



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "V. Floriani"



OGGETTO: Determina per la selezione di personale per lo svolgimento di percorsi di mentoring e orientamento rivolto a studenti BES dell'IIS V. Floriani” con fragilità comportamentali e relazionali a rischio dispersione scolastica, come da progetto nell'ambito dell'azione 1 – PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta formativa dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

CUP N.: D44D22004940006

IL DIRIGENTE

- PREMESSO** Che l'Istituzione scolastica intende avviare la procedura per l'affidamento del servizio di mentoring e orientamento rivolto a studenti BES dell'IIS V. Floriani” con fragilità comportamentali e relazionali a rischio dispersione scolastica, come da progetto nell'ambito dell'azione 1 – PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta formativa dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa per l'a.s. 2024/2025 entro e non oltre il 10 marzo 2025;
- PREMESSO** Altresì che l'Istituzione scolastica intende individuare il personale attraverso selezione per titoli e competenze
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO** Il Decreto legislativo n. 297 del 16/04/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTA** La L. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative”
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- CONSIDERATE** le funzioni e i poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti

dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

- VISTA La Delibera n. 133 del Consiglio di Istituto del 29 novembre 2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. a.s. 2023-25
- VISTO L'Avviso del Ministero di cui al Decreto Ministeriale decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta formativa dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – CODICE AVVISO M4C111.4 – 2022 – 981
- VISTA La nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.
- VISTA La nota M.P.M. m_pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U. 0053301.18-03-2023 di approvazione del progetto Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta formativa dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU ed il relativo finanziamento di 221.467,82€
- VISTO L'accordo di concessione m_pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U. 0053301.18-03-2023 M4C111.4 – 2022 – 981 – P - 16640
- VISTO Il progetto inoltrato attraverso il portale FUTURA identificativo n. M4C111.4 – 2022 – 981 – P - 16640, titolo “Un'ancora contro la dispersione”
- VISTO il Programma Annuale dell'IIS “V. Floriani” per l'anno 2024 approvato dal C.I. in data 29/11/2023 con Delibera n. 132
- VISTA Assunzione a Bilancio del finanziamento di 221.467,82€ per il progetto di cui al PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta formativa dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU ed il relativo finanziamento di 221.467,82€, delibera n. 94 del C.I. del 03/04/2023
- ACQUISITE Le autodichiarazioni circa l’insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;
- VISTE Le delibere del Collegio dei docenti n. 59 del 22/11/2022 e n. 62 del 21/02/2023 di modulazione delle iniziative nell'ambito del progetto progetto inoltrato attraverso il portale FUTURA identificativo n. M4C111.4 – 2022 – 981 – P - 16640, titolo “Un'ancora contro la dispersione” ;
- VISTA La necessità di individuare una figura che svolga attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso orientamento, sostegno alle competenze disciplinari;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Atto

DETERMINA

di avviare procedura per la selezione di n. 17 figure di personale docente per lo svolgimento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con particolare attenzione agli studenti della classe 3TA – Indirizzo Manutenzione ed assistenza tecnica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso orientamento, sostegno alle competenze disciplinari con pubblicazione della seguente

CIRCOLARE N. 244 /Area Riservata

DATA	25 GENNAIO 2025
A	DOCENTI SEGRETARIA – AREA DEL PERSONALE SITO WEB SCUOLA
OGGETTO	AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE NELL'AMBITO DELLE AZIONI PREVISTE DAL PNRR MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ, INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA PRESENTAZIONE DI CANDIDATURE AZIONE 1 A.S. 2024-25 ESPERTO

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE IN QUALITA' DI

N. 17 ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI TUTTE LE AZIONI PREVISTE DALL'ATTIVITA'

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, POTENZIAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE AZIONI.

Le azioni si svolgeranno nel periodo febbraio – 10 marzo 2025

Modalità di servizio:

Per tali attività questa Istituzione scolastica intende selezionare tra il personale interno dell'IIS "V. Floriani":

N. 17 Esperti per n. 6 ore ciascuno dal 4/02/2025 al 10/03/2025.

Le attività sono rivolte a singoli studenti individuati secondo i criteri indicati nell'Avviso ministeriale sopra richiamato, per un numero minimo di 6 ore per ciascuno studente seguito.

~~In caso di presentazione di candidature in numero inferiore a 17, verranno attribuiti pacchetti orari di 6~~

Scuola Superiore VIRGILIO FLORIANI - C.F. 94004480151 C.M. MBIS024001 - A8245C7 - IIS_FLORIANI

Prot. 0000841/U del 25/01/2025 08:43 VII.6 - Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina

ore aggiuntivi ai docenti come da graduatoria che verrà redatta.

