

INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE – SERVIZI COMMERCIALI – WEB COMMUNITY

DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE

CLASSE TERZA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

5 - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6 - competenza in materia di cittadinanza; 7 - competenza imprenditoriale

COMPETENZE SPECIFICHE (dell'intero secondo biennio)	MODULI	CONOSCENZE (dell'intero secondo biennio)	ABILITÀ (dell'intero secondo biennio)
Interpretare la normativa vigente relativa ai contratti di settore e alle diverse tipologie d'impresa. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Individuare i caratteri strutturali, gli aspetti normativi e fiscali, i vincoli e le opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive.	<u>Le relazioni giuridicamente rilevanti</u> - <i>Il rapporto giuridico ed i suoi elementi</i> - <i>Le situazioni giuridiche soggettive</i> - <i>Le persone fisiche e gli enti collettivi</i> <u>I diritti reali</u> - <i>Cose e beni</i> - <i>I diritti soggettivi sulle cose</i> - <i>Il diritto di proprietà</i> - <i>I diritti reali su cosa altrui</i> - <i>Le situazioni possessorie</i> <u>Il rapporto obbligatorio</u> - <i>L'obbligazione: nozione, elementi, fonti</i> - <i>Classificazione delle obbligazioni</i> - <i>Le modificazioni del rapporto obbligatorio</i> - <i>L'estinzione delle obbligazioni</i> - <i>Adempimento e inadempimento</i> - <i>Il risarcimento danni</i> - <i>Le garanzie patrimoniali</i> <u>Il contratto</u> - <i>L'autonomia contrattuale ed i suoi limiti</i>	Mercato e mercati settoriali. Documenti della contabilità nazionale. Funzioni della Moneta. Commercio internazionale e globalizzazione del mercato. Fattori e processi di crescita economica e sviluppo sostenibile. Diritti reali e diritti di obbligazione. Tipologie dei contratti. Concetti di illecito civile e responsabilità. Impresa individuale ed impresa collettiva. Norme di tutela del consumatore. <u>Ambiti di approfondimento</u> Impresa, ambiente e territorio: economie e diseconomie della produzione. Funzioni e servizi di Banche, Borsa e Assicurazioni. Rapporti monetari internazionali, politiche di cambio e bilancia dei pagamenti. I cicli economici e le politiche economiche. Disciplina giuridica di contratti di impresa e di lavoro. Procedure alternative di risoluzione del contenzioso con clienti e lavoratori.	Riconoscere le specificità dei singoli mercati. Riconoscere gli elementi che influenzano la determinazione del prezzo. Riconoscere gli elementi che determinano il mercato della moneta, le cause e gli effetti dell'inflazione e della deflazione. Reperire e interpretare i dati della contabilità nazionale cogliendo le relazioni tra grandezze macroeconomiche. Individuare le cause della internazionalizzazione dell'economia e coglierne le opportunità e i rischi per le imprese. Riconoscere le tipologie contrattuali e gli obblighi connessi. Distinguere contenuto e caratteri dei diversi diritti patrimoniali. Identificare i diversi strumenti di garanzia del credito. Individuare le conseguenze dell'inadempimento e del fatto illecito. Utilizzare le fonti giuridiche relative all'attività, agli scambi ed agli adempimenti dell'impresa. Individuare la forma giuridica ed organizzativa più appropriata al progetto d'impresa. <u>Ambiti di approfondimento</u> Analizzare la funzione di produzione riconoscendo le relazioni tra l'andamento dei costi e quello dei ricavi. Individuare aspetti positivi e negativi dell'esternalizzazione della produzione. Descrivere le funzioni di banche, borsa e assicurazioni nel sistema economico. Comprendere gli effetti economici prodotti dalle

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “VIRGILIO FLORIANI” – Vimercate (MB)

