



Ministero dell'Istruzione
Istituto Statale d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



OGGETTO: DETERMINA PER SELEZIONE PERSONALE ESPERTO PER LO SVOLGIMENTO DI N. 2 EDIZIONI DI 15 ORE CIASCUNA, PER UN TOTALE DI 30 ORE, PER TUTTE LE AZIONI PREVISTE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "STEM The future with them", PNRR- LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 STEM e COMPETENZE LINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI", DM 65/2023, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ" DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – *NEXT GENERATION EU* ANNO SCOLASTICO 2024/25 – LINEA A) DI INTERVENTO – CORSO DI FORMAZIONE UTILIZZO **'PENNE 3D'** RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI SECONDE INDIRIZZO SANITA' E ASS. SOCIALE DELL'IIS "V. FLORIANI" IN ORARIO EXTRASCOLASTICO.

CUP : D44D23002950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- PREMESSO** Che l'Istituto scolastico intende avviare la procedura per la selezione di personale EPERTO per titoli per l'affidamento di n. 2 corsi di formazione in orario extrascolastico **'PENNE 3D'**, nell'ambito delle azioni previste in attuazione del PNRR in attuazione della linea di investimento 3.1 "*STEM e Competenze linguistiche nelle scuole statali*", DM 65/2023, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* per l'anno scolastico 2024/25, Linea A) di intervento
- VISTO** Il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO** Il Decreto legislativo n. 297 del 16/04/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** La L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTO** Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»

VISTO	Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
VISTE	Le funzioni e i poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
VISTO	Il Regolamento d'Istituto del 24/01/2024, delibera n. 147, che disciplina le procedure comparative, ai sensi degli artt. 43 - 46 del D.I. 129/18 e del DLgs 165/2001;
VISTO	Il Regolamento di Istituto del 24/01/2024, delibera n. 145, per il reclutamento di esperti esterni
VISTA	la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
VISTO	Decreto Legislativo n. 9 del 25/05/2016, - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della Legge n. 190 del 06/11/2012 e del Decreto Legislativo n. 33 del 14/03/2013, ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 124 del 07/08/2015, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n. 132 del 8-6-2016);
VISTO	L'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
VISTA	L'inesistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione, 14 giugno 2022, n. 161 che adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il "Piano Scuola 4.0";
VISTO	Il DM 65/2023
VISTO	Decreto Ministeriale prot. m_pi .AOOGABMUR. Registro decreti . R . 000065.12-04-2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; Linea A): 60. 290,73€; Linea B): 14.093,19€
VISTE	Le istruzioni operative prot. m_pi .AOOGABMUR. Registro decreti . R . 0132935.15-11-2023
VISTO	Il progetto inoltrato attraverso il portale FUTURA identificativo n. M4C1I3.1 – 2023 – 1143 Competenze STEM e MULTILINGISTICHE nelle scuole statali DM 65/2023, dal titolo "STEM ... the future with them"
VISTO	L'accordo di concessione m_pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U. 0053301.18-03-2023 M4C1I3.1 – 2023 – 1143 Competenze STEM e MULTILINGISTICHE nelle scuole statali DM 65/2023, prot. interno della scuola n. 1961/VI.3 del giorno 01/03/2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM ... the future with them" CUP D44D23002950006, nell'ambito del DM 65/2023 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; Linea A): 60. 290,73€; Linea B): 14.093,19€
ESPERITO	Quanto previsto dal DLgs 165/2001, art. 7, comma 6, lettera b) "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno" e considerato che non ci sono risorse interne con le competenze e le specifiche richieste
VISTO	Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto

VISTO il Programma Annuale dell'IIS "V. Floriani" per l'anno 2024 approvato dal C.I. in data 29/11/2023 con Delibera n. 132

VISTA Assunzione a Bilancio del finanziamento Linea A): 60.290,73€; Linea B): 14.093,19€ per il progetto "STEM ... the future with them" di cui al PNRR linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; delibera n. 138 del C.I. del 19/12/2023