SINTESI DEL PROGETTO.

Percorso di supporto ai ragazzi sia dal punto di vista didattico che emotivo, volto a superare le difficoltà scolastiche al fine del successo formativo e scolastico. Sarà necessaria una collaborazione con tutti i docenti dei Consigli di classe interessati per stabilire insieme sia obiettivi didattici ben definiti, che aiuteranno i ragazzi a colmare le lacune nelle varie discipline e ottenere dei buoni risultati scolastici, che obiettivi educativi finalizzati al rispetto delle regole di convivenza civile.

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con strutturazione di percorsi individuali di rafforzamento anche attraverso sostegno alle competenze disciplinari.

Destinatari:

Studenti dell'IIS "V. Floriani" a.s. 2024-25, in particolare agli studenti della classe 3TA – Indirizzo Manutenzione ed assistenza tecnica.

Obiettivi:

- offrire uno spazio d'ascolto agli alunni dell'IIS Floriani al fine di promuovere il loro benessere, sostenere la crescita, prevenire ed intervenire sul disagio educativo-didattico, sociale, relazionale
- facilitare il lavoro di rete, ovvero la collaborazione tra Scuola e Servizi territoriali competenti, nella presa in carico dei soggetti con difficoltà specifiche
- Contribuire al Benessere sociale, educativo, relazionale rispetto ai fruitori del servizio al fine di favorire il successo scolastico

SINTESI DELLA FIGURA PROFESSIONALE RICERCATA.

La figura dovrà aver svolto esperienze di progettazione e conduzione di incontri di prevenzione riguardanti differenti tematiche (dipendenze, bullismo e cyberbullismo, legalità, life skills) presso istituti scolastici del territorio e/o in collaborazione con Offerta Sociale o altre agenzie similari presenti sul territorio del meratese, del lecchese, del milanese.

PREREQUISITO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE.

Per l'esperto **pre-requisiti indispensabili, pena esclusione dalla procedura:**

- Essere attualmente docente dipendente dell'IIS "V. Floriani" di Vimercate
- Possedere competenze di comunicazione, di ascolto attivo, di empatia, di problem solving
- Dichiarare di essere disponibile a collaborare con tutte le altre figure professionali in servizio presso l'IIS "V. Floriani" di Vimercate operanti nel medesimo ambito di intervento educativo-didattico, al fine di ottimizzare gli interventi sugli studenti

LIMITAZIONI ALLA CANDIDATURA.

Non ci sono limitazioni se non quelle indicate tra i requisiti per la selezione del personale
Verrà data priorità alle candidature secondo questo ordine:

- ai docenti del Consiglio della classe 3TA ai cui studenti è indirizzato in particolare l'intervento
- ai docenti degli indirizzi industriali
- alle nuove candidature rispetto a chi ha già avuto incarico con precedente Avviso di cui al DM 19-2024

CRITERI PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DELL'ESPERTO.

TITOLO	PUNTI
Scuola Superiore VIRGILIO FLORIANI - C.F. 94004480151 C.M. MBIS024001 - A8245C7 - IIS_FLORIANI	

