamiamoci" 2023/24 Progetto "Love life" 2023/24 Progetto "Manicomio" 2023/24 Progetto "AERIS" Progetto "STEM 3D" Progetto "Educazione alla cittadinanza attiva" 2023/24 Progetto "Impronte nel giardino interiore" 2023/24 Progetto "LIS" 2023/24 Progetto "Manovre salvavita" 2022/23 Progetto "BRAILLE" 2022/23



N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
7	F.F.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO Sales Assistant (2022-2024), presso: “Claire’s Carosello” a Carugate (MI) Barista, cameriera e addetta dolci (2022), presso: “Miho Sushi” Cambiago (MI) Stage (2020-2022), presso: “Crisalide” Cassano d’adda (MI) Stage (2019-2020), presso: “Solo Sole” Vimodrone (MI) Team “Event Contest”, gestione eventi + gestione social media (Centri Commerciali) Trasferte con Claire’s per allestimenti da zero per aperture di nuovi negozi
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Essence Academy 2018-2022 (Monza MB): qualifica + specializzazione Essence Academy 2019 (Monza MB): corso ricostruzione gel base NAE Academy 2023 (Bergamo + online): corso ricostruzione gel base Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25
		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 Progetto “Love life” 2023/24 Baby-sitter Dog-sitter



N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
8	G.B.L.Z.	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO Operatore socio-sanitario presso Centro Geriatrico Polifunzionale San Pietro, Monza 2002/2022 Operatore socio-sanitario presso Fondazione Don Angelo Bellani, Monza dal 2023 ad oggi ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Corso di formazione per l'ottenimento del titolo di OSS 2003 Corso di formazione per assistente a persone con malattie neurologiche avanzate inguaribili 2008/2009 Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25 ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Progetto "Far rumore" 2024/25 Progetto "Aido" 2024/25 Progetto "carcere aperto" 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 Progetto "ADI" 2023/24 Uscita didattica "da PizzAut" 2023/24 Progetto "Love life" 2023/24 Progetto "Manicomic" 2023/24 Progetto "AERIS" Progetto "STEM 3D" Progetto "Manovre salvavita" 2023/24
9	G.G.	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO Da Ottobre 2022 ad oggi Soccorritore presso Croce Bianca Milano - sezione Cernusco sul Naviglio Stage presso studio notarile Arcamone a Dalmine (BG) inizio maggio 2021, fine giugno 2021



N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Corso operatore DAE Corso movimentazione paziente allettato Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25
		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Aprile 2019 - Ottobre 2022 Volontariato presso Croce Bianca Milano - sezione Cassina de Pecchi Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Progetto “Pet therapy” 2023/24 Incontro con CPS 2024/25 Progetto “Love life” 2023/24



10	L.S.	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO Novembre 2024 Stage presso “Asilo belli e monelli” di Velate (MB) Tot 50 h valutazione ottimo 2022/23 Stage presso “Asilo del bosco”. tot h48. Valutazione ottimo Aprile 2020 Stage presso “Asilo del Bosco” di Velate (MB) Giugno 2020 - Settembre 2020 Dipendente presso Daruma marketing, Palermo (PA) Ottobre 2020 - Aprile 2021 Addetta alla vendita Panificio, Palermo (PA) Maggio 2022 - Ottobre 2022 Addetta alla vendita Panificio “Magico Forno” di Vimercate (MB) Da Settembre 2022 Dipendente presso Mc Donald’s di Vimercate (MB) ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25
----	------	---



	ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 Progetto “ Pet therapy” 2023/24 Progetto “ADI” 2023/24 Progetto “Shangai con le rette” 2024/25 Progetto “Chiamiamoci” 2023/24 2023 - 2024 Mediatore culturale presso "Legambiente" di Usmate Velate (MB) 2024 Volontariato progetto “Chiamiamoci” presso IIS Floriani di Vimercate (MB) 2024 Volontariato presso “Ufficio stranieri” di Usmate Velate (MB) Progetto “Love life” 2023/24 Progetto “ Manicomic” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “Impronte nel giardino interiore” 2023/24 Progetto “LIS” 2023/24 Progetto “Manovre salvavita” 2022/23 Progetto "BRAILLE" 2022/23
--	---



11	M.S.	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO 2025 Sportivamente creativi (psicomotricità)PON estate Aperto per ferie Tot 15h PCTO presso la coccinella di Concorezzo, 50h Valutazione:ottimo (2024/25) PCTO presso Asilo Nido "Hello Baby"- Usmate Velate Tot ore PCTO: 50 Valutazione: OTTIMO (2022-23) ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Corso sulla sicurezza novembre 2024
----	------	---



		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Volontariato : progetto Chiamiamoci 2023 per 3 settimane da Agosto fino a Settembre Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 Progetto “ADI” 2023/24 Progetto “Shangai con le rette” 2024/25 Uscita didattica “da PizzAut” 2023/24 Progetto “Chiamiamoci” 2023/24 Progetto “Love life” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “Impronte nel giardino interiore” 2023/24 Progetto “Manovre salvavita” 2022/23 Progetto "BRAILLE" 2022/23
12	M.M.	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO Novembre 2024 Stage presso “Asilo nido i nanetti”, Verderio. 45h. Valutazione :ottimo (2024/25) 2024 presso il centro estetico "Cinzia" Osnago 2023 stage presso il centro estetico "crisalide" Robbiate 2022 stage presso il centro estetico "crisalide" Robbiate