	- <i>La conclusione del contratto</i> - <i>Gli elementi del contratto</i> - <i>Invalidità (nullità e annullabilità), rescissione e risoluzione del contratto</i> - <i>Gli atti illeciti</i> - <i>Tipologie contrattuali: la vendita e la permuta; i contratti del consumatore nel codice del consumo, i contratti a distanza, la locazione</i> - <u>L'attività economica e i mercati</u> - <i>L'attività economica</i> - <i>Il mercato e le sue leggi</i> - <i>Forme di mercato</i> - <i>L'impresa e la funzione di produzione</i> - <i>I costi di produzione e l'equilibrio dell'impresa</i>		oscillazioni nel cambio della valuta e dallo squilibrio nella bilancia dei pagamenti. Individuare gli effetti e il meccanismo d'azione delle politiche anticicliche. Individuare nella disciplina giuridica dei singoli contratti la norma da applicare al caso proposto. Distinguere gli aspetti sociali, giuridici, economici del rapporto di lavoro. Individuare i soggetti e le procedure per la composizione giudiziale ed extragiudiziale delle controversie nell'ambito dei rapporti d'impresa con clienti e lavoratori.
Obiettivi minimi (= conoscenze irrinunciabili)			
Conoscere e sapersi orientare in ordine ai nuclei essenziali relativi ai seguenti argomenti: - Il rapporto giuridico e i soggetti del diritto - I diritti sulle cose - Il rapporto obbligatorio - Il contratto - L'economia di mercato			

Metodologie didattiche

- Lezione frontale;
- lezione partecipata / discussione in classe;
- cooperative learning.

Strumenti

- Libro di testo in adozione;
- LIM/lavagna;
- fotocopie di ausilio e/o di approfondimento;
- schemi / mappe concettuali;
- contenuti multimediali e video

Criteri di Valutazione – Strumenti che concorrono alla valutazione

Tipologia di verifiche

- verifica orale;
- verifica scritta (strutturata e/o semistrutturata e/o aperta).

Numero minimo di verifiche

- I° quadrimestre: n. 2;
- II° quadrimestre: n. 2.

La valutazione finale terrà conto non solo delle valutazioni conseguite nelle singole prove, ma anche dei progressi compiuti, della partecipazione, dell'impegno, dell'interesse, della frequenza, della puntualità nelle consegne e del comportamento complessivo.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE

CLASSE QUARTA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

5 - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6 - competenza in materia di cittadinanza; 7 - competenza imprenditoriale

CONOSCENZE (dell'intero secondo biennio)	COMPETENZE SPECIFICHE (dell'intero secondo biennio)	MODULI	ABILITÀ (dell'intero secondo biennio)
Mercato e mercati settoriali. Documenti della contabilità nazionale. Funzioni della Moneta. Commercio internazionale e globalizzazione del mercato. Fattori e processi di crescita economica e sviluppo sostenibile. Diritti reali e diritti di obbligazione. Tipologie dei contratti. Concetti di illecito civile e responsabilità. Impresa individuale ed impresa collettiva. Norme di tutela del consumatore. Ambiti di approfondimento Impresa, ambiente e territorio: economie e diseconomie della produzione. Funzioni e servizi di Banche, Borsa e Assicurazioni. Rapporti monetari internazionali, politiche di cambio e bilancia dei pagamenti. I cicli economici e le politiche economiche. Disciplina giuridica di contratti di impresa e di lavoro. Procedure alternative di risoluzione del contenzioso con clienti e lavoratori.	Interpretare la normativa vigente relativa ai contratti di settore e alle diverse tipologie d'impresa. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Individuare i caratteri strutturali, gli aspetti normativi e fiscali, i vincoli e le opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive.	<u>Imprenditore e impresa</u> - <i>L'imprenditore: nozione e caratteri</i> - <i>L'impresa e i vari tipi di imprese</i> - <i>Lo Statuto dell'imprenditore commerciale</i> - <i>Il Registro delle Imprese</i> <u>L'azienda</u> - <i>I beni aziendali e l'avviamento</i> - <i>Il trasferimento dell'azienda ed i suoi effetti</i> - <i>I segni distintivi</i> - <i>Le creazioni dell'ingegno</i> <u>Le società in generale</u> - <i>Impresa collettiva e società: elementi e caratteri</i> - <i>I vari tipi di società; in particolare, società di persone e di capitali</i> <u>Le società di persone</u> - <i>La s.s.: costituzione, autonomia patrimoniale, struttura organizzativa, scioglimento</i> - <i>La s.n.c. e la s.a.s.: ambito di applicazione e particolarità della disciplina</i>	Riconoscere le specificità dei singoli mercati. Riconoscere gli elementi che influenzano la determinazione del prezzo. Riconoscere gli elementi che determinano il mercato della moneta, le cause e gli effetti dell'inflazione e della deflazione. Reperire e interpretare i dati della contabilità nazionale cogliendo le relazioni tra grandezze macroeconomiche. Individuare le cause della internazionalizzazione dell'economia e coglierne le opportunità e i rischi per le imprese. Riconoscere le tipologie contrattuali e gli obblighi connessi. Distinguere contenuto e caratteri dei diversi diritti patrimoniali. Identificare i diversi strumenti di garanzia del credito. Individuare le conseguenze dell'inadempimento e del fatto illecito. Utilizzare le fonti giuridiche relative all'attività, agli scambi ed agli adempimenti dell'impresa. Individuare la forma giuridica ed organizzativa più appropriata al progetto d'impresa. Ambiti di approfondimento Analizzare la funzione di produzione riconoscendo le relazioni tra l'andamento dei costi e quello dei ricavi. Individuare aspetti positivi e negativi dell'esternalizzazione della produzione. Descrivere le funzioni di banche, borsa e assicurazioni nel sistema economico.

