

A.S. 2024-2025 Insegnamento: Francese

Docente: Consonni Antonella

Classe 5B

Ore sett. d'insegnamento: 2

**CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

| TITOLO UDA             | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                             | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CONOSCENZE                                                                                                                             | COMPITI E PRODOTTI            | MONTE ORE | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
| <b>1UDA FAR RUMORE</b> | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input checked="" type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Assi coinvolti:<br>Area generale: linguaggi, storico-sociale, matematico<br><br>Area d'indirizzo: scientifico tecnologico e professionale<br><br>Insegnamenti: italiano, storia, matematica, inglese, seconda lingua straniera, laboratorio ssas, igiene e cultura medico sanitaria, psicologia e diritto | Competenze area generale:<br>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali<br>- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.<br><br>Competenze area professionale:<br>- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo | Il disagio e la sofferenza nelle malattie del Parkinson e l'Alzheimer<br><br>Il disagio e la sofferenza nella bulimia e nell'anoressia | Realizzazione di un flash mob | 20        | 1 verifica scritta e una orale<br><br>Valutazione decimale |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>sviluppo di reti territoriali formali e informali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</li> <li>- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</li> <li>- Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi</li> <li>- Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita</li> <li>- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</li> <li>- Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p> <p>- Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</p> <p>Competenze asse dei linguaggi:<br/>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>- .</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| TITOLO UDA | TIPOLOGIA | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI | COMPETENZE DI RIFERIMENTO | CONOSCENZE | COMPITI E PRODOTTI | MONTE ORE | TIPOLOGIA VALUTAZIONE |
|------------|-----------|-------------------------------|---------------------------|------------|--------------------|-----------|-----------------------|
|------------|-----------|-------------------------------|---------------------------|------------|--------------------|-----------|-----------------------|

|            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |  |    |                                                           |
|------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------|
| <b>UDA</b> | <b>Progetto per te</b> | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br>x multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br>x di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br>x di PCTO | Assi coinvolti:<br>Scientifico, tecnologico e professionale<br>Asse dei linguaggi<br>Scienze Motorie<br><br>Insegnamenti:<br>-Psicologia<br>-Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale<br>-Inglese<br>-Discipline sanitarie<br>-Scienze Motorie e sportive<br>-Diritto economia e tecnica amministrativa | <b>Competenze area generale:</b><br>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.<br><br>- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.<br><br>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.<br><b>Competenze area professionale:</b><br>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.<br><br>Competenze asse dei linguaggi:<br><br>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi | La loi handicap<br><br>Differenti tipi di handicap<br><br>L'autismo<br><br>La trisomia 21 |  | 18 | 1 verifica scritta<br>1 orale<br><br>Valutazione decimale |
|------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------|

| TITOLO UDA                                  | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                          | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                         | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                        | COMPITI E PRODOTTI                                                                                      | MONTE ORE | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| <b>UDA</b><br><b>I MINORI E LA FAMIGLIA</b> | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br>x multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br>x di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br>x di PCTO | Assi coinvolti:<br>Scientifico, tecnologico e professionale<br>Asse dei linguaggi<br>Scienze Motorie<br><br>Insegnamenti:<br>italiano<br>Storia<br>Matematica<br>Inglese<br>Francese<br>Laboratorio SSAS<br>Igiene e cultura medico-sanitaria<br>Psicologia<br>Diritto e legislazione socio-sanitaria | <b>Competenze asse dei linguaggi:</b><br><br>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi<br><b>Competenze area professionale</b><br>prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiana<br><b>Competenze area generale:</b><br>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. | Il mondo dell'infanzia<br>Bisogni del bambino<br>Diritti del bambino<br>Maltrattamento<br>La famiglia<br>Le paure del bambino<br>Lo sviluppo psicomotorio<br>Le malattie infantili<br>L'alimentazione del bambino | <br><br><br><br><br><br>Redigere un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà. | 15        | Una verifica scritta e 1 orale<br>Valutazione decimale |
| TITOLO UDA                                  | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                          | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                         | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                        | COMPITI E PRODOTTI                                                                                      | MONTE ORE | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                                  |

| <b>UDA</b><br><b>attiviAMOci</b> | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input checked="" type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br>di PCTO | Assi coinvolti:<br>Scientifico, tecnologico e professionale<br>Asse dei linguaggi<br>Scienze Motorie<br><br>Insegnamenti:<br>- Psicologia<br>- Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale<br>- Inglese<br>- Discipline sanitarie<br>- Scienze Motorie e sportive<br>- Diritto economia e tecnica amministrativa | <b>Competenze area generale:</b><br>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.<br><br>- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.<br><br>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.<br><br><b>Competenze area professionale:</b><br>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.<br><br>prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base | Il mondo degli anziani:<br>AVC<br>Problemi cardiovascolari<br>Alimentazione<br>Patologie | Redigere un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà.<br>. | 7 ore | 1 verifica orale<br><br>Valutazione decimale |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                 |       |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p><b>Competenze asse dei linguaggi:</b></p> <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                                 |       |                                             |
| <p><b>UDA</b><br/><b>educazione</b><br/><b>civica Il lavoro</b><br/><b>e i giovani</b></p> | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br>x multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br>x di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br>x di PCTO | <p>Scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Scienze Motorie</p> <p>Insegnamenti</p> <p>Francese</p> <p>-Psicologia</p> <p>-Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale</p> <p>-Inglese</p> <p>-Discipline sanitarie</p> <p>-Scienze Motorie e sportive</p> | <p><b>- Competenze area generale:</b></p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p><b>Competenze asse dei linguaggi:</b></p> <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> | <p>Il mondo del lavoro in Francia</p> <p>I contratti</p> <p>Lo smic</p> | <p>Presentazione in power point di un aspetto del mondo del lavoro francese</p> | 6 ore | Valutazione secondo gli indicatori dell'UDA |

|  |  |                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | -Diritto economia e<br>tecnica amministrativa |  |  |  |  |  |
|  |  |                                               |  |  |  |  |  |

Inserire il titolo sintetico dell'UdA

- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 16 novembre 2024

Il docente Antonella Consonni