VISTO Che l'Istituto scolastico intende avviare la procedura per la selezione di personale per titoli per l'affidamento di n. 2 corsi di formazione in orario extrascolastico 'PENNE 3D' di n. 15 ore per ciascun corso rivolto agli studenti delle classi seconde del percorso Sanità e Assistenza sociale dell'IIS "V. Floriani" nell'ambito delle azioni previste in attuazione del PNRR linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; delibera n. 138 del C.I. del 19/12/2023 – LINEA A, individuando la figura di ESPERTO

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente Determina

DETERMINA

di avviare procedura per la selezione di figure *in qualità di ESPERTO* nell'ambito del progetto presentato dall'IIS "V. Floriani" con pubblicazione della seguente

CIRCOLARE N. 89 /Area Riservata

DATA	17 OTTOBRE 2024
A	DOCENTI DIRETTORE SS.GG.AA. SEGRETERIA – AREA DEL PERSONALE SITO WEB SCUOLA
OGGETTO	AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE NELL'AMBITO DELLE AZIONI PREVISTE DAL PNRR- SCUOLA LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ" DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU PRESENTAZIONE DI CANDIDATURE LINEA A) CORSO FORMAZIONE STUDENTI – "PENNE 3D" ESPERTO

EMANA IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO dipendente dell'IIS "V. Floriani" di Vimercate in possesso dei requisiti più avanti indicati, interessato ad assumere l'incarico di cui all'oggetto presso questa Istituzione Scolastica IN QUALITA' DI ESPERTO PER LO SVOLGIMENTO DI N.2 EDIZIONI DI 15 ORE CIASCUNA, PER UN TOTALE DI 30 ORE PER TUTTE LE AZIONI PREVISTE DALL'ATTIVITA' Linea A) - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – "PENNE 3D" .

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE AZIONI.

Le azioni si svolgeranno nel periodo novembre 2024 – aprile 2025. L'insegnamento potrà essere svolto in orario extrascolastico, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi almeno 9 studentesse e studenti e massimo di 24 studenti.

L'esperto sarà supportato da un tutor nello svolgimento delle attività.

Modalità di servizio:

Per tali attività questa Istituzione scolastica intende selezionare tra il personale interno dell'IIS "V. Floriani":
N. 1/2 Docente/i Esperto/i per n. 2 EDIZIONI di 15 ore ciascuna da concludersi entro il 30/04/2025.

SINTESI DEL PROGETTO

I corsi verranno svolti su due gruppi di studenti delle classi seconde del percorso IP Sanità e assistenza sociale dell'Istituto con una durata di 15 ore cadauno per complessive 30 ore di formazione e verteranno, dopo una introduzione all'utilizzo delle penne 3D, alla loro applicazione nelle discipline STEM.

In particolare si punterà:

alla costruzione di modelli atomici tridimensionali, approfondendo la comprensione delle strutture molecolari.

La fase successiva verterà sulla realizzazione di modelli tridimensionali di strutture cellulari, incoraggiando una connessione pratica con i concetti biologici e accrescendo la comprensione delle dimensioni spaziali delle cellule. La fase successiva verterà sulla realizzazione di un modello 3D del pianeta terra.

Il laboratorio si potrà eventualmente concludere con la creazione di pupazzi per lo stop motion (attività opzionale), integrando il processo di progettazione e produzione al fine di stimolare l'immaginazione e offrire anche un'opportunità pratica di applicare concetti STEM in un contesto artistico.

In particolare per quanto attiene la costruzione di modelli atomici in questa attività, gli studenti lavoreranno individualmente per creare un modello di Rutherford di un atomo. Gli studenti lavoreranno anche con un compagno che sarà responsabile di ricontrollare il loro lavoro per verificarne l'accuratezza mentre si lavora al progetto. Il loro lavoro sarà condiviso con il resto della classe e mostrato eventualmente alle altre classi secondo le strategie di peer education e flipper class.

Nel caso delle strutture cellulari gli studenti lavoreranno in coppia per scarabocchiare due modelli cellulari, uno di una cellula procariotica e uno di una cellula eucariotica. Gli studenti saranno incoraggiati a costruire tutte le parti di ogni modello, come il nucleo, il plasma, il citoplasma, il mitocondrio, ecc. Le coppie di studenti analizzeranno e registreranno le differenze e le somiglianze tra le cellule.

