

A.S. 2022/23

Insegnamento: **Storia**

Docente: **Letizia Soglio**

Classe: 3^A

Ore sett. d'insegnamento: 2h

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. La civiltà del Basso Medioevo	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - Asse storico-sociale Insegnamenti: - Storia	Competenze area generale: - <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;</i> - <i>Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</i> - <i>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.</i> Competenze asse:	L'Europa nell'anno Mille: - La società cristiana medievale - Il Sacro romano impero germanico - Lotta per le investiture - La ripresa demografica - Lo sviluppo dell'agricoltura - La ripresa dei commerci - La nascita dei Comuni	Realizzare mappe, schemi e sintesi. Realizzare un ppt sulla ripresa economica e culturale dopo l'anno Mille.	16 ore	Verifiche orali e scritte

			- <i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</i> - <i>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i>				
2. La crisi del Medioevo	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - Asse storico-sociale Insegnamenti: - Storia	Competenze area generale: - <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;</i> - <i>Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</i> - <i>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.</i> Competenze asse: - <i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici</i>	• Il declino dei due poteri universali: Chiesa e Impero • L'affermarsi delle monarchie feudali • L'Italia degli stati regionali • La crisi del Trecento	Realizzare mappe, schemi e sintesi. Realizzare un ppt di sintesi sugli effetti della peste nera dal punto di vista economico e sociale e confrontarli con gli effetti della pandemia di covid-19	16 ore	Verifiche orali e scritte

			<i>in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</i> <i>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i>				
3. La nascita della civiltà moderna	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - Asse storico-sociale Insegnamenti: - Storia	Competenze area generale: - <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;</i> - <i>Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</i> - <i>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali;</i> - <i>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.</i> Competenze asse:	• Il Rinascimento, una rivoluzione culturale • La rivoluzione della stampa • Le esplorazioni europee • La scoperta e la conquista dell'America	Realizzare mappe, schemi e sintesi. Realizzare una ricerca di approfondimento sulle civiltà precolombiane	16 ore	Verifiche orali e scritte

			- <i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</i> - <i>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i>				
4. Il quadro politico e religioso del '500	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - Asse storico-sociale Insegnamenti: - Storia	Competenze area generale: - <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;</i> - <i>Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</i> - <i>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali;</i> - <i>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.</i>	• La Riforma protestante • La nascita dello stato moderno • L'impero di Carlo V d'Asburgo • Le guerre di religione	Realizzare mappe, schemi e sintesi. Ricerca volantini di propaganda religiosa sia luterana sia cattolica	16 ore	Verifiche orali e scritte

			Competenze asse: - <i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</i> - <i>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i>				
--	--	--	---	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.