		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Accademia professionale PBS CFP Scuola Estetica Acconciatura Moda Monza
		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Babysitter Progetto “Love life” 2023/24
13	M.V.M.M.	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO Dal 2010 ad oggi Operatrice presso “Aldia Cooperativa Sociale srl” di Pavia (PV) 2008 - 2009 Dipendente presso "Cooperativa Cogess" Cusano Milanino (MI) 2006 - 2008 dipendente presso “Nuovi Orizzonti” di Milano (MI) 2005 tirocinio presso “Centro diurno Girola” di Milano (MI)
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 1985-1990 Laurea in ingegneria commerciale 2005-2006 Attestato di qualifica per ausiliario socio-assistenziale 2019-2022 Diploma del primo ciclo di istruzione presso CPIA di Monza Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25



		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 2023 Volontariato “Telefono amico” 2024 Volontariato per trasporto disabili Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 Progetto “ADI” 2023/24 Progetto “Shangai con le rette” 2024/25 Uscita didattica “da PizzAut” 2023/24 Progetto “Chiamiamoci” 2023/24 Progetto “Love life” 2023/24 Progetto “Manicomic” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “Educazione alla cittadinanza attiva” 2023/24 Progetto “Impronte nel giardino interiore” 2023/24 Progetto “LIS” 2023/24 Progetto “Manovre salvavita” 2022/23 Progetto "BRAILLE" 2022/23
14	P.A.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO Dal 1988 al 1990 presso ditta Siani Assunta come apprendista parrucchiera. Dal 01/02/1992 al 14/06/1992 dipendente presso ditta SPA La Ristorazione Dal 1992 al 1995 presso la Ditta Di Puerto Teresa lavoro dipendente come acconciature da donna . Dal 2003 al 2006 presso San Giorgio Roberto come collaboratore familiare Dal 2012 dipendente presso il comune di Monza ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Presso la British di Monza convenzionato con la Regione Lombardia sono stati frequentati i seguenti : - corso base di inglese - informatica -Contabilità Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25



		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Passione per il Bricolage ed il cucito Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 Progetto “ADI” 2023/24 Progetto “Shangai con le rette” 2024/25 Uscita didattica “da PizzAut” 2023/24 Progetto “Love life” 2023/24 Progetto “ Manicomic” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “Impronte nel giardino interiore” 2023/24 Progetto “LIS” 2023/24 Progetto “Manovre salvavita” 2023/24
15	P.F.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO Stage presso “XXL Gherardi fitness” Vimercate (MB) Giugno 2022 - Maggio 2023 Operaio presso SGS srl Giugno 2023 - Settembre 2024 Preparatore atletico e animatore sportivo presso “CSA tennis Agrate” (MB) Da settembre 2024 docente presso “Sport team” Biassono (MB) Da Ottobre 2024 personal trainer presso “Nuvola sport village” Cavenago di Brianza (MB) ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Corso “Ginnastica per tutti” presso ACSI Piacenza (PC) Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25



		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 2017-2020 Calcio a livello agonistico Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Progetto “Love life” 2023/24
--	--	---

16	Q.B.N.S.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 2024 Stage presso “RSA Suore Misericordiose” di Monza (MB) 2024 PCTO presso scuola dell’infanzia “San Francesco” di Monza (MB) 2025 Sportivamente creativi (psicomotricità)PON estate Aperto per ferie Tot 15h
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 2024 Corso “LIS” presso IIS Floriani Vimercate (MB) 2024 “PET THERAPY” presso IIS Floriani Vimercate (MB) Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25



16	Q.B.N.S.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 2024 Stage presso “RSA Suore Misericordiose” di Monza (MB) 2024 PCTO presso scuola dell’infanzia “San Francesco” di Monza (MB) 2025 Sportivamente creativi (psicomotricità)PON estate Aperto per ferie Tot 15h
		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE 2024 Volontariato presso il teatrOreno di Vimercate (MB) 2024 Babysitter 2024 Volontariato progetto “Chiamiamoci” presso IIS Floriani di Vimercate (MB) Progetto “ Pet therapy” 2023/24 Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 Progetto “ADI” 2023/24 Progetto “Shangai con le rette” 2024/25 Uscita didattica “da PizzAut” 2023/24 Progetto “Chiamiamoci” 2023/24 Progetto “ Manicomic” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “Educazione alla cittadinanza attiva” 2023/24 Progetto “Impronte nel giardino interiore” 2023/24 Progetto “LIS” 2023/24 Progetto “Manovre salvavita” 2023/24
17	R.E.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO Bar del centro (Vimercate 2016-2020) Danlog srl logistic 2020-2022 Overland investigazioni srl 2024- ad oggi ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI



16	Q.B.N.S.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 2024 Stage presso “RSA Suore Misericordiose” di Monza (MB) 2024 PCTO presso scuola dell’infanzia “San Francesco” di Monza (MB) 2025 Sportivamente creativi (psicomotricità)PON estate Aperto per ferie Tot 15h
		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Incontro con CPS 2024/25 Babysitter Dogsitter



