

AZIONE RIMOTIVIAMOCI

1. Modalità di attuazione e obiettivi

Gli incontri si svolgeranno a piccoli gruppi, secondo una modalità laboratoriale e saranno condotti nell'ottica della promozione della gestione delle emozioni, promozione della motivazione scolastica, promozione delle life skills, promozione della riflessione e della mentalizzazione, promozione delle capacità relazionali, promozione della responsabilità, promozione della crescita). Tali percorsi saranno proposti anche ad alunni con criticità comportamentali, ovvero fragili dal punto di vista relazionale, al fine di promuovere le competenze sociali soprattutto in un'ottica di prevenzione.

Destinatari

- ☐ studenti destinatari di provvedimenti disciplinari
- ☐ studenti BES
- ☐ studenti a rischio dispersione individuati dal consiglio di classe
- ☐ studenti sospesi sulla base di relativi decreti d'Istituto
- ☐ classi problematiche, ovvero gruppi di studenti con importanti comportamenti conflittuali e anti sociali
- ☐ studenti seguiti dai servizi sociali

Obiettivi generali

1. contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare gli individui rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (ad esempio, Comuni), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento
2. promuovere l'inclusione sociale, la socializzazione e motivazione degli alunni;
3. promuovere alleanza e benessere delle risorse interne e delle modalità organizzative e pedagogiche;
4. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;
5. potenziare il senso civico e il rispetto per l'ambiente;
6. riflettere sul concetto di rispetto verso l'altro e verso se stessi;
7. promuovere una didattica più innovativa ed inclusiva, capace di valorizzare le singole competenze e conoscenze degli studenti;

Obiettivi specifici

- stimolare la motivazione scolastica degli studenti e sostenere un modello formativo gratificante e significativo;
- sostenere il protagonismo, la curiosità e gli interessi personali degli studenti;
- facilitare il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle conoscenze e sostenere l'autonomia e le competenze progettuali della scuola;
- favorire la comunicazione verbale e non verbale;
- stimolare l'espressione di sé e delle proprie emozioni;
- promuovere la crescita degli studenti;
- favorire l'espressione delle emozioni attraverso il contatto e la relazione con un animale;
- favorire la partecipazione all'attività di gruppo;
- favorire la consapevolezza delle condotte adottate (al fine di promuovere una gestione più funzionale delle emozioni e sul sé)
- incrementare la stima di sé e la fiducia nelle proprie potenzialità e nelle proprie competenze;
- favorire una relazione produttiva tra insegnanti e studenti (al fine di aumentare motivazione e partecipazione alla vita scolastica);
- migliorare l'interazione attiva tra docenti e studenti attraverso l'analisi e la comprensione delle dinamiche d'aula e delle relazioni esistenti;
- promuovere una didattica più innovativa ed inclusiva, capace di valorizzare le singole competenze e conoscenze degli studenti.

2. Fasi del progetto

Saranno attivate 3 azioni per un totale di 80 ore e 7 edizioni* così organizzate:

- laboratorio teatrale - 2 edizioni da 10 ore l'una = 20 ore
- percorso di pet therapy – 2 edizioni da 15 ore l'una e 1 edizione da 10 ore = 40 ore
- percorso di gruppo “golden age” - 2 edizioni da 10 ore l'una = 20 ore

*Ogni edizione vedrà la partecipazione di un gruppo diverso.

Azione 1: laboratorio teatrale

Luogo: Istituto Florianì sede via Cremagnani

Ore previste: 20h – due gruppi

e finalità educative: il percorso è strutturato in incontri a cadenza settimanale della durata di due ciascuno in orario extracurricolare. Il laboratorio comprende un momento di riscaldamento iniziale in gruppo, con esercizi sull'uso dello spazio, del corpo e della voce, seguito da attività ludiche per stimolare la relazione e la creazione del gruppo con l'uso di linguaggi espressivi diversi. L'ultima parte è dedicata a momenti di improvvisazione teatrali al fine di sviluppare le competenze emotive, l'empatia e stimolare la riflessione su di sé e l'altro.

