



CIRCOLARE N. 502

Data	21 AGOSTO 2024
A	DOCENTI e STUDENTI CLASSI PRIME, QUARTE E QUINTE A.S. 2024-25 DIRETTORE SS.GG.AA. Sito Web Scuola
Oggetto	ISCRIZIONE AI MODULI DEL PROGETTO DI CUI AL PON "APERTO PER FERIE" MODULO "WELCOME" AVVISO – 59369 del 19/04/2024 FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITA' NEL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI NEGLI AA.SS. 2023-2024 e 2024-2025 DI CUI AL PROGETTO DELL'ISTITUTO.

CODICE CUP: D44D24000840007

La nostra scuola ha visto finanziato proprio progetto nell'ambito del PON prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Il progetto si articola in più moduli, la presente circolare si riferisce al MODULO DAL TITOLO "WELCOME", mentre l'intero progetto ha il titolo "APERTO PER FERIE"

Il MODULO "WELCOME" ha la durata di 30h e si suddivide in due edizioni di 5 sotto - moduli; ciascuna edizione ha durata di 3 ore per ogni sotto - modulo, pertanto ogni edizione dura un totale di 15 ore.

Gli incontri si svolgeranno in presenza, durante la sospensione delle attività scolastiche al di fuori delle ore curricolari.

Ai partecipanti, che frequenteranno almeno il 75% delle ore previste, verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Per ogni modulo saranno accettate non più di 20 iscrizioni; un'apposita commissione valuterà le richieste tenendo presente le seguenti priorità:

- studenti di classe prima, secondo il seguente ordine di priorità: indirizzo industriale, sanità, commerciale, comm.le – pubblicitario (grafica) e liceo
- studenti ripetenti iscritti al primo anno secondo il seguente ordine di priorità: indirizzo industriale, sanità, commerciale, comm.le – pubblicitario (grafica) e liceo
- ordine di iscrizione

Il numero degli studenti rispondenti alle caratteristiche, di cui sopra, non dovrà superare il numero di 15 destinatari in totale.

- studenti di classi quarte e quinte secondo il seguente ordine di priorità: indirizzo sanità, liceo, commerciale, comm.le – pubblicitario (grafica) e industriale
- ordine di iscrizione

Il numero degli studenti rispondenti alle caratteristiche, di cui sopra, non dovrà superare il numero di 5 destinatari in totale e dovrà essere almeno di 3.

Le iscrizioni dovranno avvenire compilando l'apposito modello in allegato. Il modello, debitamente firmato, potrà essere scansato ed inviato **entro e non oltre le ore 12.00 del 4 settembre 2024 contestualmente** all'account istituzionale della scuola (mbis024001@istruzione.it) e alla sig.ra Patrizia Castronovo (patrizia.castronovo@iisfloriani.edu.it).

Successivamente, in tempi brevissimi, verrà comunicata all'interessato l'avvenuta accettazione dell'iscrizione.

Finalità.

Welcome si propone di creare le basi per una convivenza armoniosa e rispettosa all'interno della scuola, promuovendo valori di solidarietà, collaborazione e rispetto reciproco.

Obiettivi.

1. Favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti all'interno della scuola, mediante attività di gruppo, di team building e di peer to peer.
2. Promuovere la conoscenza reciproca tra gli studenti attraverso attività di presentazione e di condivisione delle proprie esperienze e interessi.
3. Illustrare e spiegare le regole scolastiche e i comportamenti attesi all'interno dell'ambiente scolastico, promuovendo il rispetto reciproco e la convivenza civile.
4. Insegnare l'importanza della puntualità, dell'ordine e dell'organizzazione nella vita scolastica.
5. Favorire lo sviluppo delle competenze relazionali e sociali degli studenti, incoraggiando la comunicazione efficace e la capacità di risolvere i conflitti in modo costruttivo.
6. Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della collaborazione e della solidarietà all'interno della classe e della comunità scolastica.
7. Favorire la creazione di un clima di fiducia e di rispetto reciproco tra gli studenti, gli insegnanti e il personale scolastico.
8. Coinvolgere attivamente gli studenti nel processo educativo, incoraggiandoli a partecipare attivamente alle attività proposte e a condividere le proprie opinioni e idee.
9. Valutare l'efficacia del percorso di inserimento attraverso sessioni di feedback e di valutazione con gli studenti e il personale scolastico, al fine di apportare eventuali miglioramenti e adeguamenti.

Modalità

Attraverso attività pratiche, ludiche e di role-playing, gli studenti saranno invitati a riflettere sull'importanza di un comportamento rispettoso verso i compagni, gli insegnanti, il personale scolastico e gli ambienti. Verranno organizzate attività di gruppo e di team building per favorire la coesione e lo spirito di collaborazione tra gli studenti. Saranno proposte attività ludiche e creative per facilitare la conoscenza reciproca e la creazione di un clima positivo all'interno del gruppo.

Infine, verrà dedicato del tempo all'esplorazione dell'ambiente scolastico, con visite guidate nei vari spazi della scuola e incontri con il personale, al fine di favorire la piena integrazione degli studenti e il loro senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Sono ipotizzabili lavori di piccola manutenzione e di abbellimento degli spazi scolastici.

Calendario

I edizione: prevista dal 2 settembre 2024 al 30 settembre 2024

II edizione: prevista dal 1° ottobre 2024 al 20 dicembre 2024 e comunque a seguire la prima edizione

Calendario I edizione (indicativo e da confermare con la dirigenza)

Mercoledì 4 settembre dalle ore 10.00 alle ore 13.00 3h

Giovedì 5 settembre dalle ore 10.00 alle ore 13.00 3h

Venerdì 6 settembre dalle ore 14.00 alle ore 17.00 3h

Lunedì 9 settembre dalle ore 14.00 alle ore 17.00 3h

Martedì 10 settembre dalle ore 10.00 alle ore 13.00 3h

Il Dirigente Scolastico

Prof. Daniele Zangheri

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)