



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S.2024/25

Insegnamento: MATEMATICA

Docente: CHIARELLA PASQUA

Classe: 2C

Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. Espressioni ed equazioni fratte	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	<u>Competenze area generale:</u> - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi <u>Competenze area professionale:</u> <u>Competenze asse:</u> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi	- Scomposizione di polinomi - Frazioni algebriche - Equazioni di primo grado fratte	- Verifiche orali - Verifiche scritte	40 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione

2. Numeri reali e sistemi	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	<u>Competenze area generale:</u> - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi Competenze area professionale: <u>Competenze asse:</u> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi	- I radicali - Sistemi lineari	- Verifiche orali - Verifiche scritte	40 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione
3. Equazioni di secondo grado	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	<u>Competenze area generale:</u> - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi Competenze area professionale: <u>Competenze asse:</u> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi	- Equazioni di secondo grado	- Verifiche orali - Verifiche scritte	40 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione
4. Geometria del piano	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	<u>Competenze area generale:</u> - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi Competenze area professionale: <u>Competenze asse:</u>	- Figure poligonali e loro principali proprietà metriche - Cerchio e sue proprietà - Teorema di Pitagora - Lunghezza della circonferenza e area del cerchio - Piano cartesiano	- Verifiche orali	40 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione

	☐ di PCTO		- Analizzare oggetti nel piano, calcolando perimetri ed aree di semplici figure geometriche. - Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi	- La retta: equazione e rappresentazione grafica			
--	----------------------------------	--	---	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _____

Il docente _____