Il corso si pone l'obiettivo di favorire le capacità di lavorare in gruppo e sentirsi parte di uno spazio d'espressione sicuro dove poter elaborare vissuti personali, sperimentare linguaggi espressivi diversi, sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e delle proprie capacità individuali. Lo scopo è quindi provare una nuova esperienza, lavorare ed esprimersi attraverso il corpo e vedere la scuola come luogo di socializzazione, educazione e crescita oltre che di apprendimento.

Risorse coinvolte: dott.ssa Debora Mauri e tirocinanti individuati dall'associazione Antes

Contenuti degli incontri: ogni incontro potrà essere così strutturato:

- Precontatto in gruppo in circle time
- attività/giochi di riscaldamento
- giochi corporei in coppia o gruppo
- creazione di sketch/ attività di improvvisazione
- Riflessioni conclusive in circle time

Temi degli incontri

1 incontro: Io e la mia storia

2 incontro: Io e le mie emozioni

3 incontro: Io con gli altri

4 incontro: Io e i proff

5 incontro: Io e gli adulti

Prima edizione:

Date: venerdì 10 novembre, venerdì 25 novembre, venerdì 1 dicembre, venerdì 15 dicembre, giovedì 21 dicembre 2023 - dalle 15.00 alle 17.00

Seconda edizione:

Date: venerdì 19 gennaio, venerdì 2 febbraio, venerdì 9 febbraio, venerdì 16 febbraio, giovedì 22 febbraio 2024 - dalle 15.00 alle 17.00

Azione 2: percorso di pet therapy

Luogo: Istituto Floriani Via Cremagnani e zone limitrofe della scuola raggiungibili a piedi

Ore previste: 40h – tre gruppi/edizioni

- 2 edizioni da 15 ore l'una = 30 ore

- 1 edizione da 12 ore l'una = 12 ore

Descrizione e finalità educative: attività interattivo guidate e passeggiate nella natura in compagnia di un cane. Le attività avranno finalità ludico ricreativa ed educativa. Gli studenti saranno stimolati a riflettere su stessi e sull'ambiente che ci circonda con l'obiettivo di valorizzare il proprio territorio e l'ambiente, socializzare, aumentare il benessere e la motivazione. Infatti, il divertimento scaturito dalla risata dell'interazione sia con il cane aumenta il benessere e stimola l'interazione.

Gli interventi assistiti con gli animali (IAA) si basano sulla relazione e sull'interazione uomo – animale al fine di migliorare il benessere psicologico e fisico della persona e di agevolare l'eventuale recupero dello stato di salute psicofisico. L'animale, ha la peculiarità di essere non solo accolto con piacere, ma di accogliere a sua volta, senza alcuna barriera o giudizio. L'animale è quindi un essere empatico e accogliente. Si sottolinea che gli animali impiegati sono sani, educati, pro-sociali, con una naturale propensione ad entrare in contatto con le persone in contesti ludici, educativi e terapeutici. Nell'interazione con l'animale si ha la possibilità di osservare il funzionamento delle persone e di comprendere le rappresentazioni mentali che hanno la funzione di veicolare la percezione e l'interpretazione degli eventi da parte dell'individuo, consentendogli di fare previsioni e crearsi aspettative rispetto alle proprie relazioni.

Risorse coinvolte: il progetto vede il coinvolgimento di Debora Mauri, docente dell'Istituto Floriani, psicologa (iscrizione all'albo 22162) responsabile e referente di progetto educativo, referente di intervento terapeutico e coadiutore del cane in IAA, codice DigitalPet E-7837 e Doc, un pastore australiano di 3 anni con esperienza negli interventi assistiti in gruppi di adolescenti con disabilità e bisogni educativi speciali ritenuto idoneo dalla dott.ssa Valeria Raimondi, medico veterinario esperto negli IAA. Inoltre, ci sarà il supporto di tirocinanti dell'Associazione Antes di Agrate Brianza.

