



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "V. Floriani"



CIRCOLARE N. 31

Data	19 SETTEMBRE 2024
A	DOCENTI e STUDENTI CLASSI TERZE E QUARTE A.S. 2024-25 DIRETTORE SS.GG.AA. Sito Web Scuola
Oggetto	ISCRIZIONE AI MODULI DEL PROGETTO DI CUI AL PON "APERTO PER FERIE" MODULO "SHANGAI CON LE RETTE" AVVISO – 59369 del 19/04/2024 FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITA' NEL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI NEGLI AA.SS. 2023-2024 e 2024-2025 DI CUI AL PROGETTO DELL'ISTITUTO.

CODICE CUP: D44D24001970007

La nostra scuola ha visto finanziato proprio progetto nell'ambito del PON prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Il progetto si articola in più moduli, la presente circolare si riferisce al MODULO DAL TITOLO "**SHANGAI CON LE RETTE**", mentre l'intero progetto ha il titolo "APERTO PER FERIE"

Il MODULO "**SHANGAI CON LE RETTE**" ha la durata di 30h e si suddivide in due edizioni di 5 sotto - moduli; ciascun sotto - modulo ha durata di 3 ore, pertanto ogni edizione dura un totale di 15 ore.

Gli incontri si svolgeranno in presenza, durante la sospensione delle attività scolastiche al di fuori delle ore curricolari.

Ai partecipanti, che frequenteranno almeno il 75% delle ore previste, verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Per ogni modulo saranno accettate non più di 20 iscrizioni; un'apposita commissione valuterà le richieste tenendo presente le seguenti priorità:

- studenti di classe TERZA
- studenti ripetenti iscritti al QUARTO anno
- studenti iscritti al QUARTO anno, che hanno avuto il debito formativo o l'aiuto estivo in matematica
- studenti iscritti al QUARTO anno, che provengono da altre scuole (iscritti in questo anno scolastico)
- ordine di iscrizione

Le iscrizioni dovranno avvenire compilando l'apposito modello in allegato. Il modello, debitamente firmato,

potrà essere scansionato ed inviato **entro e non oltre le ore 12.00 del settembre 2024 contestualmente** all'account istituzionale della scuola (mbis024001@istruzione.it) e alla sig.ra Patrizia Castronovo (patrizia.castronovo@iisfloriani.edu.it).

Successivamente, in tempi brevissimi, verrà comunicata all'interessato l'avvenuta accettazione dell'iscrizione

Obiettivi e indicazioni didattiche

Il gioco, come strumento didattico integrato nella consueta programmazione di matematica, presenta numerosi vantaggi.

- ✓ La situazione ludica e informale sdrammatizza una materia normalmente considerata ostica dalla gran parte degli studenti, favorendo al tempo stesso il coinvolgimento diretto degli allievi. Infatti, durante il gioco, gli studenti non si limiteranno a osservare qualcuno (insegnante o compagni) mentre svolge esercizi alla lavagna, ma saranno invece stimolati a partecipare attivamente mettendosi "in gioco" in prima persona.
- ✓ Il gioco fornisce un'occasione inusuale ma molto efficace di autovalutazione. Poiché i giochi proposti richiedono una serie di conoscenze preliminari, durante una partita lo studente ha modo di toccare con mano il proprio livello di **comprensione e le proprie abilità di calcolo**, anche tramite il naturale confronto tra le proprie risposte (e i propri tempi di risposta) e quelle dei compagni.
- ✓ Per sua natura il gioco permette di ripetere varie volte una stessa operazione senza che questo diventi noioso, sia grazie al contesto ludico sia grazie al fatto che la ripetizione è finalizzata alla vittoria. Per questa ragione il gioco è uno strumento estremamente **efficace per creare automatismi che torneranno utili anche per svolgere esercizi di tipo più tradizionale**.

Modalità

Attraverso attività pratiche, ludiche e di role-playing, gli studenti dovranno mettere alla prova la propria comprensione della matematica e **le proprie abilità di calcolo e, laddove carenti saranno rinforzate**.

Verranno organizzate attività di per favorire l'apprendimento tra pari (cooperative learning)

Calendario

I edizione: prevista dal 2 ottobre 2024 al 27 novembre 2024

II edizione: prevista dal 9 ottobre 2024 al 4 dicembre 2024

Calendario I edizione (indicativo e da confermare con la dirigenza)

Mercoledì 2 ottobre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 16 ottobre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 30 ottobre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 13 novembre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 27 novembre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Calendario II edizione (indicativo e da confermare con la dirigenza)

Mercoledì 9 ottobre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 23 ottobre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 6 novembre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 20 novembre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 4 dicembre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Il Dirigente Scolastico

Prof. Daniele Zangheri

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

DZ/pc