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “VIRGILIO FLORIANI” – Vimercate (MB)

	<i>- Le società mutualistiche: cooperative e mutue assicuratrici</i> <u>Il reddito nazionale ed i relativi impieghi. Consumi e investimenti.</u> <u>Distribuzione del reddito.</u> <i>- La contabilità nazionale: pnl e pil</i> <i>- Gli impieghi del reddito</i> <i>- Consumi, risparmio e investimenti</i> <i>- La distribuzione del reddito</i> <u>La dimensione economica monetaria:</u> <i>- strumenti di pagamento</i> <i>- valore della moneta</i> <i>- inflazione</i>	<u>Le società di capitali</u> <i>- Le società di capitali, in generale</i> <i>- La s.p.a.: caratteristiche e ambito applicativo, costituzione e contenuto dell'atto costitutivo, organizzazione interna e governance</i> <i>- Le azioni e le obbligazioni</i> <i>- La tutela del capitale sociale</i> <i>- La s.a.p.a.: la specificità della disciplina rispetto alla s.p.a.</i> <i>La s.r.l.: caratteristiche peculiari e organizzazione interna</i>	Comprendere gli effetti economici prodotti dalle oscillazioni nel cambio della valuta e dallo squilibrio nella bilancia dei pagamenti. Individuare gli effetti e il meccanismo d'azione delle politiche anticicliche. Individuare nella disciplina giuridica dei singoli contratti la norma da applicare al caso proposto. Distinguere gli aspetti sociali, giuridici, economici del rapporto di lavoro. Individuare i soggetti e le procedure per la composizione giudiziale ed extragiudiziale delle controversie nell'ambito dei rapporti d'impresa con clienti e lavoratori.
Obiettivi minimi (= conoscenze irrinunciabili)			
- Imprenditore, impresa e azienda - Le società in generale - Società di persone, società di capitali - La dimensione macroeconomica: PNL, PIL e reddito nazionale - La dimensione economica monetaria			

Metodologie didattiche

- Lezione frontale;
- lezione partecipata / discussione in classe;
- cooperative learning;
- problem posing e problem solving.

Strumenti

- Libro di testo in adozione;
- LIM/lavagna;
- fotocopie di ausilio e/o di approfondimento;
- schemi / mappe concettuali;
- contenuti multimediali e video.

Criteri di Valutazione – Strumenti che concorrono alla valutazione

Tipologia di verifiche

- verifica orale;
- verifica scritta (strutturata e/o semistrutturata e/o aperta).

Numero minimo di verifiche

- I quadrimestre: n. 2;
- II quadrimestre: n. 2.

