



CIRCOLARE N. 23

DATA	16 SETTEMBRE 2024
A	DOCENTI DELL'IIS "V. FLORIANI" DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SEGRETERIA - AREA DEL PERSONALE SITO WEB SCUOLA
OGGETTO	AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE NELL'AMBITO DELLE AZIONI PREVISTE DAL PNRR- SCUOLA LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4- ISTRUZIONE E RICERCA-COMPONENTE 1 - "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ" DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU PRESENTAZIONE DI CANDIDATURE LINEA A) CORSO FORMAZIONE STUDENTI - "PENNE 3D" ESPERTO E TUTOR

CUP D44D23002950006

IL DIRIGENTE

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO Il Decreto del M.I.M. m_pi .A00GABMUR. Registro decreti . R . 0000065.12-04-2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU CODICE AVVISO M4C1I3.1-2023-1143 ed il relativo finanziamento di 74.383,92 €

VISTO il progetto presentato dall'IIS "V. Floriani" di cui al PNRR Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU dal titolo "STEM ... the future with them"

VISTO l'accordo di concessione – Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi

all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* nostro prot. interno n. 1961/VI.3 del 01/03/2024

VISTO il DLgs 36/2023, art. 56, comma 1, lettera m "Le disposizioni del Codice relative ai settori ordinari non si applicano agli appalti pubblici concernenti i contratti di lavoro"

VISTO il DLgs 165/2001, art. 7, comma 6, lettera b) "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

VISTA assunzione a Bilancio come da Delibera n. 128 del C.I. del 29/11/2023

VISTO che nell'ambito della Linea A) - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere è previsto un percorso di formazione indirizzato agli studenti dell'IIS "V. Floriani - "PENNE 3D"

EMANA IL PRESENTE

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE interno dipendente dell'IIS "V. Floriani" di Vimercate, e/o dipendente di altra istituzione scolastica pubblica e/o Paritaria (in questo ultimo caso, purché della Provincia di Monza e della Brianza e/o confinanti: Milano, Lecco, Bergamo, Como), in possesso dei requisiti più avanti indicati, interessato ad assumere l'incarico di cui all'oggetto presso questa Istituzione Scolastica **IN QUALITA' DI N. 1 ESPERTO e N. 1 DOCENTE TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI N. 3 EDIZIONI DI 10 ORE CIASCUNA, PER UN TOTALE DI 30 ORE PER TUTTE LE AZIONI PREVISTE DALL'ATTIVITA' Linea A) - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – "PENNE 3D"**

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE AZIONI.

Le azioni si svolgeranno nel periodo ottobre 2024 – gennaio 2025. L'insegnamento verrà svolto in orario scolastico sulle tre classi seconde dell'indirizzo Sanità e assistenza sociale indicate dall'Istituto e comunque secondo le esigenze del corso; l'esperto, con il supporto del tutor, potrà condurre la lezione in autonomia in presenza di un docente dell'Istituto.

Modalità di servizio:

Per tali attività questa Istituzione scolastica intende selezionare tra il personale interno dell'IIS "V. Floriani":

N. 1 Docente Esperto per n. 3 EDIZIONI di 10 ore ciascuna, per TOTALI 30 ORE dall'1/10/2024 al 30/01/2025.

N. 1 Docente Tutor per n. 3 EDIZIONI di 10 ore ciascuna, per TOTALI 30 ORE dall'1/10/2024 al 30/01/2025

SINTESI DEL PROGETTO

I corsi verranno svolti nelle tre classi seconde indirizzo Sanità e assistenza sociale dell'Istituto con una durata di 10 ore cadauno per complessive 30 ore di formazione e verteranno, dopo una introduzione all'utilizzo delle penne 3D, alla loro applicazione nelle discipline STEM.

In particolare si punterà:

alla costruzione di modelli atomici tridimensionali, approfondendo la comprensione delle strutture molecolari.

La fase successiva verterà sulla realizzazione di modelli tridimensionali di strutture cellulari, incoraggiando una connessione pratica con i concetti biologici e accrescendo la comprensione delle dimensioni spaziali delle cellule.

