



CIRCOLARE N. 368

DATA	13 MAGGIO 2021
A	STUDENTI E FAMIGLIE DIRETTORE SS.GG.AA. SITO WEB SCUOLA
OGGETTO	BANDO "DOTE SCUOLA – MATERIALE DIDATTICO A.S. 2021/2022 E BORSE DI STUDIO A.S. 2020/2021", 13 MAGGIO 2021 - 15 GIUGNO 2021

Si comunica agli studenti e alle loro famiglie che la Regione Lombardia ha diramato la nota riguardo ai contributi per la Dote Scuola – Materiale Didattico a.s. 2021-22 e per Borse di Studio per l'anno scolastico in corso.

Beneficiari della Dote scuola sono studenti e studentesse residenti in Lombardia, iscritti/e e frequentanti corsi a gestione ordinaria, ovvero condotti entro il 21° anno di età (sia di istruzione che di istruzione e formazione professionale) presso le scuole secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie, o frequentanti istituzioni formative accreditate, con sede in Lombardia o nelle Regioni confinanti, purché lo studente rientri quotidianamente alla propria residenza.

La misura si integra con la misura dello Stato di cui alla L. n. 107/2005 e al D.Lgs n. 63/2017, Fondo unico per il welfare dello studente e per il diritto allo studio, che prevede borse di studio a favore di studenti iscritti alle scuole secondarie di secondo grado con reddito basso, al fine di contrastare la dispersione scolastica.

Per accedere al contributo occorre essere in possesso di un indicatore ISEE in corso di validità non superiore a € 15.748,78. Il valore economico del contributo sarà determinato in relazione alle risorse effettivamente disponibili e al numero delle domande valide raccolte, entro un minimo di € 200,00 e fino a un massimo di € 500,00, in misura uguale per ogni ordine e grado di scuola frequentata.

Le domande potranno essere presentate esclusivamente online sulla piattaforma (<https://www.bandiregione.lombardia.it/procedimenti/new/bandi/home>) **Bandi online dalle ore 12.00 del 13/05/2021 sino alle ore 12.00 del 15/06/2021.**

Il Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Zangheri
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

DZ/as