La valutazione finale terrà conto non solo delle valutazioni conseguite nelle singole prove, ma anche dei progressi compiuti, della partecipazione, dell'impegno, dell'interesse, della frequenza, della puntualità nelle consegne e del comportamento complessivo

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "VIRGILIO FLORIANI" – Vimercate (MB)

INDIRIZZO PROFESSIONALE – SERVIZI COMMERCIALI – WEB COMMUNITY

DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE

CLASSE QUINTA			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: 5 - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6 - competenza in materia di cittadinanza; 7 - competenza imprenditoriale			
COMPETENZE SPECIFICHE (del secondo biennio e quinto anno)	MODULI	CONOSCENZE	ABILITÀ
Interpretare la normativa vigente relativa ai contratti di settore e alle diverse tipologie d'impresa. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Individuare i caratteri strutturali, gli aspetti normativi e fiscali, i vincoli e le opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive.	<u>Il rapporto di lavoro subordinato</u> - <i>Il diritto del lavoro</i> - <i>Il contratto di lavoro subordinato: disciplina, caratteri, diritti e obblighi delle parti, durata</i> - <i>Sospensione e cessazione del rapporto di lavoro subordinato</i> - <i>I contratti di formazione professionale, il tirocinio e i PCTO</i> - <i>I contratti di lavoro speciali in relazione all'orario e al luogo di lavoro</i> - <i>I contratti di esternalizzazione e di collaborazione</i> <u>I documenti giuridici e la tutela della privacy</u> - <i>Documenti giuridici, documenti informatici e loro efficacia probatoria</i> - <i>La PEC</i> - <i>La fattura elettronica</i> - <i>La protezione dei dati personali e il Codice della privacy</i>	Fonti nazionali ed internazionali di informazione economica. Il lavoro e la legislazione sociale. Normativa in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro e di tutela della privacy.	Individuare i documenti economici funzionali all'acquisizione di informazioni sulle tendenze dei mercati di riferimento. Utilizzare strumenti informatici nella gestione dei documenti aziendali. Individuare le figure preposte alla sicurezza e descrivere le loro funzioni. Individuare le regole a tutela della riservatezza nella soluzione di casi riferiti a settori lavorativi significativi. Applicare le conoscenze giuridiche ed economiche per l'analisi e la risoluzione di casi.

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "VIRGILIO FLORIANI" – Vimercate (MB)

	- <u>Lineamenti generali sul sistema previdenziale</u> - <i>Il sistema della sicurezza sociale</i> - <i>Il sistema previdenziale</i> - <i>Le prestazioni a sostegno del reddito</i> - <i>Le assicurazioni contro gli infortuni e le malattie professionali</i> - <i>L'assistenza sociale</i> - <i>La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro: il T.U.S.L. ed i suoi ambiti applicativi</i> - <i>Gli obblighi dei datori di lavoro</i> - <u>Le informazioni economiche ed i principali documenti dell'economia</u> - <i>L'informazione economica e i suoi canali</i> - <i>L'informazione: sul costo della vita, sull'attività creditizia e su quella finanziaria</i> - <i>Contabilità e ricchezza nazionale</i> - <i>I documenti della contabilità nazionale</i> - <i>Gli indicatori della finanza pubblica</i> - <i>Il bilancio dello Stato</i> - <u>Il sistema tributario italiano</u> - <i>Imposte indirette e dirette</i> - <i>Imposte regionali e locali</i> - <i>Il rapporto tra fisco e contribuente</i> - <u>I rapporti economici internazionali</u> - <i>Il commercio internazionale</i> - <i>Protezionismo e libero scambio</i> - <i>Unione Europea</i>		
Obiettivi minimi (= conoscenze irrinunciabili)			
- Contratto e rapporto di lavoro subordinato - La tutela della privacy - Lineamenti generali sul sistema previdenziale - La sicurezza sul lavoro - Le informazioni economiche e i principali documenti dell'economia.			

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “VIRGILIO FLORIANI” – Vimercate (MB)

Metodologie didattiche

- Lezione frontale;
- lezione partecipata / discussione in classe;
- cooperative learning
- problem posing e problem solving

Strumenti

- Libro di testo in adozione;
- LIM/lavagna;
- fotocopie di ausilio e/o di approfondimento;
- schemi / mappe concettuali;
- contenuti multimediali e video.

Criteri di Valutazione – Strumenti che concorrono alla valutazione

Tipologia di verifiche

- verifica orale;
- verifica scritta (strutturata e/o semistrutturata e/o aperta)

Numero minimo di verifiche

- I quadrimestre: n. 2;
- II quadrimestre: n. 2.