18	S.K.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO Da Marzo a Luglio 2022 magazziniere presso Amazon Da Settembre a Dicembre 2022 magazziniere presso Leroy Merlin DA Gennaio 2023 a Maggio 2023 front Office impiegato immobiliare presso Tempocasa DA Luglio a Settembre 2023 Elemaster microelettronica, operaio picking DA Ottobre 2023 a Maggio 2024 back office telemarketing presso Eumedianet DA Luglio 2024 a Settembre 2024 Magazziniere presso Vivisol Dicembre 2024 cameriere presso Roadhouse ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Corso formazione sicurezza Amazon 2022 Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25 ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Volontariato come autista per trasporto anziani Floriani Vimercate Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Progetto “ADI” 2023/24 Uscita didattica “da PizzAut” 2023/24 Progetto “Love life” 2023/24 Progetto “ Manicomic” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “Educazione alla cittadinanza attiva” 2023/24 Progetto “Manovre salvavita” 2023/24
19	S.A.M.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 2022/23 Stage presso “Asilo nido baby smiles” tot 220h (Capriate San Gervasio BG) affiancamento educatrice dal 28 novembre al 2 marzo 2023 Valutazione:ottimo Cameriera in un ristorante presso il centro commerciale globo di Busnago (Mb) dal 2021-2023 Ditta Diam Italia s.r.l di Ornago (MB) da giugno 2023 a settembre 2023 Ditta Le 3M Busnago (MB) 2023 settembre a ottobre 2023 Ditta La.co.ter. Snc di Busnago (MB) da Ottobre 2023 ad oggi



		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25 Attestato di formazione e sicurezza sul lavoro croce rossa Attestato Corso di formazione per volontari della croce rossa italiana Attestato di partecipazione al percorso gioventù di croce rossa Attestato Haccp croce rossa Attestato BLSA Rianimazione cardiopolmonare di base e defibrillazione precoce operatore laico con la croce rossa Patente di croce rossa categoria 3/4/ Certificazione linguistica 2024/25 ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Babysitter con bambini di età Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Volontaria presso Croce rossa italiana comitato di Sesto San Giovanni da Gennaio 2022 fino ad oggi 2023-2024 Progetto “Love life” 2023/24 Progetto “Manicomic” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “ADI” 2023/24 Progetto “Impronte nel giardino interiore” 2023/24 Progetto "BRAILLE" 2022/23
20	T.C.	ESPERIENZE LAVORATIVE /PCTO 2025 Sportivamente creativi (psicomotricità) PON estate Aperto per ferie Tot 15h 2025 Assistenza educativa con studentesse con disabilità dell’IIS Floriani convenzione con la cooperativa AERIS Tot 30h Da marzo ad aprile 2019 stage in centro estetico a Monza ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25



		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Da Giugno ad Ottobre 2024 Partecipazione al progetto Chiamiamoci /me/ te d'estate presso IIS Floriani Progetto "Pet therapy" 2023/24 Progetto "Far rumore" 2024/25 Progetto "Aido" 2024/25 Progetto "carcere aperto" 2024/25 Progetto "ADI" 2023/24 Progetto "Chiamiamoci" 2023/24 Progetto "Love life" 2023/24 Progetto "Manicomio" 2023/24 Progetto "AERIS" Progetto "STEM 3D" Progetto "Manovre salvavita" 2022/23
21	T.D.	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO Da giugno 2024 ad agosto 2024 operaio presso la ditta del padre. Da giugno 2023 ad agosto 2023 operaio presso la ditta del padre. ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI Nessuno



		ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Volontariato ad inizio 2024, presso il centro orientamento immigrati di Vimercate. Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Progetto “ADI” 2023/24 Progetto “Chiamiamoci” 2023/24 Progetto “ Manicomic” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “Manovre salvavita” 2022/23 Progetto "BRAILLE" 2022/23
22	T.V.	ESPERIENZE LAVORATIVE/PCTO 10/2024 ad oggi Cameriera/Banconista presso Leon Bistrot Vimercate 01/2024 fino a 06/2024 Cameriera/Banconista presso Burger King Agrate Brianza da 09/2023 a 01/2024 PCTO presso Asilo Infantile di Oreno. Valutazione : ottimo 02/2023 PCTO presso Scuola Materna ad Agrate Brianza. Valutazione : ottimo 06/2022 PCTO presso centro estivo Giocasport Agrate Brianza. Valutazione : ottimo 06/2022- 09/2022, da 06/2023-09/2023, 06/2024-09/2024 Educatrice/Animatrice presso centro estivo “Giocasport” Agrate Brianza ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI: Corso ECDL Agrate Brianza presso Istituto Bontempi Corso Sicurezza sul lavoro Corso test accesso università per matematica e fisica 2024/25



	ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE Volontariato come tata presso Ahlan (Associazione Interculturale) ad Agrate Brianza Progetto “Far rumore” 2024/25 Progetto “Aido” 2024/25 Progetto “carcere aperto” 2024/25 Progetto “ADI” 2023/24 Uscita didattica “da PizzAut” 2023/24 Progetto “Love life” 2023/24 Progetto “Manicomic” 2023/24 Progetto “AERIS” Progetto “STEM 3D” Progetto “Impronte nel giardino interiore” 2023/24 Progetto “Manovre salvavita” 2023/24
--	---

4. IL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

4.1 PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

DAL PROFILO IN USCITA ALLE COMPETENZE DI BASE ATTESE

I percorsi degli istituti professionali hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali, da esercitare nei vari contesti operativi di riferimento. Di seguito le competenze perseguite durante il quinto anno.



