



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "V. Floriani"



OGGETTO: Determina per la selezione di personale docente in qualità di **TUTOR** per le attività previste per il progetto "Studiamo in digitale" rivolto agli studenti dell'IIS "V. Floriani" nell'ambito del progetto "Aperto per ferie" approvato approvato con riferimento all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024 - 2025 e 2025 - 2026" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

CUP D44D24001970007

IL DIRIGENTE

- PREMESSO** Che l'Istituto scolastico intende avviare la procedura per la selezione di personale docente in qualità di **TUTOR** per le attività previste per il progetto "STUDIAMO IN DIGITALE" n. 1 corso di n. 30 ore, pari a 10 moduli di n. 3 ore ciascuno, rivolto agli studenti dell'IIS "V. Floriani" nell'ambito del progetto "Aperto per ferie" approvato approvato con riferimento all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024 - 2025 e 2025 - 2026" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO** Il Decreto legislativo n. 297 del 16/04/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTA** La L. 107/2015, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative";
- VISTO** Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- CONSIDERATE** Le funzioni e i poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I.

129/2018;

VISTO	Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
VISTO	L'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTO	Il Decreto MIM prot. n. AOODGEFID 0000021 del 07/06/2024 di autorizzazione dell'avvio dei progetti approvati in riferimento all'avviso n. 59369 del 19 aprile 2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTE	La delibera del Collegio dei docenti n. 73 del 21 maggio 2024 e la delibera del C.I. n. 171 del 21 maggio 2024 con cui è stato approvato il PON/FSE+ di cui all'avviso pubblico prot. MIUR.AOODGEFID 59369 del 19 aprile 2024
VISTA	La circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165";
VISTO	L'aggiornamento delle procedure di selezione di tutor ed esperti del 29 giugno 2018 pubblicate sullo specifico portale INDIRE - GPU
VISTO	Il Manuale Operativo per la Procedura di Avvio Progetto, prot. MIUR 36400/2017, punto D, procedure di selezione – interna previa delibera degli OO.CC.
VISTO	La delibera n. 176 del 26/06/2024 del Consiglio di Istituto per l'assunzione a Bilancio dei fondi di cui all'avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTO	il Programma Annuale dell'IIS "V. Floriani" per l'anno 2025 approvato dal C.I. in data 10/02/2025 con Delibera n. 30
VISTA	La comunicazione prot. n. MIUR.AOODGEFID 0038115 del 18/12/2017 avente come oggetto Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei PON a valere sul FSE
ACQUISITE	Le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;
VISTO	Che l'Istituto scolastico intende avviare la procedura per la selezione di personale docente in qualità di TUTOR per le attività previste per il progetto "STUDIAMO IN DIGITALE", n. 1 corso di n. 30 ore, pari a 10 moduli di n. 3 ore ciascuno, rivolto agli studenti dell'IIS "V. Floriani" nell'ambito del progetto "Aperto per ferie" approvato approvato con riferimento all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024 - 2025 e 2025 - 2026" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Atto

DETERMINA

di avviare procedura per la selezione di n. 1 docente in qualità di TUTOR per il progetto “STUDIAMO IN DIGITALE”, n. 1 corso di n. 30 ore, pari a 10 moduli di n. 3 ore ciascuno, rivolto agli studenti dell'IIS “V. Floriani” nell’ambito del progetto “Aperto per ferie” con pubblicazione della seguente

CIRCOLARE N. 323 / Area Riservata

DATA	21 MARZO 2025
A	DOCENTI SEGRETERIA – AREA DEL PERSONALE SITO WEB SCUOLA
OGGETTO	AVVISO PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA DI TUTOR NELL'AMBITO DELLE AZIONI PREVISTE DAL PON – AVVISO – 59369 del 19/04/2024 FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITA' NEL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI NEGLI AA.SS. 2024-2025 e 2025-2026 DI CUI AL PROGETTO DELL'ISTITUTO. PRESENTAZIONE DI CANDIDATURE

EMANA IL PRESENTE

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE IN QUALITA' DI DOCENTE TUTOR

Per lo svolgimento delle attività “STUDIAMO IN DIGITALE” EDIZIONE II, n. 1 corso di n. 30 ore, pari a 10 moduli di n. 3 ore ciascuno, nell’ambito del progetto “Aperto per ferie” approvato approvato con riferimento all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024 - 2025 e 2025 - 2026” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Per tali attività questa Istituzione scolastica intende selezionare tra il personale interno dell’IIS “V. Floriani”: **n. 1 TUTOR**

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE AZIONI.

Le azioni si svolgeranno nel periodo aprile 2025 – maggio 2025

Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale di seguito indicato. Tutti i moduli sono rivolti a studenti dell'IIS “V. Floriani” - Vimercate (MB).

Sintesi del progetto

Lo scopo è far acquisire competenze in modo semplice con un approccio pratico che va dritto al punto e secondo il principio del learning by doing, e delle Etivity, usando una didattica digitale di stampo laboratoriale. L’obiettivo del progetto è altresì quello di dimostrare come le competenze digitali acquisite durante il periodo della didattica a distanza, siano spendibili anche in presenza introducendo metodologie e strumenti digitali che rendano la didattica più coinvolgente e stimolante per gli studenti.

