



CIRCOLARE N. 26 /Area Riservata

Data	16 SETTEMBRE 2024
A	DOCENTI DIRETTORE SS.GG.AA. Sito Web Scuola
Oggetto	AVVISO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE DI: ESPERTO, TUTOR NELL'AMBITO DELLE AZIONI PREVISTE DAL PON – AVVISO – 59369 del 19/04/2024 FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITA' NEL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI NEGLI AA.SS. 2023-2024 e 2024-2025 DI CUI AL PROGETTO DELL'ISTITUTO "APERTO PER FERIE", ATTIVITA' "SHANGAI CON LE RETTE" PRESENTAZIONE DI CANDIDATURE

CUPD44D24001970007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** Il Decreto MIM prot. n. AOODGEFID 0000021 del 07/06/2024 di autorizzazione dell'avvio dei progetti approvati in riferimento all'avviso n. 59369 del 19 aprile 2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTE** La delibera del Collegio dei docenti n. 73 del 21 maggio 2024 e la delibera del C.I. n. 171 del 21 maggio 2024 con cui è stato approvato il PON/FSE+ di cui all'avviso pubblico prot. MIUR.AOODGEFID 59369 del 19 aprile 2024
- VISTA** la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165";
- VISTO** L'aggiornamento delle procedure di selezione di tutor ed esperti del 29 giugno 2018 pubblicate

sullo specifico portale INDIRE - GPU

- ATTESA** la necessità di reperire personale secondo le qualifiche di Esperto, Tutor per la realizzazione delle diverse attività dell'azione **“Shangai con le rette”** nell'ambito del progetto “Aperto per ferie” approvato nell'ambito di cui all'Avviso sopra richiamato
- VISTO** Il Manuale Operativo per la Procedura di Avvio Progetto, prot. MIUR 36400/2017, punto D, procedure di selezione – interna previa delibera degli OO.CC.
- VISTA** La comunicazione prot. n. MIUR.AOODGEFID 0038115 del 18/12/2017 avente come oggetto Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei PON a valere sul FSE
- VISTO** La delibera n. 176 del 26/06/2024 del Consiglio di Istituto per l'assunzione a Bilancio dei fondi di cui all'avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

EMANA IL PRESENTE

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE IN QUALITA' DI ESPERTO, TUTOR

Per lo svolgimento delle attività **“SHANGAI CON LE RETTE”** nell'ambito del progetto “Aperto per ferie” approvato con riferimento all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Per tali attività questa Istituzione scolastica intende selezionare tra il personale interno dell'IIS “V. Floriani”:

n. 2 esperti

n. 2 tutor

Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale di seguito indicato per ciascun modulo. Tutti i moduli sono rivolti a studenti dell'IIS “V. Floriani” - Vimercate (MB).

Sintesi del progetto

Il progetto si suddivide in due edizioni di 5 moduli ciascun modulo della durata di 3 ore, pertanto ogni edizione dura un totale di 15 ore, ed i moduli sono incentrati su **attività ludico-didattiche** per **coinvolgere** gli studenti nell'apprendimento della Matematica.

Per ogni gioco, a seconda della tipologia e del numero di giocatori vengono forniti:

- **Regole** per giocare;
- **materiali** per giocare (carte, tabelloni, ...);
- eventuali **indicazioni didattiche** concentrate sull'interiorizzazione delle regole scolastiche e sul favorire la reciproca conoscenza tra studenti.

Attraverso attività pratiche, ludiche e di role-playing, gli studenti saranno invitati a utilizzare regole e formule matematiche per risolvere giochi logico matematici

Verranno organizzate attività di gruppo e di team building per favorire la coesione e lo spirito di collaborazione tra gli studenti. Le attività ludiche e creative proposte sono anche finalizzate alla creazione di un clima positivo e collaborativo da riportare all'interno della classe.

Obiettivi:

Il gioco, come strumento didattico integrato nella consueta programmazione di matematica, presenta numerosi vantaggi.