Competenze chiave di cittadinanza	► Imparare ad imparare ► Risolvere problemi ► Progettare, comunicare ► Collaborare e partecipare ► Acquisire e interpretare l'informazione ► Individuare collegamenti e relazioni ► Agire in modo autonomo e responsabile
Competenze trasversali (tratte dal PECUP)	



	► comunicare ► progettare ► comprendere-analizzare il problema ► analisi e verifica dei risultati ► Competenze personali: -essere consapevoli dei propri punti di forza e dei propri limiti; -avere fiducia in sé stessi in termini sia di autostima sia di autoefficacia; -essere duttili e flessibili in caso di cambiamenti improvvisi; -essere disponibili a mettersi in discussione e aperti nei confronti delle innovazioni. ► Competenze comunicative: -ascoltare attivamente, -saper comunicare le modalità di intervento in modo chiaro e convincente. ► Competenze sociali e relazionali: -stabilire e mantenere relazioni interpersonali significative, -capire i bisogni; -lavorare in gruppo e cooperare con altre persone in vista del raggiungimento di obiettivi comuni; ► Competenze emotive: -riconoscere le proprie emozioni e dominare i propri stati interiori; -essere in sintonia con le emozioni degli altri - empatia
--	---



di Competenze relative all'attività P.C.T.O	► Competenze personali: essere consapevoli delle proprie capacità e limiti ► Competenze sociali e relazionali: stabilire e mantenere relazioni interpersonali, capire i bisogni; lavorare in gruppo e cooperare con altre persone in vista di obiettivi comuni; ► Competenze emotive: riconoscere le proprie emozioni e dominare i propri stati interiori; ► Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alle problematiche della disabilità e delle patologie che la caratterizzano ► Valutare i bisogni delle persone affette da disabilità ► Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato. ► Realizzare azioni a sostegno a tutela delle persone affette da disabilità per migliorare la loro qualità della vita e per favorire l'integrazione in un contesto educativo assistenziale ► Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate ► Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali ► Conoscere le diverse modalità di osservazione ► Conoscere gli orari e l'organizzazione giornaliera dell'attività d'impresa sociale Scuola Lavoro PCTO, pur non essendo obbligatorio, da parte dell'Istituto sussiste la disponibilità ad organizzare i PCTO su richiesta degli studenti. L'Alternanza -
---	--



Competenze relative all'educazione alla sicurezza

4.2. ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Proposta UDA Multidisciplinare di educazione civica

“Un lavoro dignitoso per tutti” (agenda 2030 obiettivo n.8)

RIN: [DOI:10.21203/rs.3.rs-1811811/v1](#)
 Line: [GitHub](#) | [arXiv](#) | [1811.2024](#)
 Line: [GitHub](#) | [arXiv](#) | [1811.2024](#)

ISTITUZIONE

Competenzon.1

Silpnetyjine kabinetai patvirtinti ir patvirtinti

shepherd of the flock, he is also the shepherd of the flock.

simptoma diverse, stridulazione e Cricetioide Cric

de l'Empereur de Rome, Empereur de l'Occident et de l'Est

umr Couragedig fctallupnre xadruon r fctekvirk

AppofrudekonetotPati

Nello specifico, predispone la seguente UDA Unlavoro ~~dto~~ per ~~ti~~ comprensiva di obiettivi, discipline coinvolte, metodologie di intervento, tempi, tipologia di verifica, modalità di attribuzione della valutazione per le discipline coinvolte.

CLASSE

 5^{A}As



	Proposta UDA Multidisciplinare di educazione civica
DISCIPLINE COINVOLTE	● Legislazione socio-sanitaria ● Storia ● Francese ● Psicologia
COMPETENZE DI CITTADINANZA DA SOLLECITARE	● Agire in modo autonomo e responsabile ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire ed interpretare l'informazione
COMPETENZE TRASVERSALI	● Conoscere le norme che regolano il mondo del lavoro e confrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro ● Sviluppare la consapevolezza che svolgere la propria attività/lavoro è un diritto fondamentale della persona ● Riconoscere e far valere tutti i diritti umani ● Promuovere il valore del lavoro come realizzazione di sé individualmente e in relazione agli altri, in riferimento anche alle attività del PCTO ● Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti (agenda 2030 obiettivo n.8)
SITUAZIONE DI COMPITO	● Relazione scritta e/o discussione di gruppo sull'attività svolta ● Realizzazione di una presentazione Power Point
TEMPI	Primo e secondo Quadrimestre - 33 ore totali



	Proposta UDA Multidisciplinare di educazione civica
FASI DI REALIZZAZIONE	F1: Descrizione agli alunni del lavoro da svolgere per condividere il progetto F2: Trasmissione dei contenuti formativi da parte dei docenti coinvolti. F3: Elaborazione individuale dei contenuti formativi F4: Verifica intermedia sullo stato di avanzamento dei lavori ed eventuali azioni correttive F5: Valutazione e rendicontazione