La valutazione finale terrà conto non solo delle valutazioni conseguite nelle singole prove, ma anche dei progressi compiuti, della partecipazione, dell'impegno, dell'interesse, della frequenza, della puntualità nelle consegne e del comportamento complessivo.

SEGUE: GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “VIRGILIO FLORIANI” – Vimercate (MB)

L'allegata griglia di valutazione è valida per tutte le classi e per tutte le tipologie di verifiche.

Il voto di ogni verifica verrà espresso in decimi e corrisponderà ai descrittori ivi specificamente declinati per conoscenze, abilità e competenze.

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “VIRGILIO FLORIANI” – Vimercate (MB)

Griglia di valutazione per prove scritte/orali – Dipartimento di scienze giuridico-economiche				
Voto (in decimi)	Livello	Conoscenze	Abilità	Competenze
10	Eccellente	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato, con riferimenti pluridisciplinari e/o interdisciplinari. Definisce snodi concettuali e li raccorda.	Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. Organizza le conoscenze in maniera mirata e puntuale e le applica in modo originale a problemi complessi.	È in grado di produrre un'elaborazione delle conoscenze con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni ed approfondimenti critici; elabora soluzioni alternative problemi.
9	Ottimo	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo con riferimenti pluridisciplinari. Definisce specifici snodi concettuali.	Si esprime con padronanza di linguaggio utilizzando con sicurezza il lessico specifico. Organizza le conoscenze in maniera mirata e le applica in modo autonomo a problemi complessi.	È in grado di produrre un'elaborazione delle conoscenze integrandole con approfondimenti; astrae concetti e li sa verificare.
8	Buono	Conosce i contenuti in modo approfondito e con riferimenti pluridisciplinari. Individua specifici snodi concettuali.	Si esprime in modo corretto ed appropriato utilizzando terminologia specifica. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo e, se guidato, le applica anche a problemi complessi.	È in grado di produrre un'elaborazione delle conoscenze con valutazioni pertinenti e significative anche in diversi contesti.
7	Discreto	Conosce i contenuti con qualche approfondimento. Individua alcuni snodi concettuali.	Si esprime in modo globalmente corretto ed appropriato utilizzando spesso i linguaggi specifici. Usa le informazioni in modo essenziale focalizza problemi.	È in grado di produrre un'elaborazione dei contenuti con discrete valutazioni e, guidato, si orienta anche nell'applicazione a casi semplici.
6	Sufficiente	Conosce i principali dati informativi e individua gli elementi minimi delle problematiche.	Si esprime in modo semplice, chiaro e sostanzialmente corretto.	E in grado di produrre in modo sufficientemente autonomo un'elaborazione semplice dei contenuti.
5	Insufficiente	Conosce i dati informativi in modo limitato e superficiale. Individua parzialmente le problematiche.	Si esprime in modo impreciso con un lessico non adeguato. Usa le informazioni in modo superficiale incompleto.	Riesce a produrre, solo se guidato, un'elaborazione parziale e imprecisa dei contenuti.
4	Gravemente insufficiente	Presenta una conoscenza lacunosa e commette frequenti errori. Individua le problematiche in modo approssimativo.	Si esprime in modo confuso e con un lessico piuttosto elementare ed improprio. Usa le informazioni in modo frammentario e commette frequenti errori nella risoluzione dei problemi e nell'utilizzo di informazioni.	Anche se guidato, non è in grado di produrre un'elaborazione dei contenuti parziale.
3	Scarso	Dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria dei contenuti.	Si esprime in modo improprio e commette errori gravi nell'utilizzo delle informazioni.	Anche se guidato non è in grado di orientarsi nella attività proposta.
2	Molto scarso	Non dimostra alcuna conoscenza dei minimi contenuti.	Si esprime con difficoltà e povertà lessicale. Non è in grado di affrontare le problematiche poste e dimostra grave disorientamento.	Anche se guidato non è in grado di comprendere e orientarsi nella attività proposta.
1	Nulla	Nessuna conoscenza di contenuti.	Completa incapacità a rispondere.	Completo rifiuto della prova e di qualsiasi dialogo propositivo.