



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S.2024/25

Insegnamento: MATEMATICA

Docente: CHIARELLA PASQUA

Classe: 1B

Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. I numeri e il linguaggio della matematica	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze area generale: - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi Competenze area professionale: Competenze asse: - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi	- Numeri naturali - Numeri interi - Numeri razionali - Introduzione ai numeri reali - Insiemi e logica	- Verifiche orali - Verifiche scritte	40 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione
2. Monomi e polinomi	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze area generale: - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la	- Monomi - Polinomi - Divisibilità tra polinomi	- Verifiche orali - Verifiche scritte	40 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla	Griglia di valutazione

	☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		realtà ed operare in campi applicativi Competenze area professionale: <u>Competenze asse:</u> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi			risposta degli studenti	
3. Equazioni e disequazioni	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze area generale: - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi Competenze area professionale: <u>Competenze asse:</u> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi	- Equazioni di primo grado - Disequazioni di primo grado	- Verifiche orali - Verifiche scritte	40 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione
4. Le nozioni di base della geometria	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze area generale: - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi Competenze area professionale: <u>Competenze asse:</u>	- Piano euclideo - La congruenza - Congruenza nei triangoli - Rette perpendicolari e parallele - I quadrilateri	- Verifiche orali	30 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione

	☐ di PCTO		- Confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone invarianti e relazioni				
5. Dati e previsioni	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze area generale: - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi Competenze area professionale: <u>Competenze asse:</u> - Analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo	- Statistica	- Verifiche orali	10 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _____

Il docente _____