	Proposta UDA Multidisciplinare di educazione civica
ATTIVITA'	1) COORDINATRICE: Presentazione dell'UDA 2) DOCENTE di LEGISLAZIONE SANITARIA: lezione frontale sui diritti/doveri dei lavoratori, sulle tipologie di contratto di lavoro, sui contratti di formazione professionale, sui diritti previdenziali dei lavoratori. Storia dell'etica del lavoro: da Adam Smith ai giorni nostri passando per Marx. Eventuale ricerca dati su infortuni e mortalità sul lavoro in Italia e analisi critica dei dati (accenni casi Thyssenkrupp - Casale Monferrato - ex Ilva di Taranto) (12 ORE) 1° Q 3) DOCENTE di ITALIANO E STORIA: lezione frontale, visione di film e documentari e approfondimenti da parte degli studenti sull'evoluzione del lavoro dalla Seconda rivoluzione industriale agli anni Settanta del Novecento. (8 ORE) 1° Q 4) DOCENTE di FRANCESE: Le monde du travail. Les structures et les établissements des personnes âgées, les résidences autonomes, les résidences services seniors (RSS), les EHPAD (vedere modulo 5) ; Les travaux dans le secteur socio-médical (5 ORE) 2°Q 5) DOCENTE di PSICOLOGIA: lezione frontale sui valori fondamentali e i principi deontologici nelle professioni di aiuto. Le funzioni del Tecnico dei Servizi socio sanitari TSS I riferimenti valoriali del TSS I doveri del TSS I rischi del TSS La comunicazione efficace e inefficace Lettura e analisi di un caso e focus su una testimonianza (4 ORE) 1° Q 6) INIZIATIVA "Dopo il diploma lavora con noi" (4 ORE) 2°Q 11 maggio: Lavoro in cooperativa e ruolo educatore 2h 18 maggio: Mi sperimento, l'educatore nelle diverse fasce di età 2h
VERIFICHE E VALUTAZIONE	La valutazione sarà effettuata dai docenti coinvolti, sulla presentazione/realizzazione dell'attività secondo la griglia di seguito riportata

Darstellung PICE-Experimente

METODOLOGIE

- **Comunicazione chiara e sistematica degli obiettivi**
- **Lezione frontale**
- **Lezione frontale dialogata**
- **Gruppi di lavoro**
- **Simulazioni**
- **Cooperative learning**
- **Laboratori**
- **Problem solving**
- **Uscite professionalizzanti (PizzAut - Monza)**

STRUMENTI

- **LIM**
- **Laboratorio**
- **Manuali**
- **Dizionari**
- **Sussidi audiovisivi**
- **Materiale di supporto**



INDICATORI DELLA QUALITÀ DEL PERCORSO DIDATTICO

- Interesse
- Partecipazione
- Correlazione tra le valutazioni iniziali, intermedie, finali
- Puntualità
- Frequenza

4.4. STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

TIPOLOGIE DI VERIFICA

Verifiche formative

Verifiche sommative

Conversazioni

Prove testuali (temi- testi di differente genere) Prove
pratiche

Interrogazioni orali

Interrogazioni scritte:

Questionari a risposta chiusa

Questionari a risposta aperta

Questionari a completamento

Prove che comportano soluzioni di problemi

Brevi relazioni

Costruzione cartine Schemi

logici e cronologici Grafici

Tabelle

Esercizi di lettura documenti Esercizi

di comprensione documenti Esercizi

di applicazione regole



CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione riguarda sia l'ambito cognitivo che quello non cognitivo. **AMBITO**

COGNITIVO

Conoscenza (acquisizione consapevole e organizzata di nozioni, termini, concetti, regole, procedure, metodi, tecniche applicative)

Competenza (utilizzo consapevole delle conoscenze per eseguire compiti e/o risolvere problemi)

Capacità/ Abilità (rielaborazione critica e personale delle conoscenze al fine di:

Esprimere valutazioni motivate
Compiere analisi in modo autonomo
Affrontare positivamente situazioni nuove

AMBITO NON COGNITIVO

Il comportamento (rispetto delle regole della civile convivenza e delle norme scolastiche) ed insieme l'interiorizzazione dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

La partecipazione (disponibilità a collaborare costruttivamente con i docenti nell'attività didattica)

L'impegno (lavoro svolto dallo studente in relazione alle sue possibilità)

La valutazione periodica del profitto si è basata sul conseguimento sia degli obiettivi cognitivi sia di quelli non cognitivi ed anche sulla verifica delle competenze gradualmente acquisite.

Il profitto è stato valutato, tenendo conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza, con voti che vanno da uno a dieci.

4.5. MODALITÀ DI RECUPERO

Si indicano le strategie utilizzate per il recupero.

- Favorire la partecipazione dell'intero gruppo classe all'attività didattica;
- Calibrare adeguatamente il ritmo dello svolgimento dei programmi e delle verifiche sulle concrete esigenze della classe;
- Proporre esercitazioni guidate;
- Dare indicazioni metodologiche personalizzate;
- Attivare colloqui con le famiglie al fine di raggiungere una proficua e mirata collaborazione;
- Attuazione degli interventi di recupero secondo le modalità deliberate nel CdC



DISCIPLINE	MODALITÀ DI RECUPERO			
	Corso pomeridiano Compiti point	Sportello metodologico	In itinere	Studio individuale
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA				X
STORIA				X
MATEMATICA	X			X
LINGUA INGLESE				X
LINGUA FRANCESE				X
PSICOLOGIA APPLICATA			X	X
IGIENE CULTURA MEDICO SANITARIA				X
DIRITTO LEGISLAZIONE SANITARIA				X
METODOLOGIE OPERATIVE			X	X

4.6. ATTIVITÀ, PROGETTI E USCITE DIDATTICHE

1) UDA: Progetto/Attività/Percorsi previsti per il raggiungimento delle competenze individuate

UDA. multidisciplinare

Titolo: FAR RUMORE Iq

Titolo: attiviAMOci IIq

TITOLO	<i>FAR RUMORE</i>
CONTESTUALIZZAZIONE	Il disagio psichico: storia, servizi, strutture e professionisti



