

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 17/02/2022

A.S.2024/25 Insegnamento: Inglese

Docente: Nicolette Bedina

Classe: 2 D

Ore sett. D'insegnamento: 3

**CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

| TITOLO UDA                                                         | TIPOLOGIA                                                                           | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI                                                                                                              | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | COMPITI E PRODOTTI | MONTE ORE | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 io, l'ambiente e il territorio : regole e divieti sul territorio | <input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di indirizzo | Assi coinvolti:<br>asse dei linguaggi, asse matematico, storico sociale, scienze motorie, asse scientifico tecnologico e professionale, Rc | <b>Competenze area generale:</b><br><br>-Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. -</li> <li>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li> <li><b>Competenze asse dei linguaggi:</b> Padroneggiare gli strumenti espressivi ed</li> </ul> | <i>Environmental matters</i><br><br>Sensibilizzare gli allievi sulle problematiche connesse alla protezione dell'ambiente e ai comportamenti e alle azioni concrete da promuovere per contribuire a tale obiettivo.<br><br>Leggere, comprendere ed interpretare le informazioni principali di testi scritti, anche complessi, su argomenti di carattere tecnico, relativi al campo di indirizzo. Utilizzare tipologie testuali e terminologia tecnica |                    | 4h        | Valutazione formativa: compiti a casa, prove orali ed esercizi svolti in classe con correzione individuale e collettiva, osservazione su partecipazione e interesse.<br><br>Valutazione sommativa: due verifiche orali e tre verifiche scritte.<br><br>Verifiche scritte: vocabulary, functions, esercizi strutturati e |

|                                                                       |                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |     |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. il trenino dei diritti: human rights                               | multidisciplinare                          |                                                                                                                      | <p>argomentativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– per gestire la comunicazione.</li> </ul> <p>Competenze area professionale:</p> <p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative agli ambiti coinvolti ; elaborare un semplice testo regolativo; interagire verbalmente in situazioni di vita quotidiana Acquisire conoscenze e linguaggi specifici in relazione alle tematiche trattate in classe. Affrontare situazioni nuove attingendo al repertorio linguistico già posseduto Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>della microlingua di settore</p> <p>Listening and video-watching: Speaking: attività di produzione orale ed interazione. Reading: attività di lettura e comprensione scritta globale ed analitica; . Writing: attività di produzione scritta su modelli dati.</p> |  | 4h  | <p>semistrutturati, dialoghi e traduzioni.La valutazione terrà conto dell'uso corretto dei contenuti linguistici e delle funzioni comunicative.</p> |
| 3. Ed. civica: Benessere, alimentazione e salute.....star bene si può | <input type="checkbox"/> multidisciplinare | Asse dei linguaggi, matematico, storico sociale, Rc, scienze motorie, asse scientifico e tecnologico e professionale | <p>1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua inglese secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e</p>                                                                                                                                                                           | Reading and speaking activities video watching                                                                                                                                                                                                                       |  | 4 h | Valutazione orale                                                                                                                                   |

|                                                                                              |                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                           |         | professionali .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 UDA B:<br>unit 4:<br>Entertainment<br>unit 5:<br>Travel and transport<br>unit6:<br>Fashion | <input type="checkbox"/> monodisciplinare | inglese | <p>Conoscere le varie attività del tempo libero, media e generi musicali;</p> <p>Conoscere il mondo dei viaggi e dei trasporti;</p> <p>Conoscere il settore moda e le connessioni con le strutture economiche e socio culturali</p> <p>-Acquisire informazioni sulle caratteristiche socio-culturali dei paesi anglofoni e delle sue trasformazioni nel tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</li> <li>- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed</li> </ul> | <p>Grammaticali:</p> <p>past simple of regular and irregular verbs, could must/have to comparative and superlative</p> <p>too much/many , very, a lot of</p> <p>future time expressions, to be going to, present simple and continuous for the future</p> <p>Studio del lessico e delle funzioni linguistiche proposte nelle tre unità del libro di testo della UDA B.</p> | Esercitazioni scritte, orali o multimediali da svolgere in classe o a casa |  | <p>Valutazione formativa: compiti a casa, prove orali ed esercizi svolti in classe con correzione individuale e collettiva, osservazione su partecipazione e interesse in classe.</p> <p>Valutazione sommativa: due verifiche orali e tre verifiche scritte.</p> <p>Verifiche scritte: vocabulary, functions, esercizi strutturati</p> <p>Verifiche orali: interrogazioni con quesiti sugli argomenti trattati, sul lessico e sulle regole grammaticali.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine</p> <p>– Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> | <p>Comunicative: parlare di vacanze,tempo libero e scelte personali; parlare di piani futuri; chiedere e dare indicazioni; chiedere e dare informazioni sui viaggi; parlare di orari, mezzi di trasporto; parlare di moda, tendenze e social media.</p> |  |  |  |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |

Vimercate, \_\_\_\_16/11/24

Il docente \_Nicolette Bedina