

Percorso “Le ali della legalità” Peer educator

PRIMO INCONTRO: BULLISMO

- Presentazione del percorso.
- Brainstorming sul Bullismo: cosa vi viene in mente?
- Parte informativa: cos'è il bullismo, alcuni dati, spiegazione delle varie forme di bullismo.
- VIDEO (monologo di Paola Cortellesi sul bullismo): riflessione - chi sono i protagonisti in una storia di bullismo? Ci sono solo vittima e bullo? Possono esserci diversi tipi di osservatori? -
- Parte informativa: i ruoli del bullismo e le loro caratteristiche psicologiche.
- Parte informativa: in che modo i bulli riescono a compiere atti di prepotenza senza provare colpa o vergogna? Presentazione dei principali meccanismi di disimpegno morale.
- ATTIVITÀ: Il caso di XXX, secondo voi cosa è giusto fare quando si è vittime di bullismo? Cosa si può fare quando si è osservatori di un atto di bullismo?
Cosa ha fatto XXX? (alla fine dell'attività verrà rivelata l'identità di XXX, che è un personaggio famoso, la sua storia e i dati riportati in sede di questa attività sono fruibili a tutti).

SECONDO INCONTRO: STEREOTIPI E DISCRIMINAZIONE

- ATTIVITÀ: Indovina chi viene a cena. Riflessione – su cosa abbiamo basato la nostra scelta? Su quali caratteristiche ci siamo focalizzati? Perché negli atti di bullismo vengono prese di mira certe caratteristiche piuttosto che altre? Cosa scatena la presa in giro? Ciò che ci rende diversi è la nostra debolezza o il nostro punto di forza? -
- Parte informativa: Cosa sono gli stereotipi e perché questo costrutto è importante nel fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.
- VIDEO (#sonofattitui): riflessione – che ruolo gioca la paura di ciò che non conosciamo nella costruzione degli stereotipi? -
- Parte informativa: il fenomeno della discriminazione – cos'è, quali forme di discriminazione esistono, perché la discriminazione è connessa al bullismo.
- ATTIVITÀ: decostruiamo la discriminazione razziale, tabella degli stereotipi razziali. (Collega la giusta nazionalità alla descrizione) riflessione - perché è stato così facile riconoscere la nazionalità delle persone basandoci solo su poche parole descrittive? Tutti noi siamo o siamo stat* vittime di stereotipi ma ne siamo anche, spesso inconsapevolmente, autori e autrici; è importante quindi imparare a riflettere sulle nostre credenze per combattere, a partire da noi stess*, stereotipi, pregiudizi e discriminazioni di ogni genere.

TERZO INCONTRO: CYBERBULLISMO

- Brainstorming: quali sono secondo voi i pericoli che si nascondono dietro ai social network e all'utilizzo di internet? (cyberbullismo, adescamenti in rete, modelli di bellezza inverosimili, sfide pericolose...)
- Parte informativa: cos'è il cyberbullismo e quali sono le sue caratteristiche.
- ATTIVITÀ: Collega il nome alla descrizione corretta della violenza (flaming / harassment / cyberstalking / denigrazione / impersonificazione / trickery / outing / exclusion / happy slapping / sexting)

- discussione – secondo voi il ruolo degli osservatori nel bullismo e nel cyberbullismo ha lo stesso peso? Ci sono differenze tra bullismo e cyberbullismo? Cosa cambia? (difficoltà di porre rimedio, meno empatia online e indebolimento delle norme etiche, spazio e tempo diversi) -
- VIDEO (Ilaria Bidini legge gli insulti ricevuti) riflessione: come ci si sente secondo voi ad essere vittime di cyberbullismo? Cosa si può fare per contrastare il fenomeno?
- Parte informativa: normative e leggi a tutela della vittima di cyberbullismo e i consigli della polizia postale.

QUARTO INCONTRO: REVENGE PORN

- VIDEO (cos'è il Revenge Porn, video di Freeda) riflessione: avete mai sentito parlare di Revenge Porn? Al giorno d'oggi gran parte degli insulti e dei contenuti diffusi senza il consenso in rete riguardano la sfera intima, soprattutto delle donne.
 - Parte informativa: alcuni dati, perché si sviluppa questo fenomeno? Perché le vittime sono soprattutto le donne? (collegamento al discorso sugli stereotipi, in questo caso di genere).
 - VIDEO + ATTIVITÀ (la storia di Carolina Picchio) riflessione: il caso di Carolina Picchio, cosa è successo, analisi dei fattori psicologici.
 - Parte informativa: le diverse modalità di diffusione di contenuti intimi senza consenso e le normative Italiane che regolano questi reati.
 - Conclusione del percorso con una parte informativa sull'importanza e sul peso delle parole.
 - Breve VIDEO di saluto (Glee cast): non avere paura di mostrare ciò che ti rende divers*.
-
- Questionario finale sui contenuti del percorso:
 1. sono sembrati utili
 2. ti sono piaciuti
 3. valuta il tuo grado di conoscenza prima degli incontri
 4. valuta il tuo grado di conoscenza dopo gli incontri
 5. quale dei quattro incontri ti è sembrato più utile
 6. quale dei quattro incontri ti è piaciuto di più
 7. cosa ti è piaciuto di più
 8. cosa ti è piaciuto di meno
 9. Se hai suggerimenti o critiche aggiungi qui