Contenuti degli incontri: ogni incontro potrà essere così strutturato:

- Precontatto in gruppo in circle time in cui si illustra l'attività e si ricordano le modalità corrette di interazione con l'animale. In questa fase il cane rimarrà in auto
- Saluti in gruppo (Giro di conoscenza in cui ogni ragazzo lo saluta e può accarezzare il cane e dare un biscottino con la mano o con paletta)
- Inizio attività del giorno
- Riflessioni dell'attività
- Saluti finali al cane

Temi degli incontri

1 incontro: Osservo *me, gli altri e il mondo*

2 incontro: Mi racconto

3 incontro: Mi metto alla prova

4 incontro: Mi diverto

5 incontro: Mi rilasso

Prima edizione:

Date: giovedì 16 novembre, giovedì 23 novembre, giovedì 30 novembre, giovedì 7 dicembre, giovedì 14 dicembre 2023 - dalle 15.00 alle 18.00

Seconda edizione

Date: giovedì 11 gennaio, giovedì 18 gennaio, giovedì 25 gennaio, giovedì 15 febbraio, giovedì 7 marzo 2024 - dalle 15.00 alle 18.00

Terza edizione

Date: giovedì 11 aprile, giovedì 18 aprile, giovedì 9 maggio, giovedì 16 maggio, giovedì 23 maggio 2024 - dalle 15.00 alle 17.00

Azione 3: percorso “Golden Age”

Luogo: Istituto Floriani sede via Cremagnani

Ore previste: 20h – due gruppi/edizioni

Descrizione e finalità educative: il progetto Golden Age, promosso da Àntes Odv prevede cinque incontri con gli studenti sospesi e/o con comportamenti antisociali, nonché con ragazzi a rischio dispersione scolastica. Si tratta di un percorso di gruppo in cui i partecipanti saranno stimolati a riflettere su di sé, sulle proprie risorse e punti di debolezza in ottica critica e costruttiva. L'obiettivo generale di tale progetto è quello di promuovere il benessere degli studenti coinvolti. I temi specifici di ogni incontro saranno stabiliti a seconda delle fragilità e delle difficoltà dei ragazzi coinvolti, al fine di creare dei momenti il più possibile efficaci e utili per ognuno di loro. Verranno impiegate diverse tecniche, come la fotografia, il gioco, risorse multimediali, il roleplaying e il dialogo.

Risorse coinvolte: dott.ssa Debora Mauri e dott.ssa Giorgia Zappa dall'associazione Antes

Contenuti degli incontri:

- 1 incontro: la motivazione
- 2 incontro: la comunicazione
- 3 incontro: le relazioni significative
- 4 incontro: gli adulti
- 5 incontro: il futuro

Prima edizione

Date: venerdì 17 novembre, lunedì 27 novembre, lunedì 4 dicembre, lunedì 11 dicembre, mercoledì 20 dicembre 2023 - dalle 15.00 alle 17.00

Seconda edizione

Date: venerdì 16 febbraio, giovedì 29 febbraio, venerdì 8 marzo, giovedì 21 marzo, giovedì 4 aprile 2024 - dalle 15.00 alle 17.00

5 Valutazione e monitoraggio

Il progetto prevede un monitoraggio costante durante tutte le fasi di realizzazione. Un monitoraggio in itinere per permettere di apporre cambiamenti opportuni laddove i piani stabiliti inizialmente non si mostrino del tutto efficaci. Ad ogni incontro verranno proposti momenti di condivisione per monitorare il benessere dei partecipanti e il loro interesse. I conduttori valuteranno le modalità di interazione dei partecipanti in gruppo, faciliteranno i dialoghi in ottica di rispetto e di ascolto empatico, sulla delle risposte e dei bisogni del gruppo.

Al termine del percorso verranno somministrati dei questionari di gradimento.

		1: Laboratorio teatrale	2: Pet therapy	4: "Golden age"
Mese	Giorno	<i>Dalle 15.00 alle 17:00</i>	<i>Dalle 15.00 alle 18:00</i>	<i>Dalle 15.00 alle 17:00</i>
Novembre	10	2		
	16		3	
	22			2
	23		3	
	24	2		
	27			2
	30		3	
Dicembre	1	2		
	4			2
	7		3	
	11			2
	14		3	
	15	2		
	20			2
	21	2		
Gennaio	11		3	
	18		3	
	19	2		
	25		3	
Febbraio	2	2		
	9	2		
	16	2		
	15		3	
	16			2
	22	2		
	29			2
Marzo	7		3	
	8			2
	21			2

Aprile	4			2
	11		2	
	18		2	
Maggio	9		2	
	16		2	
	23		2	
Totale ore		20	40	20