La fase successiva verterà sulla realizzazione di un modello 3D del pianeta terra.

Il laboratorio si potrà eventualmente concludere con la creazione di pupazzi per lo stop motion (attività opzionale), integrando il processo di progettazione e produzione al fine di stimolare l'immaginazione e offrire anche un'opportunità pratica di applicare concetti STEM in un contesto artistico.

In particolare per quanto attiene la costruzione di modelli atomici in questa attività, gli studenti lavoreranno individualmente per creare un modello di Rutherford di un atomo. Gli studenti lavoreranno anche con un compagno che sarà responsabile di ricontrollare il loro lavoro per verificarne l'accuratezza mentre si lavora al progetto. Il loro lavoro sarà condiviso con il resto della classe e mostrato eventualmente alle altre classi secondo le strategie di peer education e flipper class.

Nel caso delle strutture cellulari gli studenti lavoreranno in coppia per scarabocchiare due modelli cellulari, uno di una cellula procariotica e uno di una cellula eucariotica. Gli studenti saranno incoraggiati a costruire tutte le parti di ogni modello, come il nucleo, il plasma, il citoplasma, il mitocondrio, ecc. Le coppie di studenti analizzeranno e registreranno le differenze e le somiglianze tra le cellule.

Nella sezione 3D della Terra, gli studenti lavoreranno con un compagno per confrontare una sezione trasversale del pianeta Terra.

Infine nell'attività di step-motion (opzionale), gli studenti potranno lavorare in coppia o in piccoli gruppi per identificare il tema di un testo di fantasia, riassumere una scena che meglio riflette il tema e creare un'animazione stop-motion 3Doodler per mettere in scena la scena.

Eventuali variazioni nella proposta formativa dovranno essere concordati con l'Istituto tenendo conto della necessità formative e delle attitudini degli allievi.

I contenuti del corso possono subire modifiche che devono in ogni caso essere concordate con l'Istituto.

Il materiale necessario allo svolgimento dei corsi dovrà essere comunicato all'Istituto e verrà messo a disposizione dall'Istituto stesso.

Destinatari:

Le attività sono rivolte agli allievi delle classi seconde del percorso professionale Sanità e Assistenza sociale ad intero gruppo – classe.

Obiettivi:

● **Sviluppo di competenze trasversali**

- ◆ **Creatività e pensiero divergente:** Le penne 3D stimolano l'immaginazione e la capacità di creare oggetti tridimensionali unici.
- ◆ **Problem solving:** Gli studenti sono chiamati a risolvere problemi pratici legati alla progettazione e alla realizzazione dei loro modelli.
- ◆ **Collaborazione e comunicazione:** Lavorando in gruppo, gli studenti imparano a condividere idee, a cooperare e a comunicare efficacemente.

● **Apprendimenti disciplinari specifici**

- ◆ **Scienze:**
 - **Realizzazione di modelli tridimensionali di oggetti scientifici (molecole, cellule, sistemi solari).**
 - **Sperimentazione con diversi materiali e osservazione delle loro proprietà.**

● **Altri obiettivi**

- ◆ **Motivazione e coinvolgimento:** Le penne 3D rendono l'apprendimento più divertente e stimolante, aumentando la motivazione degli studenti.
- ◆ **Apprendimento attivo:** Gli studenti diventano protagonisti del proprio apprendimento, sperimentando e costruendo con le proprie mani.
- ◆ **Personalizzazione dell'apprendimento:** Ogni studente può creare progetti personalizzati, adattandoli ai propri interessi e alle proprie capacità.

PREREQUISITO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE.

Per l'esperto e per il docente Tutor sono richiesti i seguenti **pre-requisiti indispensabili**:

- Essere docente dipendente dell'IIS "V. Floriani" di Vimercate, anche con contratto a tempo determinato, purché riguardante il corrente anno scolastico 2024-25.
- Essere docente dipendente di altra istituzione scolastica pubblica e/o Paritaria, purché della Provincia di Monza e della Brianza e/o confinanti: Milano, Lecco, Bergamo, Como

- L'esperto dovrà essere “formatore accreditato”, cioè professionista che abbia frequentato un corso per formatori organizzato da Ente accreditato presso MIM.

