

PIANO ANNUALE DOCENTE-FISICA E LABORATORIO DI FISICA (SCIENZE INTEGRATE)

Anno scolastico 2024-2025

Classe 1 B

Docenti: Amedeo Wolfango Esposito(teoria)- Francesco Genua (Laboratorio)

Scuola: IIS FLORIANI- VIMERCATE(MB)

- **MODULO 1: GRANDEZZE FISICHE E MISURE**

- Sistemi di unità di misura: sistema internazionale;
- Unità di misura principali e derivate;
- Grandezze fisiche principali e misure; misure dirette ed indirette;
- Strumenti di misura;
- I tipi di errore e la loro determinazione: errore assoluto e relativo e propagazione dell'errore;
- determinazione di una misura reale: calcolo della media aritmetica, della semidisersione e dello scarto quadratico medio.

COMPETENZE DI BASE DA ACQUISIRE:

- Controllo dimensionale delle grandezze fisiche;
- Saper definire misure dirette ed indirette;
- Saper calcolare errore di sensibilità e portata di uno strumento di misura;
- Saper calcolare errore assoluto e relativo e definire una misura attraverso l'errore assoluto/ errore di sensibilità.

- **MODULO 2: EQUIVALENZE E RELAZIONI TRA GRANDEZZE**

- Aree e volumi delle principali figure piane solide regolari;
- Equivalenze di volume: litri/ml- dm^3/cm^3 ;
- Metodi di conversione tra misure;
- Grandezze derivate: densità, velocità scalare media, accelerazione scalare media.

COMPETENZE DI BASE DA ACQUISIRE:

- Saper effettuare le equivalenze tra le misure di area e volume per le figure piane ed i solidi regolari più comuni (cubo, parallelepipedo, cilindro retto a base circolare, sfera e cono);
- Saper applicare le formule dirette ed inverse per calcolare densità, velocità ed accelerazione medie scalari, nei diversi sistemi di misura (S.I. e CGS in particolare).

- **MODULO 3: FORZE E VETTORI**

- Definizione di vettore ed operazioni tra vettori: somma, differenza, moltiplicazione di un vettore per uno scalare;
- Angolo tra due o più vettori, scomposizione di un vettore lungo due direzioni ortogonali, definizione di prodotto scalare tra vettori;
- Definizione indiretta di forza: forze per contatto e forze a distanza; misura delle forze (dinamometro a molla);
- Primo, secondo e terzo principio della dinamica;
- Forza peso, elastica e di attrito (statico e dinamico radente), cenni sull'attrito volvente;

COMPETENZE DI BASE DA ACQUISIRE:

- Saper sommare/ sottrarre tra loro due vettori e saper calcolare il loro prodotto scalare;
- Saper applicare il secondo principio della dinamica in presenza di almeno due forze;
- Saper enunciare la differenza tra peso e massa;
- Saper scrivere le relazioni per la forza elastica (legge di Hooke) e per la forza di attrito.

- **MODULO 4: CINEMATICA DEL PUNTO MATERIALE**

- Moto rettilineo uniforme in una dimensione;
- Moto rettilineo uniformemente accelerato in una dimensione;
- Moto circolare uniforme.

COMPETENZE DI BASE DA ACQUISIRE:

- Saper scrivere ed applicare le leggi del moto rettilineo uniforme ed uniformemente accelerato nel caso di moto in una dimensione.

- **MODULO 5: PRINCIPI DI STATICA DEI FLUIDI**

- Definizione di pressione come grandezza derivata;
- Principio di Pascal e torchio idraulico;
- Legge di Stevino;

- Principio di Archimede;

COMPETENZE DI BASE DA ACQUISIRE:

- Saper scrivere ed applicare il principio di Archimede nel caso di galleggiamento di un corpo solido regolare.

ESPERIENZE DI LABORATORIO

- 1) Determinazione della sezione di un profilato metallico a doppio T commerciale per usi civili-industriali tramite misure dirette/ indirette di anima, ala e spessore per mezzo di calibro analogico e/o digitale e metro a nastro d'acciaio da 5 e/o 10 m. Compilazione di tabella delle misure, con individuazione di media aritmetica, errore di sensisibilità, errore assoluto e relativo. Stesura di relazione illustrativa delle misure effettuate con descrizione degli strumenti utilizzati;
- 2) Identificazione di un materiale omogeneo attraverso la determinazione della sua densità: calcolo del volume di un solido regolare attraverso misura indiretta con calibro analogico e/o digitale oppure per immersione, calcolo della sua massa tramite bilancia di precisione, determinazione della densità del solido, confronto del risultato con valori tabellati, identificazione del materiale (probabile o possibile).

Vimercate, lì 18/11/2024

Docente
Amedeo Wolfango Esposito



Ing. Amedeo W. Esposito