SITUAZIONE / PROBLEMA DI RIFERIMENTO DELL'UDA	Sensibilizzare l'opinione pubblica sulla salute mentale
CLASSE	5 [^] As
TEMPI	I quadrimestre
COMPETENZE	Competenze area generale: ● - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali ● - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ● - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: ● - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. ● - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. ● - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. ● - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi



	● - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita ● - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. ● - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. ● - Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.
COMPETENZE DI CITTADINANZA DA SOLLECITARE	● collaborare e partecipare ● individuare collegamenti e relazioni ● acquisire e interpretare l'informazione
FASI DI REALIZZAZIONE	F1: Descrizione agli alunni del lavoro da svolgere per condividere il progetto F2: Trasmissione dei contenuti formativi da parte dei docenti e di esperti coinvolti: - educatrice del Centro diurno di Bernareggio, dott.ssa Mauri; - infermiera del Centro diurno di Bernareggio e del CPS di Vimercate, dott.ssa Polato; - dott. Manzalini, medico psichiatra del CPS di Vimercate. F3 Visione film: C'era una volta la città dei matti F4: Elaborazione individuale dei contenuti formativi. F5: Verifica intermedia sullo stato di avanzamento dei lavori ed eventuali azioni correttive



	F6: Valutazione e rendicontazione
COMPITO AUTENTICO DI REALTA'	Attività da svolgere utilizzando il laboratorio di informatica Attività da svolgersi utilizzando il laboratorio di informatica
DISCIPLINE COINVOLTE	Inglese 5h Francese 6h Igiene e cultura medico-sanitaria 4h Psicologia 8h Diritto e legislazione socio-sanitaria 4h totale ore 27h
ATTIVITA'	● DOCENTE DI INGLESE: 5(ORE) - Mental illness - schizophrenia, bipolar disorder, clinical depression, personality disorders, eating disorders ● DOCENTE DI FRANCESE 6(ORE) - Travaux de groupe sur l'autisme, la trisomie, la dépression, les TOC, l'épilepsie, les phobies, la boulimie, l'anorexie, les troubles psychotiques (le trouble bipolaire et la schizophrénie) ● DOCENTE DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA: 4 (ORE) - Psicofarmaci: categorie, composizione e metodo d'azione ● DOCENTE DI PSICOLOGIA: 8 (ORE) - Interventi e servizi nel disagio psichico,



	coinvolgimento delle figure professionali del territorio, ideazione di un' azione sul territorio sul tema della salute mentale, creazione di strumenti di promozione/pubblicità (Collaborazione con laboratorio di metodologie SASS) ● DOCENTE DI DIRITTO: 4 (ORE) Legge 180/1978 e principi della Costituzione. Storia prima della Legge 180/1978 e il presente: figure professionali, servizi e strutture.
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione sarà effettuata dai docenti coinvolti, nella presentazione scritta dell'attività secondo la griglia di seguito riportata.

PERCORSO MULTIDISCIPLINARE II quadrimestre

TITOLO	attiviAMOci
CONTESTUALIZZAZIONE	Le problematiche dell'età senile: figure, strategie, servizi e aspetti legislativi risolutivi
SITUAZIONE PROBLEMA DI RIFERIMENTO DELL'UDA	Presa in carico di una persona anziana attraverso interventi personalizzati
CLASSE	5^{As}
TEMPI	II quadrimestre



COMPETENZE	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.
COMPETENZE DI CITTADINANZA DA SOLLECITARE	● agire in modo autonomo e responsabile ● risolvere problemi ● individuare collegamenti e relazioni ● acquisire e interpretare l'informazione
FASI DI REALIZZAZIONE	F1: Descrizione agli alunni del lavoro da svolgere per condividere il progetto F2: Trasmissione dei contenuti formativi da parte dei docenti coinvolti. F3: Elaborazione individuale dei contenuti formativi. F4: Verifica intermedia sullo stato di avanzamento dei lavori ed eventuali azioni correttive F5: Valutazione e rendicontazione



COMPITO AUTENTICO DI REALTA'	Redigere un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà.
DISCIPLINE COINVOLTE	● Inglese 8h ● Francese 3h ● Metodologie operative 4h ● Igiene e cultura medico-sanitaria 8h ● Psicologia 8h ● Diritto e legislazione socio-sanitaria 1h Tot 32 h
ATTIVITA'	● DOCENTE DI INGLESE: 8 (ORE) Ageing. Minor and major problems in old age. Tips for staying healthy in old age. Alzheimer's disease; Parkinson's disease ● DOCENTE DI FRANCESE: 3 (ORE) Travaux de groupe sur l'Alzheimer, le Parkinson, l'arthrose, l'ostéoporose, la cataracte, le glaucome, l'hypertension, l'AVC, la gingivite, la sécheresse de la bouche, les acouphènes, la surdit�; Le vieillissement et le troisième �ge ● DOCENTE DI METODOLOGIE: 4 (ORE) Creazione di cartelloni sulle attiv� che si possono svolgere con le persone anziane ● DOCENTE DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA: 8 (ORE) Senescenza e patologie ad essa legate ● DOCENTE DI PSICOLOGIA: 8 (ORE) Le terapie e metodi per contrastare la demenza senile. I servizi a disposizione dei soggetti anziani ● DOCENTE DI DIRITTO: (1 ORA) I servizi agli anziani, I problemi degli anziani e il ruolo delle famiglie. La rete locale dei servizi, I principali servizi (Rssa,



	Rsa, case di riposo, case alloggio), gli altri servizi per gli anziani
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione sarà effettuata dai docenti coinvolti, nella presentazione scritta dell'attività secondo la griglia di seguito riportata.

LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI			
Indicatori di valutazione	LIVELLO		
Conoscere ed utilizzare le diverse fasi dell'attività progettuale (programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo).			
Trasferire i contenuti appresi a contesti operativi.			
Riprodurre messaggi in un codice diverso rispetto a quello con cui sono stati fruiti.			
Essere in grado di progettare con creatività e originalità.			



Livelli relativi all'acquisizione delle competenze:

Livello Base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

- **Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- **Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, compie scelte consapevoli, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

La valutazione dà luogo a voti nelle singole discipline coinvolte.

2) **PROGETTI** deliberati dal Collegio dei docenti a cui la classe ha partecipato:

3) **USCITE DIDATTICHE**

Si indicano le uscite didattiche e/o i viaggi di istruzione comprensivi di finalità e periodo di effettuazione.

Progetto	Periodo / data	Durata	Obiettivi didattico - educativi	Docenti ref
PCTO Studenti coinvolti: IS MS M.M QNS Solerte ati (fiori) RONata pelle Tot30h Azienda elaborazione subtessuti Rini compiti AERS	dal 18 al 29 novembre	due settimane	Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento	Mazza



<i>Tot30h</i>				
PROGETTO/UDA Far Rumore * Circ. n. 18	Lunedì 16 settembre 2024 dalle ore 17.30 alle ore 19.20 aula, si terrà l'intervento dell'educatrice del Centro diurno di Bernareggio, dott.ssa Mauri, e della coordinatrice infermieristica del CPS di Vimercate, dott.ssa Polato. Contenuti dell'incontro: “descrizione del Centro Psicosociale di Vimercate e del Centro Diurno di Bernareggio, ruolo degli operatori, lavoro in équipe, le attività riabilitative, l'integrazione con il territorio” Mercoledì 25 settembre 2024 dalle ore 17.30 alle ore 19.20 nella rispettiva aula, si terrà l'intervento del dott. Manzalini medico psichiatra del CPS di Vimercate. Contenuti dell'incontro: “benessere psico-relazionale e disagio psichico:	4h	Sensibilizzazione e tema Salute mentale, con coinvolgimento di figure professionali dei servizi del territorio	Sala



	storia, modelli interpretativi riferimenti legislativi. Organizzazione dei Dipartimenti di Salute Mentale”.			
PROGETTO Dopo il Diploma lavora con noi * Circ. 334	Fine secondo quadrimestre	2 incontri da 2h tot 4h Venerdì 16 maggio 17.30/19.30 Lunedì 19 maggio 17.30/19.30	Formare gli studenti e accompagnarli alla conoscenza delle richieste del mondo del lavoro nel settore socio-educativo. Nello specifico conoscere la figura dell'assistente educativo scolastico AES, Collaborazione cooperativa AERIS	Sala
INTERVENTO Fenomeno migratorio * Circ.n 347	Lunedì 14/04/2025 17.30 – 19.30 Martedì 15/04/2025 17.30 – 19.30	4h	Sensibilizzazione e informazione in materia di migrazioni forzate	Sala
INTERVENTO AIDO Circ. n. 101	20 novembre	1h	Sensibilizzazione e sul tema del dono degli organi	La Colla
PROGETTO Eipass sharditi	Intero anno scolastico		Formazione su piattaforma dedicata, all'interno di ogni sessione di esame si possono fare 1 o più esami nell'ordine che si	Levati



			ritiene più opportuno. L'Ei-Card ha una validità di tre anni. A pagamento.	
PROGETTO Momenti pelosi Pet Therapy* PNRR2 tutta la classe Circ 212 e 316	Secondo quadrimestre 5 marzo, dalle 18.30 alle 20.30 26 marzo dalle 18.30 alle ore 21.30	5h	Competenze nell'ambito degli Interventi Assistiti con Animali IAA	Mauri
INTERVENTO La fragilità come risorsa e opportunità* Circ. n. 238	2h	lunedì 24 febbraio 2025 dalle ore 18.25 alle ore 20.20	La disabilità come punto di partenza di un progetto di vita	Sala
Iniziativa Inserimento mondo del lavoro/orientamento o Educazione civica tutta la classe INCONTRO SCUOLA E LAVORO *(intervento) Circ. n. 209	Secondo quadrimestre 18 febbraio 2025 dalle ore 19.35 alle 21.20	2h	Redazione di un CV e la gestione di un colloquio di lavoro Talent Acquisition & Employer Branding Specialist Dott.ssa Eleonora Mangialardo	Mauri
TALENT MANAGER * Circ 235	17 marzo 2025 dalle 17.30 alle 19.30	2h	Che cos'è un'agenzia di talent management. I principali ruoli nelle agenzie di talent - Talent Manager - Commerciale - Project Manager	Mauri



			Differenze tra i tipi di agenzia.	
Intervento volontari associazione Carcere aperto- ODV* tutta la classe Circ. n. 126	27 novembre dalle ore 19.30 alle ore 22.00	2h e 30'	-Far emergere una conoscenza critica per riflettere sulla tematica della legalità; - Portare a conoscenza della reale vita dei detenuti all'interno del sistema carcerario italiano; - Far emergere i propri pregiudizi, letture della società e pensieri sulla tematica della giustizia; - Conoscere l'istituzione carceraria e le sue finalità; - Conoscere la vita in carcere;(testimonia di detenuti e lettere) - Riflettere sulla situazione del dopo carcere e le difficoltà derivanti dal reinserimento nella società; - Conoscere cosa fa l'associazione per i detenuti dentro e fuori dal carcere; - Riflettere sulla percezione di legalità e comportamenti a rischio;	Sala