Master di specializzazione sul disagio giovanile (o tematica assimilabile)	n. 5 punti per ogni Master riconosciuto fino ad un massimo di 10 punti
Master di specializzazione sulla didattica per studenti con difficoltà di apprendimento (o tematica assimilabile)	n. 5 punti per ogni Master riconosciuto fino ad un massimo di 10 punti
Aver collaborato con la rete ALI e/o con altre reti e/o istituzioni / enti educativi, e/o con il Tribunale dei Minori	n. 3 punti indipendentemente dal numero di anni e dal numero di collaborazioni
Progetti scolastici con enti, associazioni del territorio, con l'azienda consortile Offerta sociale o altre del territorio meratese, lecchese, del milanese	n. 2 punti per ogni progetto svolto con almeno 10 ore. Verranno conteggiati al massimo due progetti per ogni anno scolastico (non solare) fino ad un massimo di 8 punti per tutti i progetti svolti.
Aver partecipato a corsi di formazione sul disagio giovanile, su tutor scolastici, sulla didattica inclusiva, bullismo, cyberbullismo, contro le dipendenze o temi affini o temi affini	n. 2 punti per ogni corso fino almeno a 5 ore. Verranno conteggiati al massimo due corsi per ogni anno scolastico (non solare) fino ad un massimo di 8 punti per tutti i corsi a cui si è partecipato.
Aver partecipato a corsi di formazione sul disagio giovanile, su tutor scolastici, sulla didattica inclusiva, bullismo, cyberbullismo, contro le dipendenze o temi affini	n. 3 punti per ogni corso fino almeno a 10 ore. Verranno conteggiati al massimo due corsi per ogni anno scolastico (non solare) fino ad un massimo di 12 punti per tutti i corsi a cui si è partecipato.
Aver tenuto corsi di formazione sul disagio giovanile, su tutor scolastici, sulla didattica inclusiva, bullismo, cyberbullismo, contro le dipendenze o temi affini o temi affini come formatore	n. 4 punti per ogni corso. Verranno conteggiati al massimo due corsi per ogni anno scolastico (non solare) fino ad un massimo di 16 punti per tutti i corsi che si sono tenuti come formatore.
Aver svolto il ruolo di Coordinatore di classe	n. 3 punti per ogni anno scolastico fino a un massimo di 9 punti
Aver svolto il ruolo di tutor di classe presso una Istituzione scolastica pubblica (compreso l'IIS "V. Floriani") e/o paritaria, sia nel bennio che nel Triennio	n. 3 punti per ogni anno scolastico, o frazione non inferiore a 4 mesi, riconosciuto fino ad un massimo di 9 punti
Aver svolto percorso formativo ministeriale per tutor scolastico	N. 2 punti
Aver ricoperto il ruolo di referente per bullismo, cyberbullismo, legalità, contro le dipendenze	n. 3 punti per un singolo incarico svolto almeno nel triennio 2021 – 24, massimo 9 punti

ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO.

L'incarico verrà assegnato dopo selezione operata da commissione giudicatrice:

- Ai docenti del Consiglio della classe 3TA in base alla graduatoria scaturita dalle candidature
- Ai docenti degli indirizzi industriali in base alla graduatoria
- Ai docenti che non hanno avuto incarico a seguito di Avviso di cui al DM 19-2024 per le medesime attività
- in caso di parità di punteggio, al docente con più punti nella graduatoria interna di Istituto; in caso di ulteriore parità, per sorteggio
- in caso di assenza di un numero adeguato di candidature, i pacchetti orari pari a 6 ore per studente, verranno assegnati, uno ciascuno, ai docenti in base alla graduatoria, purché in fase di candidatura ne abbiano dichiarato disponibilità

COMPENSO PREVISTO.

Per ogni ora erogata è previsto un compenso di 42,00€ Lordo Stato / ora di prestazione in orario extracurricolare – mattina / pomeridiana.

delle ore svolte per l'attività (timesheet) debitamente compilata e sottoscritta, nonché a condizione dell'effettiva liquidazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

TEMPI E MODI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.

La domanda di candidatura dovrà essere inviata in carta semplice contestualmente al Dirigente scolastico (dirigente@iisfloriani.edu.it), all'account istituzionale della scuola (mbis024001@istruzione.it) e all'area finanziaria - sig.ra Caterina Romeo (caterina.romeo@iisfloriani.edu.it), **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno giovedì 30 gennaio 2025** Il modulo di presentazione è allegato alla presente circolare.

Le domande presentate successivamente alle ore 12.00 del 30/01/2025, o in modo difforme a quanto indicato, o incomplete, non verranno accettate.

LIQUIDAZIONE DEL COMPENSO

Visto che la quota si genera in relazione alle attività effettivamente realizzate, concluse e con il raggiungimento del target previsto dal Ministero

Visto che il mancato raggiungimento del target determina il contestuale annullamento dell'edizione

Si precisa che la liquidazione avverrà totalmente laddove l'edizione abbia effettivamente conseguito il target previsto dal progetto.

Il compenso sarà liquidato a seguito di rendicontazione puntuale di quanto svolto, comprensivo della scheda delle ore svolte per l'attività (timesheet) debitamente compilata e sottoscritta, **nonché a condizione dell'effettiva liquidazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.**

ATTENZIONE. La mancata liquidazione da parte del Ministero in tutto o in parte di quanto previsto dal progetto, dovuta alle cause sopra richiamate, nonché eventuali ritardi nella liquidazione da parte del Ministero, solleva la presente Amministrazione da ogni obbligo contrattuale di fronte all'incaricato.

Chi si candida, e conseguentemente chi viene incaricato, si impegna ad accettare le clausole qui sopra richiamate.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Zangheri

DZ/pc