Il progetto ha l’obiettivo di diventare una preziosa esperienza per la creazione di presentazioni e materiale digitale

per facilitare lo studio utilizzando strumenti online, al fine di realizzare contenuti digitali multimediali e interattivi che integrano il testo, da utilizzare, condividere o pubblicare, permettere lo studente al centro del processo di apprendimento, stimolandone la motivazione e il coinvolgimento attraverso attività di simulazioni e giochi didattici.

Il progetto si suddivide in 10 moduli della durata di 3 ore ciascuno, pertanto il corso dura un totale di 30 ore, ed i moduli sono incentrati su **attività per coinvolgere** gli studenti nell'apprendimento della Matematica.

Attraverso attività pratiche e di role-playing, gli studenti saranno invitati a utilizzare regole e formule matematiche per risolvere esercizi matematici.

Verranno organizzate attività di gruppo e di team building per favorire la coesione e lo spirito di collaborazione tra gli studenti. Le attività proposte sono anche finalizzate alla creazione di un clima positivo e collaborativo da riportare all'interno della classe.

Finalità:

Il digitale, come strumento didattico integrato nella consueta programmazione di matematica, presenta numerosi vantaggi.

Wakelet è un'applicazione web free che consente di collezionare e organizzare risorse dal web con pochi e semplici passaggi al fine di creare documenti multimediali, storie, articoli, etc.

L'idea è quella di altri strumenti di curation e publishing: filtrare l'enorme quantità di informazioni presenti sul web in base ad un argomento o interesse e creare raccolte tematiche che non siano solo elenchi di link, ma consentano una rielaborazione delle risorse selezionate.

INFORMATION OVERLOAD

Il web costituisce oggi il luogo in cui le informazioni sono create, condivise e circolano. Il flusso delle informazioni è tale da generare l'effetto contrario: non abbiamo conoscenza, abbiamo insignificanza, impossibilità di comprendere. Si tratta del sovraccarico informativo che è anche un sovraccarico cognitivo.

La cura dei contenuti costituisce una possibile via per affrontare questo problema. Wakelet è uno strumento di curation che coniuga semplicità e rapidità d'uso con la possibilità di rielaborare le informazioni e non limitarsi a copiare e incollare link.

Modalità: lezioni in presenza durante le ore extracurricolari

Durata del Corso: 30 ore (3 ore per ogni modulo)

CALENDARIO DEL CORSO

1. Venerdì 4 aprile dalle ore 15:15 alle ore 18.15 *3h*
2. Venerdì 11 aprile dalle ore 15:15 alle ore 18.15 *3h*
3. Lunedì 28 aprile dalle ore 15:15 alle ore 18.15 *3h*
4. Lunedì 5 maggio dalle ore 15:15 alle ore 18.15 *3h*
5. Venerdì 9 maggio dalle ore 15:15 alle ore 18.15 *3h*
6. Lunedì 12 maggio dalle ore 15:15 alle ore 18.15 *3h*
7. Venerdì 16 maggio dalle ore 15:15 alle ore 18.15 *3h*
8. Lunedì 19 maggio dalle ore 15:15 alle ore 18.15 *3h*
9. Venerdì 23 maggio dalle ore 15:15 alle ore 18.15 *3h*
10. Lunedì 26 maggio dalle ore 15:15 alle ore 18.15 *3h*

ATTENZIONE: il calendario potrà subire modifiche per esigenze organizzative, in relazione all'incaricato e all'esperto che verranno individuati.

Destinatari:

Le attività sono rivolte agli studenti delle classi quarte, di qualsiasi indirizzo di studi dell'IIS "V. Floriani" **per un minimo di 9 studenti (e fino ad un massimo di 15) che completeranno il percorso conseguendo certificazione.** Laddove lo studente non svolgerà il numero di ore previsto, il sistema non genererà la certificazione, pertanto risulterà che lo studente NON ha terminato il percorso e ciò non concorrerà al

raggiungimento del Target previsto dal Ministero.

il Tutor dovrà:

- Supportare l'Esperto nell'individuare i destinatari dell'edizione del modulo attraverso azioni di selezione in collaborazione con la Segreteria didattica.
- Supportare l'esperto nel preparare e condurre le attività in orario extrascolastico, e nell'organizzare le attività con gli altri 'attori' indicati nel progetto
- Occuparsi della compilazione della modulistica prevista dal portale specifico in collaborazione con la segreteria
- supportare l'esperto nelle fasi di monitoraggio, verifica, coordinamento, rapporti con la segreteria, coordinamento con gli studenti e con le famiglie

PREREQUISITO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE.