- La situazione ludica e informale sdrammatizza una materia normalmente considerata ostica dalla gran parte degli studenti, favorendo al tempo stesso il coinvolgimento diretto degli allievi. Infatti, durante il gioco, gli studenti non si limiteranno a osservare qualcuno (insegnante o compagni) mentre svolge esercizi alla lavagna, ma saranno invece stimolati a partecipare attivamente mettendosi “in gioco” in prima persona.
- Le dinamiche competitive naturalmente insite nel gioco creano un contesto informale, ma estremamente stimolante, in cui gli studenti elaborano strategie alternative per la risoluzione di problemi. Inoltre, diversamente da quanto capita quando sbagliano un esercizio che è stato loro assegnato per compito, la competizione li rende decisamente più recettivi e interessati a capire i propri errori, soprattutto quando tali errori hanno compromesso una vittoria che pensavano avere a portata di mano.
- Il gioco fornisce un'occasione inusuale ma molto efficace di autovalutazione. Poiché i giochi proposti richiedono una serie di conoscenze preliminari, durante una partita lo studente ha modo di toccare con mano il proprio livello di

comprensione e le proprie abilità di calcolo, anche tramite il naturale confronto tra le proprie risposte (e i propri tempi di risposta) e quelle dei compagni.

- Il gioco di squadra sviluppa utili dinamiche di interazione tra gli studenti, che spesso si trovano a discutere animatamente per convincere i compagni delle proprie scelte. Questo fornisce (durante e dopo la partita) un'efficace occasione di apprendimento trasversale (peer education).
- Per sua natura il gioco permette di ripetere varie volte una stessa operazione senza che questo diventi noioso, sia grazie al contesto ludico sia grazie al fatto che la ripetizione è finalizzata alla vittoria. Per questa ragione il gioco è uno strumento estremamente efficace per creare automatismi che torneranno utili anche per svolgere esercizi di tipo più tradizionale.

PREREQUISITO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE.

Per l'**esperto** pre-requisiti indispensabili:

- ⌋ Essere docente di Matematica, o di classe di concorso che consenta l'insegnamento della Matematica, dipendente dell'IIS "V. Floriani" di Vimercate, anche con contratto a tempo determinato, purché disponibile a completare il progetto anche qualora questo si prolungasse fino al 31 agosto 2025 accettandone il calendario predisposto insieme alla dirigenza, secondo le esigenze del progetto.
- ⌋ Dichiarare di essere disponibile a collaborare con tutte le altre figure professionali in servizio presso l'IIS "V. Floriani" di Vimercate, operanti nel medesimo ambito di intervento educativo-didattico, al fine di ottimizzare gli interventi sugli studenti

Per il **tutor** pre-requisiti indispensabili:

- ⌋ Essere docente di Matematica, o di classe di concorso che consenta l'insegnamento della Matematica, dipendente dell'IIS "V. Floriani" di Vimercate, anche con contratto a tempo determinato, purché disponibile a completare il progetto anche qualora questo si prolungasse fino al 31 agosto 2025 accettandone il calendario predisposto insieme alla dirigenza, secondo le esigenze del progetto.
- ⌋ Possedere competenze per utilizzare software e programmi specifici per l'insegnamento della Matematica, (ES GEOGEBRA)
- ⌋ Dichiarare di essere disponibile a collaborare con tutte le altre figure professionali in servizio presso l'IIS "V. Floriani" di Vimercate, operanti nel medesimo ambito di intervento educativo-didattico, al fine di ottimizzare gli interventi sugli studenti

LIMITAZIONI ALLA CANDIDATURA.

- Ogni candidato che viene individuato come 'Esperto' non potrà ricoprire incarico da 'Tutor' per il medesimo modulo;
- Laddove vi siano più candidature per 'Esperto' e per 'Tutor', in base alla graduatoria che si formerà, si assegneranno gli incarichi al fine di favorire la più ampia partecipazione, senza tuttavia procedere al frazionamento orario previsto per ogni edizione che è pari a 15 ore per ciascuna edizione

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE AZIONI.

Le azioni si svolgeranno nel periodo settembre 2024 - dicembre 2024, durante la sospensione dell'attività curricolare.

Al momento sono solo ipotizzabili tutte le date, in quanto è da verificare la disponibilità dei neo iscritti a partecipare.

Il calendario delle attività dovrà essere concordato con la dirigenza.

Periodo previsto: inizio mercoledì 2 ottobre, termine mercoledì 4 dicembre 2024.

Calendario (indicativo e da confermare con la dirigenza)

Mercoledì 2 ottobre dalle ore 15:15 alle ore 18.15

Mercoledì 9 ottobre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 16 ottobre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 23 ottobre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 30 ottobre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 6 novembre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 13 novembre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 20 novembre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 27 novembre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

Mercoledì 4 dicembre dalle ore 15:15 alle ore 18.15 3h

MODALITÀ DI SERVIZIO:

Per tali attività questa Istituzione scolastica intende selezionare tra il personale interno dell'IIS "V. Floriani":

N. 2 Docente Esperto per n. 15 ore per ciascuna delle due edizioni.

Ogni candidato può proporsi per una o entrambe le edizioni.