LIMITAZIONI ALLA CANDIDATURA.

Chi si candida per un ruolo non può candidarsi anche per l'altro ruolo

CRITERI PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DELL'ESPERTO*

TITOLO	PUNTI
Diploma Scuola Superiore	Punti 3
Laurea Triennale (Nuovo Ordinamento)	Punti 4
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento) o Laurea (Vecchio Ordinamento)	Punti 5
esperienza lavorativa/professionale nella formazione di almeno 1 anno in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D	Punti 3
esperienza lavorativa/professionale nella formazione di almeno 3 anni in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D	Punti 4
esperienza lavorativa/professionale nella formazione di almeno 5 anni in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D	Punti 5
n° ore svolte come formatore in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D negli ultimi 3 anni $30 \leq h < 60$	Punti 3
n° ore svolte come formatore in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D negli ultimi 3 anni $60 \leq h < 90$	Punti 4
n° ore svolte come formatore in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D negli ultimi 3 anni $h \geq 90$	Punti 5
Aggiornamento svolto nell'ultimo triennio nelle seguenti aree di sviluppo personale: Metodologie Formative, Tecniche di Apprendimento Innovazione Tecnologica/E-Learning; N° ore: $1 \leq h \leq 8$	Punti 3
Aggiornamento svolto nell'ultimo triennio nelle seguenti aree di sviluppo personale: Metodologie Formative, Tecniche di Apprendimento Innovazione Tecnologica/E-Learning; N° ore: $9 \leq h \leq 18$	Punti 4
Aggiornamento svolto nell'ultimo triennio nelle seguenti aree di sviluppo personale: Metodologie Formative, Tecniche di Apprendimento Innovazione Tecnologica/E-Learning; N° ore: $19 \leq h \leq 24$	Punti 5

*: Laddove viene indicato il criterio con punteggio più alto, viene assegnato quel solo punteggio. Ad esempio: Laddove è indicata Laurea specialistica, verranno attribuiti punti 5; non vengono attribuiti punti per i titoli di studio inferiori conseguiti, ma indispensabili per acquisire il titolo di studio di livello superiore. Ugualmente per le ore svolte come formatore e per l'aggiornamento.

ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO.

L'incarico verrà assegnato dopo selezione operata da commissione giudicatrice:

- al candidato docente Esperto in base al punteggio conseguito come da criteri e punti indicati nella tabella qui sopra riportata
- in caso di parità di punteggio, al docente Esperto con più punti conseguiti per il criterio “aggiornamento svolto nel Triennio”
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà per sorteggio

CRITERI PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE TUTOR

TITOLO	PUNTI
Diploma Scuola Superiore	Punti 3
Laurea Triennale (Nuovo Ordinamento)	Punti 4

Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento) o Laurea (Vecchio Ordinamento)	Punti 5
esperienza lavorativa/professionale nella formazione di almeno 1 anno in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D	Punti 3
esperienza lavorativa/professionale nella formazione di almeno 3 anni in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D	Punti 4
esperienza lavorativa/professionale nella formazione di almeno 5 anni in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D	Punti 5
n° ore svolte come formatore in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D negli ultimi 3 anni $30 \leq h < 60$	Punti 3
n° ore svolte come formatore in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D negli ultimi 3 anni $60 \leq h < 90$	Punti 4
n° ore svolte come formatore in progetti PON/FSE/ PNRR dedicati all'uso delle penne 3D negli ultimi 3 anni $h \geq 90$	Punti 5
Aggiornamento svolto nell'ultimo triennio nelle seguenti aree di sviluppo personale: Metodologie Formative, Tecniche di Apprendimento Innovazione Tecnologica/E-Learning; N° ore: $1 \leq h \leq 8$	Punti 3
Aggiornamento svolto nell'ultimo triennio nelle seguenti aree di sviluppo personale: Metodologie Formative, Tecniche di Apprendimento Innovazione Tecnologica/E-Learning; N° ore: $9 \leq h \leq 18$	Punti 4
Aggiornamento svolto nell'ultimo triennio nelle seguenti aree di sviluppo personale: Metodologie Formative, Tecniche di Apprendimento Innovazione Tecnologica/E-Learning; N° ore: $19 \leq h \leq 24$	Punti 5