Per il TUTOR sono richiesti i seguenti **pre-requisiti indispensabili**:

- Essere docente di Matematica (o con titolo per insegnare Matematica – classe di concorso A026) dipendente dell'IIS “V. Floriani” di Vimercate, anche con contratto a tempo determinato, purché la durata del contratto gli consenta di terminare il percorso formativo.
- Dichiarare di essere disponibile a collaborare con tutte le altre figure professionali in servizio presso l'IIS “V. Floriani” di Vimercate, operanti nel medesimo ambito di intervento educativo-didattico, al fine di ottimizzare gli interventi sugli studenti

LIMITAZIONI ALLA CANDIDATURA.

Non ci sono limitazioni se non quelle indicate tra i requisiti per la selezione del personale

Chi si candida come TUTOR, non potrà candidarsi come ESPERTO per le medesime attività – per l'intero progetto “STUDIAMO IN DIGITALE”

TITOLO	PUNTI
Aver insegnato la disciplina di Matematica (indipendentemente dalla classe di concorso, ma avendo titolo ad insegnarla)	n. 3 punti per ogni anno di insegnamento (e comunque per un minimo di 4 mesi di supplenza per ogni anno che verrà indicato) fino ad un massimo di 15 punti
Aver insegnato la disciplina di Matematica (indipendentemente dalla classe di concorso, ma avendo titolo ad insegnarla) con Abilitazione all'insegnamento	n. 0,5 punti aggiuntivi per ogni anno con riferimento al criterio di cui alla riga qui sopra riportata.
Aver svolto il ruolo di Tutor in altri progetti nell'ambito di PNRR e/o PON	n. 2 punti aggiuntivi per ogni progetto a cui il docente ha partecipato fino ad un massimo di 6 punti
Aver ricoperto il ruolo di coordinatore/segretario	n. 2 punti per ogni anno scolastico fino a un massimo di 4 punti

ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI TUTOR.

L'incarico verrà assegnato dopo selezione operata da commissione giudicatrice:

- al candidato docente TUTOR in base al punteggio conseguito come da criteri e punti indicati nella tabella qui sopra riportata
- in caso di parità di punteggio, al docente TUTOR con più punti nella graduatoria interna di Istituto per la classe di concorso di A026
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà per sorteggio

COMPENSO PREVISTO.

Per ogni ora erogata è previsto un compenso Lordo Stato per ogni ora di prestazione in orario extracurricolare 30€ / ora, per un totale di 900,00 per 30 ore erogate Lordo Stato comprensivo di tutti gli oneri diretti, indiretti e riflessi.

TEMPI E MODI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.

La domanda di candidatura, compresa di Curriculum Vitae, dovrà essere inviata in carta semplice, utilizzando esclusivamente il modulo in allegato alla presente circolare / al presente Avviso interno, compilato in tutte le sue parti, contestualmente al Dirigente scolastico (dirigente@iisfloriani.edu.it), all'account istituzionale della scuola (mbis024001@istruzione.it) e all'Area finanziaria nella persona dell'A.A. sig.ra Caterina Romeo (caterina.romeo@iisfloriani.edu.it), **entro e non oltre le ore 11. di giovedì 27 marzo 2025.**

L'utilizzo di moduli / modelli diversi da quello allegato alla presente circolare determinerà la nullità della domanda, senza che il candidato abbia nulla da richiedere / osservare alla presente Amministrazione.

L'invio in ritardo e/o ad account diversi da quelli indicati, determinerà ugualmente la nullità della domanda.

LIQUIDAZIONE DEL COMPENSO

Visto che la quota si genera in relazione alle attività effettivamente realizzate, concluse e con il raggiungimento del target previsto dal Ministero

Visto che il mancato raggiungimento del target determina il contestuale annullamento dell'edizione

Si precisa che la liquidazione avverrà totalmente laddove l'edizione abbia effettivamente conseguito il target previsto dal progetto.

In caso di liquidazione parziale da parte del MIM (per motivi al momento non prevedibili), si precisa altresì che sarà corrisposto il compenso indicato solo e soltanto se tutte le attività previste da ogni modulo saranno effettivamente svolte nei tempi programmati. Nel caso le attività di ogni modulo siano svolte solo in parte, la presente Amministrazione corrisponderà in modo proporzionale il compenso in relazione a quanto effettivamente svolto, o non corrisponderà alcunché qualora non sia svolto nulla di quanto previsto, e comunque corrisponderà in relazione all'eventuale liquidazione da parte del MIM.

Il compenso sarà liquidato a seguito di rendicontazione puntuale di quanto svolto, comprensivo della scheda delle ore svolte per l'attività (timesheet) debitamente compilata e sottoscritta, **nonché a condizione dell'effettiva liquidazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.**

ATTENZIONE. La mancata liquidazione da parte del Ministero in tutto o in parte di quanto previsto dal progetto, dovuta alle cause sopra richiamate, nonché eventuali ritardi nella liquidazione da parte del Ministero, solleva la presente Amministrazione da ogni obbligo contrattuale di fronte all'incaricato.

Chi si candida, e conseguentemente chi viene incaricato, si impegna ad accettare le clausole qui sopra richiamate.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Zangheri

DZ/pc