N. 2 Docente Tutor per n. 15 ore per ciascuna delle due edizioni.

Ogni candidato può proporsi per una o entrambe le edizioni

DESTINATARI

Almeno 9 studenti delle classi terze, di qualsiasi indirizzo, fino ad un massimo di 15 studenti.

RUOLO CHE SI INTENDE RICOPRIRE

- Esperto I edizione tot. 15h
- Tutor I edizione tot. 15 h
- Esperto II edizione tot. 15h
- Tutor II edizione tot. 15h

L'esperto dovrà:

- Individuare i destinatari dell'edizione del modulo attraverso azioni di selezione in collaborazione con la Segreteria didattica
- Preparare e condurre le attività in orario extrascolastico, organizzare le attività con gli altri 'attori' indicati nel progetto
- Monitorare l'andamento delle attività, ricalibrandole secondo le esigenze e coordinandosi con le altre figure previste nel progetto
- svolgere la valutazione dell'attività in collaborazione con le altre figure previste dal progetto
- Fornire un report finale di verifica delle attività ai cdc interessati e al Collegio dei Docenti

il Tutor dovrà:

- Supportare l'Esperto nell'individuare i destinatari dell'edizione del modulo attraverso azioni di selezione in collaborazione con la Segreteria didattica.
- Supportare l'esperto nel preparare e condurre le attività in orario extrascolastico, e nell'organizzare le attività con gli altri 'attori' indicati nel progetto
- Occuparsi della compilazione della modulistica prevista dal portale specifico in collaborazione con la segreteria
- supportare l'esperto nelle fasi di monitoraggio, verifica, coordinamento, rapporti con la segreteria, coordinamento con gli studenti e con le famiglie

Criteri selezione **docente esperto**

TITOLO	PUNTI
Aver insegnato la disciplina di Matematica (indipendentemente dalla classe di concorso, ma avendo titolo ad insegnarla)	n. 3 punti per ogni anno di insegnamento (e comunque per un minimo di 4 mesi di supplenza per ogni anno che verrà indicato) fino ad un massimo di 15 punti
Aver insegnato la disciplina di Matematica (indipendentemente dalla classe di concorso, ma avendo titolo ad insegnarla) con Abilitazione all'insegnamento	n. 0,5 punti aggiuntivi per ogni anno con riferimento al criterio di cui alla riga qui sopra riportata.
Aver insegnato la disciplina di Matematica in un percorso serale (indipendentemente dalla classe di concorso, ma avendo titolo ad insegnarla)	Tale punteggio si aggiunge a quello indicato nel criterio precedente. n. 1 punto per ogni anno di insegnamento (e comunque per un minimo di 4 mesi di supplenza per ogni anno che verrà indicato) fino ad un massimo di 3 punti
Aver svolto corsi di recupero / potenziamento di matematica per almeno 8 ore presso Istituti statali e/o Paritari	n. 2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti
Aver ricoperto il ruolo di coordinatore/segretario	n. 2 punti per ogni anno scolastico fino a un massimo di 4 punti
Aver ricoperto un ruolo nei progetti realizzati nell'ambito del PNRR e/o PON in qualità di esperto, tutor o figura aggiuntiva	n. 2 punti per ogni ruolo ricoperto fino a un massimo di 6 punti

ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO.

L'incarico verrà assegnato dopo selezione operata da commissione giudicatrice:

- al candidato docente Esperto in base al punteggio conseguito come da criteri e punti indicati nella tabella qui sopra riportata
- in caso di parità di punteggio, al docente Esperto con più punti nella graduatoria interna di Istituto
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà per sorteggio

NOTA BENE:

Laddove vi siano più candidature per 'Esperto', in base alla graduatoria che si formerà, si assegneranno gli incarichi al fine di favorire la più ampia partecipazione, senza tuttavia procedere al frazionamento orario previsto per ogni edizione che è pari a 15 ore per ciascuna edizione

Laddove vi sia una sola candidatura, purché validamente espressa, verrà conferito incarico di docente Esperto per tutti e due le edizioni dell'attività