*: Laddove viene indicato il criterio con punteggio più alto, viene assegnato quel solo punteggio. Ad esempio: Laddove è indicata Laurea specialistica, verranno attribuiti punti 5; non vengono attribuiti punti per i titoli di studio inferiori conseguiti, ma indispensabili per acquisire il titolo di studio di livello superiore. Ugualmente per le ore svolte come formatore e per l'aggiornamento.

ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO TUTOR.

L'incarico verrà assegnato dopo selezione operata da commissione giudicatrice:

- al candidato docente Tutor in base al punteggio conseguito come da criteri e punti indicati nella tabella qui sopra riportata
- in caso di parità di punteggio, al docente Tutor con più punti conseguiti per il criterio “Utilizzo dei fondi indiretti”
- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà per sorteggio

ATTENZIONE: L'INCARICO VERRA' ASSEGNATO SOLO IN PRESENZA DI CANDIDATURE SIA PER IL RUOLO DI ESPERTO CHE DI TUTOR.

COMPENSO PREVISTO.

ESPERTO. Per ogni ora erogata è previsto un compenso di 70,00€ Lordo Stato / ora per un totale di 2.100,00€ Lordo Stato, comprensivi di tutti gli oneri diretti, indiretti e riflessi, per n. 30 ore di prestazione in orario mattutino ma al di fuori dell'orario di servizio del docente esperto.

DOCENTE TUTOR. Per ogni ora erogata è previsto un compenso di 34,00€ Lordo Stato / ora per un totale di 1020,00€ Lordo Stato, comprensivi di tutti gli oneri diretti, indiretti e riflessi, per n. 30 ore di prestazione in orario mattutino ma al di fuori dell'orario di servizio del docente tutor.

Il compenso sarà liquidato a seguito di rendicontazione puntuale di quanto svolto, comprensivo della scheda delle ore svolte per l'attività (timesheet) debitamente compilata e sottoscritta, nonché a condizione dell'effettiva liquidazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

TEMPI E MODI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.

La domanda di candidatura dovrà essere inviata in carta semplice contestualmente al Dirigente scolastico (dirigente@iisfloriani.edu.it), all'account istituzionale della scuola (mbis024001@istruzione.it) e alla segreteria – Area Finanziaria, sig.ra Caterina Romeo (caterina.romeo@iisfloriani.edu.it), **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno mercoledì 25 settembre 2024**

Le domande presentate successivamente alle ore 10.00 del 25/09/2024, o in modo difforme a quanto indicato, o incomplete, non verranno accettate.

LIQUIDAZIONE DEL COMPENSO

Visto che la quota si genera in relazione alle attività effettivamente realizzate, concluse e con il raggiungimento del target previsto dal Ministero

Visto che il mancato raggiungimento del target determina il contestuale annullamento dell'edizione

Si precisa che la liquidazione avverrà totalmente laddove l'edizione abbia effettivamente conseguito il target previsto dal progetto

Il compenso sarà liquidato a seguito di rendicontazione puntuale di quanto svolto, comprensivo della scheda delle ore svolte per l'attività (timesheet) debitamente compilata e sottoscritta, **nonché a condizione dell'effettiva liquidazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.**

ATTENZIONE. La mancata liquidazione da parte del Ministero in tutto o in parte di quanto previsto dal progetto, dovuta alle cause sopra richiamate, nonché eventuali ritardi nella liquidazione da parte del Ministero, solleva la presente Amministrazione da ogni obbligo contrattuale di fronte all'incaricato.

Chi si candida, e conseguentemente chi viene incaricato, si impegna ad accettare le clausole qui sopra richiamate.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Zangheri
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

DZ/al

