

			adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi -				
UDA Tutti in gioco	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☒ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale Insegnamenti: Geografia Diritto Scienze umane Laboratorio dei servizi sociosanitario Scienze motorie Religione/alternativa Storia inglese Francese Italiano matematica	Competenze area generale: – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali – Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo 9 – Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	Numeri fino a 100 Materie scolastiche La routine scolastica I materiali scolastici Le professioni Verbi regolari ed irregolari al presente indicativo Femminile Plurale Descriversi e descrivere la propria famiglia	Realizzazione di un’attività ludica Progettazione e realizzazione di un’attività ludica o di un giocattolo in attinenza con la ricerca svolta a casa e/o in classe e le proprie esperienze personali come strumento di socializzazione, conoscenza e comunicazione interculturale, e per abbattere le eventuali barriere sociali.	18	1 verifica orale 1 verifica scritta Valutazione decimologica

			- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete Competenze area professionale: 4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. 8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di				
--	--	--	--	--	--	--	--

			animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA intercultura e alimentazione	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale	Competenze area generale: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Chiedere e dare informazioni sulla salute, le abitudini alimentari, gli stili di vita, la routine Descrivere il proprio stato di salute	Padlet o google site per presentare la propria cultura attraverso le tradizioni culinarie al fine di sensibilizzare gli studenti verso	20	1 verifica scritta 1 verifica orale Valutazione decimologica

	☐ di PCTO	Insegnamenti: inglese francese italiano, matematica geografia laboratorio dei servizi scienze motorie tic	-Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. -Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali,scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze area professionale: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti	Avverbi di quantità Numeri ordinali e cardinali	l'accoglienza e le diversità		
--	----------------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--	--

			professionali e alle diverse tipologie di utenza. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. . Competenze asse linguaggi: -Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA C'era una volta la creatività	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☒ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale Insegnamenti: Geografia	Competenze asse linguaggi: -Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi Competenze professionali 1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone	Revisione grammaticale lessicale e delle funzioni comunicative al fine di produrre semplici messaggi	gli alunni in micro gruppi preparano supporti: Cartelloni illustrativi Creazione di racconti fiabeschi attraverso il gioco con le carte di Propp o di giochi per lo sviluppo	16 ore	1 verifica orale 1 verifica scritta Valutazione decimologica

		Scienze umane Metodologie operative Religione/alternativa Storia Francese italiano	con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. 8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Competenze area generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.		dello storytelling Ricerche Creazione di PowerPoint		
--	--	--	---	--	---	--	--

			Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.				

✓ ;

Vimercate, 16 novembre 2024

Il docente Consonni Antonella