Criteri selezione docente tutor

TITOLO	PUNTI
Aver insegnato la disciplina di Matematica (indipendentemente dalla classe di concorso, ma avendo titolo ad insegnarla)	n. 3 punti per ogni anno di insegnamento (e comunque per un minimo di 4 mesi di supplenza per ogni anno che verrà indicato) fino ad un massimo di 15 punti
Aver insegnato la disciplina di Matematica (indipendentemente dalla classe di concorso, ma avendo titolo ad insegnarla) con Abilitazione all'insegnamento	n. 0,5 punti aggiuntivi per ogni anno con riferimento al criterio di cui alla riga qui sopra riportata.
Avere competenze organizzative e di programmazione	1 punto per ogni a.s. in cui si è ricoperto il ruolo di coordinatore/segretario di classe, fino ad un <u>massimo di 3 punti</u> ; si terrà conto di un solo ruolo per ogni a.s.
Avere competenze e conoscenze digitali	1 punto per ogni certificazione informatica fino ad un massimo di 3 punti
Aver svolto il ruolo di Tutor in altri progetti nell'ambito del PNRR e/o PON	2 punti per ogni progetto a cui si ha partecipato indipendente dal numero di progetti per a.s., fino ad un massimo di 6 punti

ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI TUTOR.

L'incarico verrà assegnato dopo selezione operata da commissione giudicatrice:

- al candidato docente Tutor in base al punteggio conseguito come da criteri e punti indicati nella tabella qui sopra riportata
- in caso di parità di punteggio, al docente Tutor con più punti nella graduatoria interna di Istituto, indipendentemente dalla classe di concorso della disciplina insegnata
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà per sorteggio

NOTA BENE:

Laddove vi siano più candidature per 'Tutor', in base alla graduatoria che si formerà, si assegneranno gli incarichi al fine di favorire la più ampia partecipazione, senza tuttavia procedere al frazionamento orario previsto per ogni edizione che è pari a 15 ore per ciascuna edizione

Laddove vi sia una sola candidatura, purché validamente espressa, verrà conferito incarico di docente Tutor per tutti e due le edizioni dell'attività

COMPENSO PREVISTO

Per ogni ora erogata è previsto un compenso Lordo Stato per ogni ora di prestazione in orario extracurricolare in base al ruolo e alle ore assegnate dalla nomina:

Esperto Costo ora formazione 70€ / ora € = 1.050,00 € per ogni edizione svolta, pari 15 ore di attività, Lordo Stato comprensivo di tutti gli oneri diretti, indiretti e riflessi

Tutor Costo ora formazione 30€ / ora = 450,00 € per ogni edizione svolta, pari 15 ore di attività, Lordo Stato comprensivo di tutti gli oneri diretti, indiretti e riflessi

Il compenso sarà liquidato a seguito di rendicontazione puntuale di quanto svolto, comprensivo della scheda delle ore svolte per l'attività (timesheet) debitamente compilata e sottoscritta, nonché a condizione dell'effettiva liquidazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

La presente Amministrazione si solleva da ogni obbligo contrattuale di fronte all'incaricato, per una liquidazione parziale o nulla da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito in relazione alle attività di cui al presente Avviso interno per l'a.s. 2024-25, per motivi non imputabili all'IIS "V. Floriani".

In caso di liquidazione parziale da parte del MIM (per motivi al momento non prevedibili), si precisa altresì che per ogni incarico sarà corrisposto il compenso indicato solo e soltanto se tutte le attività previste da ogni modulo saranno effettivamente svolte nei tempi programmati. Nel caso le attività di ogni modulo non siano svolte in parte o completamente, la presente Amministrazione corrisponderà in modo proporzionale il compenso in relazione a quanto effettivamente svolto o non corrisponderà alcunché qualora non sia svolto nulla di quanto previsto.

TEMPI E MODI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.

La domanda di candidatura dovrà essere inviata in carta semplice, utilizzando esclusivamente il modulo in allegato alla presente circolare / al presente Avviso interno, compilato in tutte le sue parti, contestualmente al Dirigente scolastico (dirigente@iisfloriani.edu.it), all'account istituzionale della scuola (mbis024001@istruzione.it) e al DSGA, sig.ra Caterina Romeo (caterina.romeo@iisfloriani.edu.it), **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno Lunedì 23 settembre 2024.**

L'utilizzo di moduli / modelli diversi da quello allegato alla presente circolare determinerà la nullità della domanda, senza che il candidato abbia nulla da richiedere / osservare alla presente Amministrazione.

L'invio in ritardo e/o ad account diversi da quelli indicati, determinerà ugualmente la nullità della domanda.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Daniele Zangheri

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)