Certificazione linguistica PNRR Stem multilinguismo 3.1 Studenti coinvolti: <i>CL</i> <i>SAM</i>	Tutto l'anno scolastico	2 volte al mese	Preparazione certificazione linguistica	Nuzzo
Sportivamente creativi (psicomotricità) PON estate Aperto per ferie <i>AL</i> <i>MS</i> <i>QNS</i> <i>TC</i>	II q	2 moduli di 15h cad	Elementi di psicomotricità	Mazza e Minacapilli
Corso test accesso Università per matematica e fisica <i>AL</i> <i>CA</i> <i>FE</i> <i>GHZ</i> <i>GG</i> <i>IS</i> <i>MS</i> <i>MMM</i> <i>PA</i> <i>HE</i> <i>QNS</i> <i>SAM</i> <i>TC</i> <i>TV</i>	Primo quadrimestre	30h	Potenziamento competenze in ambito delle relative discipline, finalizzate al superamento dei test per accesso a percorsi universitari	Ricevuto



Assistenza educativa con studentesse con disabilità dell'IIS Floriani convenzione con la cooperativa AERIS BM IC	da giovedì 20 Marzo 2025 per 4 settimane	Tot 30h	Supporto educativo nei confronti di studenti fragili dell'Istituto	Mazza Supervisione Educatrice Lorena Cavallo
Essere educatore (cooperativa AERIS) * Circ. n 194/299	martedì 14/01/2025 18:25 – 20:25	2h	Tre incontri con tre esperti del sociale che portano ognuno la propria esperienza in tale ambito. Il primo incontro svolto dall'educatrice scolastica di Cooperativa Aeris, Linda Marchese in merito al Progetto creato e svolto con “Associazione Love Life”;	
	lunedì 3/02/2025 17:30 – 18:30	2h	il secondo incontro svolto da Alessandra Motto in merito all'esperienza svolta con il Servizio Civile;	
	mercoledì 19/03/25 17:30 – 18:25	2h	il terzo incontro svolto dall'educatrice scolastica di Cooperativa Aeris, Elena Magni con la	



			presenza dei ragazzi dello Sfa di Sulbiate in merito al servizio educativo proposto.	
Shangai con le rette <i>CCA</i> <i>HE</i> <i>GBZ</i> <i>LS</i> <i>MS</i> <i>MM</i> <i>MMM</i> <i>PA</i> <i>QBS</i> <i>RE</i> <i>TC</i>	Primo quadrimestre	30h	Il gioco, come strumento didattico integrato nella consueta programmazione e di matematica, presenta numerosi vantaggi. La situazione ludica e informale sdrammatizza una materia normalmente considerata ostica dalla gran parte degli studenti, favorendo al tempo stesso il coinvolgimento diretto degli allievi. Infatti, durante il gioco, gli studenti non si limiteranno a osservare qualcuno (insegnante o compagni) mentre svolge esercizi alla lavagna, ma saranno invece stimolati a partecipare attivamente mettendosi “in gioco” in prima persona.	Ricevuto/Parini



Spazio ascolto serale PNRR 2 sicurezza Cdc	Da novembre a maggio	edizioni da un minimo di 3h ad un massimo di 20h per ciascun studente	Percorso di motivazione, counseling e supporto didattico.	Sala
Compiti Point serale ita/storia inglese psicologia PNRR 2 su base volontaria	Dal 28 aprile al 29 maggio 2025	minimo 3 studenti tot 10h	Supporto nella rielaborazione dei contenuti curriculari	Consonni
Uscita didattica	Periodo / data	Durata	Obiettivi didattico - educativi	Docenti ref
Spettacolo teatrale Every brilliant thing regia di Fabrizio Arcuri e Filippo Nigro	31 gennaio 2025 tensostruttura Oratorio Padre Clemente Vismara di Agrate B	1h e 30'	Disagio giovanile	Sala
PizzAut * Circ. n. 324	Mercoledì 9 aprile dalle ore 17.30 alle 22.30	5h	inclusione persone con disabilità	Sala



--	--	--	--	--

*iniziative rientranti nei moduli di orientamento formativo

Vedi allegato ~~Elenco attività~~ **ALLEGATO 2**

PROGRAMMI SVOLTI

ALLEGATO 3

PROVE DI SIMULAZIONE SVOLTE

ALLEGATO 4



SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

Come da indicazioni Ministeriali sono state effettuate le simulazioni delle prove scritte:

PROVA	DATE	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	12 marzo 2025	16 aprile 2025
IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	6 marzo 2025	10 aprile 2025
COLLOQUIO ORALE	21 maggio 2025	

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Amico Salvatore	matematica	Salvatore Amico
Corbetta Gabriele	religione	Gabriele Corbetta
Fiore Rosangela	diritto e legislazione sanitaria	Rosangela Fiore
Maggioni Silvia	italiano e storia	Silvia Maggioni
Mazza Teresa	metodologie	Teresa Mazza
Nuzzo Giovanna	inglese	Giovanna Nuzzo
Panceri Silvia	francese	Silvia Panceri
Raffa Giorgia	igiene e cultura medico sanitaria	Giorgia Raffa
Sala Emanuela	psicologia generale e applicata	Emanuela Sala
Andrea Buglione	sostegno	Andrea Buglione