Nella sezione 3D della Terra, gli studenti lavoreranno con un compagno per confrontare una sezione trasversale del pianeta Terra.

Infine nell'attività di step-motion (opzionale), gli studenti potranno lavorare in coppia o in piccoli gruppi per identificare il tema di un testo di fantasia, riassumere una scena che meglio riflette il tema e creare un'animazione stop-motion 3Doodler per mettere in scena la scena.

Eventuali variazioni nella proposta formativa dovranno essere concordati con l'Istituto tenendo conto della necessità formative e delle attitudini degli allievi.

I contenuti del corso possono subire modifiche che devono in ogni caso essere concordate con l'Istituto.

Il materiale necessario allo svolgimento dei corsi dovrà essere comunicato all'Istituto e verrà messo a disposizione dall'Istituto stesso.

Destinatari.

Le attività sono rivolte agli allievi/e CLASSI SECONDE dell'Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di almeno 9 studentesse e studenti e massimo 24.

Obiettivi:

- **Sviluppo di competenze trasversali**
 - ◆ **Creatività e pensiero divergente:** Le penne 3D stimolano l'immaginazione e la capacità di creare oggetti tridimensionali unici.
 - ◆ **Problem solving:** Gli studenti sono chiamati a risolvere problemi pratici legati alla progettazione e alla realizzazione dei loro modelli.
 - ◆ **Collaborazione e comunicazione:** Lavorando in gruppo, gli studenti imparano a condividere idee, a cooperare e a comunicare efficacemente.
- **Apprendimenti disciplinari specifici**
 - ◆ **Scienze:**
 - v **Realizzazione di modelli tridimensionali di oggetti scientifici (molecole, cellule, sistemi solari).**
 - v **Sperimentazione con diversi materiali e osservazione delle loro proprietà.**
- **Altri obiettivi**
 - ◆ **Motivazione e coinvolgimento:** Le penne 3D rendono l'apprendimento più divertente e stimolante, aumentando la motivazione degli studenti.
 - ◆ **Apprendimento attivo:** Gli studenti diventano protagonisti del proprio apprendimento, sperimentando e costruendo con le proprie mani.
 - ◆ **Personalizzazione dell'apprendimento:** Ogni studente può creare progetti personalizzati, adattandoli ai propri interessi e alle proprie capacità.

PREREQUISITO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE.

Per l'esperto sono richiesti i seguenti **pre-requisiti indispensabili**:

- Essere docente dipendente dell'IIS "V. Floriani" di Vimercate, anche con contratto a tempo determinato, purché riguardante il corrente anno scolastico 2024-25 e purché con scadenza al termine delle lezioni – 8 giugno 2025.

LIMITAZIONI ALLA CANDIDATURA.

- Il docente può candidarsi per entrambe le edizioni come ESPERTO
- Il docente che si candida per una edizione come ESPERTO, non potrà candidarsi per la medesima edizione come TUTOR

CRITERI PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DELL'ESPERTO*

TITOLO	PUNTI
Diploma Scuola Superiore	Punti 3

Laurea Triennale (Nuovo Ordinamento)	Punti 4
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)o Laurea (Vecchio Ordinamento)	Punti 5
Insegnamento nella disciplina di metodologia operative (B23)nell'ambito dei servizi Socio Sanitari	Punti 1 per anno di insegnamento per un totale massimo di 10
esperienza lavorativa/professionale nella formazione di almeno 1 anno in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D	Punti 3
esperienza lavorativa/professionale nella formazione di almeno 3 anni in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D	Punti 5
Aggiornamento svolto nell'ultimo triennio nelle seguenti aree di sviluppo personale: Metodologie Formative, Tecniche di Apprendimento Innovazione Tecnologica/E-Learning; N° ore: h≥10	Punti 3 MAX 23

*: Laddove viene indicato il criterio con punteggio più alto, viene assegnato quel solo punteggio. Ad esempio: Laddove è indicata Laurea specialistica, verranno attribuiti punti 5; non verranno attribuiti punti per i titoli di studio inferiori conseguiti, ma indispensabili per acquisire il titolo di studio di livello superiore. Ugualmente per le ore svolte come formatore e per l'aggiornamento.

ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO.

L'incarico verrà assegnato dopo selezione operata da commissione giudicatrice:

- al candidato docente Esperto in base al punteggio conseguito come da criteri e punti indicati nella tabella quisopra riportata
- in caso di parità di punteggio, al docente Esperto con più punti conseguiti per il criterio “aggiornamento svolto nel Triennio”
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà per sorteggio
- Al fine di favorire la massima partecipazione possibile del personale docente, laddove si presentassero due o più candidature, verrà assegnato un corso ciascuno ai primi due candidati

CRITERI PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE TUTOR

TITOLO	PUNTI
Diploma Scuola Superiore	Punti 3
Laurea Triennale (Nuovo Ordinamento)	Punti 4
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)o Laurea (Vecchio Ordinamento)	Punti 5
Insegnamento nella disciplina di metodologia operative (B23)nell'ambito dei servizi Socio Sanitari	Punti 1 per anno di insegnamento per un totale massimo di 7
esperienza lavorativa/professionale nella formazione di almeno 1 anno in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D	Punti 3
Aver svolto compiti di tutor nell'ambito di progetti PON/FSE/ PNRR	Punti 5
Aggiornamento svolto nell'ultimo triennio nelle seguenti aree di sviluppo personale: Metodologie Formative, Tecniche di Apprendimento Innovazione Tecnologica/E-Learning; N° ore: h≥10	Punti 3 MAX 23

IN CASO DI MANCANZA DI CANDIDATURE PER ALTRO AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR, L'INCARICO DI ESPERTO NON VERRA' ASSEGNATO.

COMPENSO PREVISTO.

ESPERTO. Per ogni ora erogata è previsto un compenso di 70,00€ Lordo Stato /ora per un totale di 1050,00€ Lordo Stato, comprensivi di tutti gli oneri diretti, indiretti e riflessi, per ogni corso di n. 15 ore di prestazione.

Il compenso sarà liquidato a seguito di rendicontazione puntuale di quanto svolto, comprensivo della scheda delle ore svolte per l'attività (timesheet) debitamente compilata e sottoscritta, nonché a condizione dell'effettiva liquidazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

TEMPI E MODI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.

La domanda di candidatura dovrà essere inviata in carta semplice, utilizzando il modulo in allegato, contestualmente al Dirigente scolastico (dirigente@iisfloriani.edu.it), all'account istituzionale della scuola (mbis024001@istruzione.it) e alla segreteria – Area Finanziaria, sig.ra Caterina Romeo (caterina.romeo@iisfloriani.edu.it), **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno mercoledì 23 ottobre 2024**

Le domande presentate successivamente alle ore 12.00 del 23/10/2024, o in modo difforme a quanto indicato (cioè non utilizzando l'allegato modulo di presentazione di candidatura), o incomplete, non verranno accettate.

LIQUIDAZIONE DEL COMPENSO

Visto che la quota si genera in relazione alle attività effettivamente realizzate, concluse e con il raggiungimento del target previsto dal Ministero

Visto che il mancato raggiungimento del target determina il contestuale annullamento dell'edizione

Si precisa che la liquidazione avverrà totalmente laddove l'edizione abbia effettivamente conseguito il target previsto dal progetto

Il compenso sarà liquidato a seguito di rendicontazione puntuale di quanto svolto, comprensivo della scheda delle

ore svolte per l'attività (timesheet) debitamente compilata e sottoscritta, **nonché a condizione dell'effettiva liquidazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.**

ATTENZIONE. La mancata liquidazione da parte del Ministero in tutto o in parte di quanto previsto dal progetto, dovuta alle cause sopra richiamate, nonché eventuali ritardi nella liquidazione da parte del Ministero, solleva la presente Amministrazione da ogni obbligo contrattuale di fronte all'incaricato.

Chi si candida, e conseguentemente chi viene incaricato, si impegna ad accettare le clausole qui sopra richiamate.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Zangheri
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

DZ